

Modulhandbuch

B.Sc. Studiengang „Waldwirtschaft und Umwelt“
Wintersemester 2012/2013

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Fakultät für Forst- und Umweltwissenschaften



**UNI
FREIBURG**



1. Teil: Modulübersichten

2. Teil: Modulbeschreibungen

1. Modulübersichten

(Die grau dargestellten Module finden im WiSe 2012/2013 nicht statt)

Hauptfach Waldwirtschaft und Umwelt: Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Projektstudien

| Sem. | Nr. | Modulname (Pflichtmodule) | EC TS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
|------|-------|---|----------|-------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | 61100 | Erstsemesterprojekt | 5 | | Präsentation und schriftliche Ausarbeitung der Themen | |
| 1 | 61110 | Waldwachstum | 5 | | Klausur | |
| 1 | 61120 | Forstliche Nutzung | 5 | | Klausur | |
| 1 | 61125 | Bodenkunde | 5 | | Klausur | |
| 1 | 61195 | Klima und Wasser | 5 | | Klausur | |
| 1/2 | 61225 | Biologie und Ökologie | 10 | | Klausur, Abgabe von einem Protokoll zur Exkursion | |
| 2 | 61205 | Landespflege | 5 | | Klausur | |
| 2 | 61210 | Waldbau | 5 | | Klausur | |
| 2 | 61295 | Geomatik I | 5 | | Klausur | |
| 3 | 61305 | Statistik | 5 | | Klausur | |
| 3 | 61310 | Spezielle Forstbiologie und Waldkrankheiten | 5 | | Klausur | |
| 3 | 61325 | Einführung Geschichte, Politik und Ökonomie | 5 | | Klausur, Lernzielkontrollen, Übungen | |
| 3 | 61395 | Geomatik II | 5 | | Hausaufgaben (50%), Abschlussprojekt (50%) | |
| 4 | 61410 | Forst- und Umweltökonomie | 5 | | Klausur | |
| 4 | 61420 | Forst- und Umweltpolitik | 5 | | Klausur | |
| 6 | 6900 | Berufspraktikum | 13 | | Arbeitsbestätigung des Betriebs | |
| 6 | 8000 | Bachelorarbeit | 12 | | Schriftliche Ausarbeitung | |

| Sem. | Nr. | Modulname (Wahlpflichtmodule) | EC TS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
|------|-------|--|----------|-------------------------|--|----------------------------------|
| 4 | 63013 | Hydrologie | 5 | | Klausur | |
| 4 | 63016 | Baumpflege | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63019 | Baumkrankheiten | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63020 | Bedeutung von Insekten | 5 | | schriftlicher Bericht | |
| 5 | 63021 | Forstliche Meteorologie | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63023 | Wildtierökologie und Wildtiermanagement | 5 | | Klausur | |
| 4 | 63024 | Bäume als Umweltindikatoren | 5 | | Ausarbeitung | |
| 5 | 63025 | Praktische Auswertung von Fernerkundungsdaten | 5 | | Portfolio mit gesammelten Übungsblättern | |
| 4/5 | 63026 | Wald und Umwelt in der bildenden und angewandten Kunst vom Mittelalter bis heute | 5 | | Referat, Schriftl. Ausarbeitung | |
| 4 | 63030 | Waldpädagogik – von der Geschichte in die Zukunft | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63032 | Forest resources and forest management in France and Germany | 5 | | Präsentation, Bericht | |
| 5 | 63033 | Einführung in die ökologische Genetik | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63034 | Holzschutz und biotechnologische Holzmodifikation | 5 | | Referat | |
| 5 | 63037 | Restauration von Waldökosystemen | 5 | | Klausur, Ausarbeitung eines Managementplans | |
| 5 | 63041 | Schutz und Wiederherstellung von Lebensräumen in Südbaden | 5 | | Abgabe der Protokolle (10 %), mündliches Prüfungsgespräch (90 %) | |
| 5 | 63042 | Projektmanagement | 5 | | Übungsaufgaben laufend, Präsentation Projektplan | |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|---|--|
| 5 | 63043 | Holzernte in stark geneigtem Gelände | 5 | | Portfolio | |
| 4/5 | 63044 | Anwendungsorientierte Biozönotik | 5 | | Ausarbeitung | |
| 4 | 63047 | Karst und Gewässer – Slowenien und Norditalien | 5 | | Ausarbeitung Exkursionsbericht | |
| 5 | 63049 | Die Alpen im Wandel: Ökologie, Standorte, Vegetation, Naturgefahren | 5 | | Vortrag (50 %), mündliches Gespräch (50 %) | |
| 5 | 63051 | Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | 5 | | Bewertung von Einzelleistungen (z.B. Referate und Beiträge, schriftliche Ausarbeitung und Präsentation von Modulergebnissen) | |
| 5 | 63052 | Rekultivierung und naturnahe Bauweisen | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63055 | Forstliche Rechtskunde | 5 | | Bewertung von Einzelleistungen (Referaten und schriftlichen Beiträgen), die im Rahmen der Veranstaltungen bzw. im Selbststudium erbracht werden. Ausarbeitung und Präsentation von Modulergebnissen | |
| 4 | 63057 | Feldbodenkunde | 5 | | Ausarbeitung | |
| 4 | 63058 | Atmosphärische Umwelt | 5 | | Projektbericht | |
| 4/5 | 63059 | Einführung in das Management von Umweltkonflikten | 5 | | Referat + schriftl. Ausarbeitung | |
| 4 | 63060 | Waldökologie | 5 | | Ausarbeitung | |
| 4 | 63062 | Formenkenntnisse Flora – Bestimmen von Pflanzenarten | | | Präsentation + schriftl. Ausarb. | |
| 4 | 63064 | Experimentelle Baumphysiologie | 5 | | Bericht | |
| 4 | 63065 | Pilze und ihre ökologische Bedeutung | 5 | | Präsentation + schriftl. Ausarbeitung | |

| | | | | | | |
|---|-------|--|---|--|--|--|
| 4 | 63066 | Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | 5 | | Referat + schriftl. Ausarbeitung | |
| 5 | 63067 | Mikroskopische und mikrobielle Arbeitsmethoden | 5 | | Portfolio | |
| 4 | 63069 | Nachwachsende Rohstoffe I: Quellen und Eigenschaften | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63070 | Angewandte Hydrologie | 5 | | Bericht | |
| 5 | 63071 | Umweltanalysen mit Fernerkundung und GIS | 5 | | Projektarbeit + schriftl. Prüfung | |
| 5 | 63072 | Jahring und Umwelt - Grundlagen und Anwendungen der Dendrochronologie und Dendroökologie | 5 | | Projektbericht, Klausur | |
| 5 | 63073 | Aktuelle Probleme der Naturschutzpolitik | 5 | | Bewertung von Einzel- und Gruppenleistungen (Referaten und Beiträgen), die im Rahmen der Veranstaltungen erbracht werden | |
| 5 | 63074 | Faserstoff- und Papierherstellung | 5 | | Schriftliche Prüfung | |
| 5 | 63075 | Nachhaltigkeit und Ethik | 5 | | Klausur + Referate | |
| 5 | 63076 | Regionale Bodenkunde | 5 | | Klausur | |
| 5 | 63077 | Materialien zur Umweltbildung über Lebensräume in Südbaden | 5 | | Praktische Projektarbeit mit Erläuterung | |
| 5 | 63078 | Wirtschaft ohne Wachstum?! Position der Ökologischen Ökonomik | 5 | | Vorbereitung und Leitung einer Seminarsitzung sowie aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen | |
| 4 | 63080 | Holzernte mit dem Seilkran | 5 | | Portfolio | |
| 4 | 63081 | Aktuelle Fragen der Meteorologie | 5 | | Projektbericht | |

| | | | | | | |
|-------------|------------|--|--------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| 5 | 63082 | Natur und Kultur | 5 | | Essays, Kurzreferat, Protokolle, Hausarbeit | |
| 5 | 63083 | Wie „geht“ Forschung? – Vom Planen von Experimenten bis zur fertigen Bachelor-Arbeit | 5 | | Präsentation (20 min) / wissenschaftlicher Bericht | |
| 5 | 63084 | Wissenschaftliche, wirtschaftliche und politische Bearbeitung von Umweltproblemen | 5 | | Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit oder zweier Essays | |
| 5 | 63085 | Vegetation Mitteleuropas: Standorte, Landnutzung, Flora, Pflanzengesellschaften | 5 | | Hausarbeit: Beschreibung einer Waldgesellschaft und Präsentation als Poster oder Powerpoint-Vortrag, in Gruppe (15 Minuten maximal) (40 %); Mündliches Prüfungsgespräch (60 %) | |
| 5 | 63086 | Naturschutz in Baden | 5 | | Hausarbeit + mündl. Prüfungsgespräch | |
| Sem. | Nr. | Modulname (Projektstudien) | EC TS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
| 4 | 64004 | Baumphysiologie | 5 | | Protokoll oder kleines Paper | |
| 4 | 64006 | Habitatbewertung und Populationsmonitoring | 5 | | Projektarbeit und Klausur | |
| 5 | 64009 | Baumpflege | 5 | | Portfolio | |
| 5 | 64010 | Hydrologie-IWRM | 5 | | Abschlussbericht | |
| 4/5 | 64015 | Praktische Arbeit an entomologischen Themen – von der Hypothese zum Manuskript | 5 | | Manuskript | |
| 4/5 | 64016 | Entomologische Projektarbeiten | 5 | | Schriftliche Ausarbeitung | |
| 4 | 64020 | Broadleaved Forest Management in Canada | 5 | | Bericht | |
| 4 | 64021 | Sichtbarkeit von Wildtieren über die Zeit | 5 | | Bericht | |
| 4 | 64022 | Waldfragmentierung und Kleinsäuger | 5 | | Bericht | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|--|
| 4 | 64024 | Summer Field Course Forests and Forestry in Europe | 5 | | Bericht/Präsentation | |
| 5 | 64025 | Planung und Gestaltung mit Bäumen | 5 | | Präsentationen, Abschlussbericht | |
| 5 | 64028 | Forstplanung: Fallstudie Mooswald | 5 | | Ausarbeitung Projekt | |
| 4 | 64031 | Summer Field Course Forests and Forestry in Canada | 5 | | Bericht/Präsentation | |
| 4 | 64033 | Beweidete Wälder im Schwarzwald und auf der Schwäb. Alb: Biodiversität und kulturlandschaftliche Bedeutung | 5 | | Schriftliche Ausarbeitung | |
| 4 | 64034 | Standorte, Flora, Vegetation von Waldgesellschaften in Südbaden, dem Elsass und der Westschweiz | 5 | | Referat, schriftl. Ausarbeitung | |
| 4 | 64035 | Planung und Projektierung eines forstlichen Wirtschaftsweges | 5 | | Portfolio | |
| 4 | 64036 | Gefährdung von Wäldern durch Wetter und Witterung | 5 | | Klausur | |
| 4 | 64038 | Habitatkartierung mit mobilem GIS | 5 | | Bericht | |
| 5 | 64040 | Medienkompetenz | 5 | | Schriftliche Ausarbeitung sowie Präsentation von journalistischen Texten und Bildmaterial | |
| 5 | 64041 | Nutzung von Schwarzspechthöhlen in Buchenwäldern | 5 | | Bericht | |
| 4 | 64043 | Field practicum in Greece about forest site classification: Soil, climate, flora and vegetation | 5 | | Oral examination (66 %) and written paper (33 %) | |
| 4 | 64044 | Transgene Bäume als Werkzeug der Grundlagenforschung | 5 | | Protokoll | |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|--|--|
| 4 | 64046 | Dimensionen der Walderholung | 5 | | Projektbericht | |
| 4/5 | 64047 | Radiotelemetrie und Habitatkartierung | 5 | | Ausarbeitung | |
| 5 | 64048 | Uniseum – Ausstellungseinheit „Mensch und Umwelt“ | 5 | | Präsentationsform, Einführungstext, Exponate | |
| 5 | 64050 | Fernerkundung in den Tropen zur Unterstützung von REDD | 5 | | Schriftliches Referat & Portfolio | |
| 4 | 64051 | Mountain Forest Ecology in the Swiss Alps | 5 | | Klausur | |
| 4 | 64052 | Wanderexkursion Ruhrgebiet | 5 | | Schriftliche Ausarbeitung | |
| 4 | 64053 | Wertholz- und Biomassenpotentiale alternativ begründeter Ei-Kulturen | 5 | | Referat | |
| 5 | 64054 | Schneehydrologie | 5 | | Projektbericht | |
| 5 | 64055 | Erfassung der Winternahrung des Bibers (Castor fiber) | | | Bericht | |
| 5 | 64056 | Landschaft und Lebensqualität | 5 | | Gruppenhausarbeit | |
| 5 | 64057 | Die Edelkastanie auf Obstwiesen – eine Alternative zum Kirschanbau? | 5 | | Protokoll, Informationsblatt | |
| 5 | 64058 | Bodenökologie | 5 | | Bericht | |
| 5 | 64059 | Stressphysiologie | 5 | | Bericht | |
| 5 | 64060 | India – nature and culture | 5 | | Group presentation and reports | |
| 4/5 | 64061 | Wald und Wild Monitoring im Mathislewald | 5 | | Projektbericht | |
| 5 | 64062 | Ökologie mitteleuropäischer Baumarten – ein interaktives Wissens- u. Informationssystem | 5 | | Schriftliche Ausarbeitung | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|--|
| 5 | 64063 | Anwuchserfolg und qualitative Entwicklung von Bu-Voranbauten im Mathisewald | 5 | | Projektbericht | |
| 5 | 64064 | Training für Bachelorarbeit | 5 | | Ausarbeitung | |
| 5 | 64065 | Internetforenanalyse zu Wildtieren im Siedlungsraum | 5 | | Bericht | |
| 5 | 64066 | Bestimmung der Grundwasserneubildung | 5 | | Portfolio und Bericht | |
| 5 | 64067 | Messung, Modellierung, Bewertung: Praxisorientierte Datenanalyse in Meteorologie und Klimatologie | 5 | | Bericht und Präsentation | |
| 5 | 64068 | Modellbasierte Analyse der Solarenergie | 5 | | Portfolio | |
| 4 | 64069 | Aktuelle Themen der Baumphysiologie | 5 | | | |
| 4 | 64070 | Wanderexkursion Schwarzwald | 5 | | Schriftliche Ausarbeitung | |
| 4 | 64071 | Wildtier-Populationsschätzung mit Fotofallen | 5 | | Projektbericht | |
| 4 | 64072 | Populationsmonitoring Rothirsch und Reh | 5 | | Lernprotokoll | |
| 4 | 64073 | Wildtiere im Siedlungsraum | 5 | | Bericht | |
| 4 | 64074 | Pflanzenarten wichtiger Lebensräume der Region und ihre biologischen und ökologischen Charakteristika | 5 | | Abgabe Herbarium am 19.10.2012 (60 % der Note), mündliche Prüfung über Bestimmungsmerkmale, Biologie, Ökologie der gesammelten Pflanzenarten am 19.10.2012 (40 %) | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|--|
| 4 | 64075 | Historische Waldgewerbe – Ausstellungseinheit für das Museum für Bergbau- und Forstgeschichte Münstertal | 5 | | Präsentationsform, Einführungstext, Exponate | |
| 5 | 64076 | Landschaftsbild und Windkraft | 5 | | Schriftliche Ausarbeitungen zu zwei Präsentationen | |
| 5 | 64077 | Aktuelle Fragen der Waldernährung | 5 | | Referat (30 min) und Praktikumsbericht | |
| 5 | 64078 | Aktuelle Beispiele aus der Klima- und Klimafolgenforschung | 5 | | Bericht, Präsentation, Ausarbeitung, sonstiges | |
| 5 | 64079 | Historische Waldprodukte - Ausstellungseinheit für das Museum für Bergbau- und Forstgeschichte Münstertal | 5 | | Präsentationsform, Einführungstext, Exponate | |
| 5 | 64080 | Transgene Bäume als Werkzeug der Grundlagenforschung | 5 | | Protokoll | |

Als Wahlpflichtmodule stehen darüber hinaus zur Verfügung

- alle Wahlpflichtmodule der BSc-Hauptfächer „Geographie“ sowie „Umweltnaturwissenschaften“
- alle Pflichtmodule der BSc-Hauptfächer „Geographie“ sowie „Umweltnaturwissenschaften“

Lehr- und Prüfungsform sind in den jeweiligen Modulübersichten der Studiengänge „Geographie“ sowie „Umweltnaturwissenschaften“ aufgeführt.

Uhrzeit und Ort der einzelnen Prüfungen werden durch die verantwortlichen Prüfer bekannt gegeben.

Änderungen in den Angaben sind möglich

Nebenfach Holz- und Bioenergie: Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule

| Sem. | Nr. | Modulname (Pflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
|------|-------|---|------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 2 | 62200 | Holzbiologie und Waldschutz | 5 | | Klausur | |
| 2 | 62210 | Holztechnologie u. Holzverwendung | 5 | | Klausur | |
| 3 | 62310 | Wachstumssteuerung , Nutzung und Logistik | 10 | | Klausur | |
| 4 | 62410 | Holz als Biorohstoff und Energieträger | 5 | | Klausur | |
| 4 | 62415 | Forstliches Management | 5 | | Klausur | |
| Sem. | Nr. | Modulname (Wahlpflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
| 5 | 65460 | Fallstudie „Forst und Holz“ | 10 | | Präsentation, Projektarbeit | |

Als Wahlpflichtmodule stehen darüber hinaus zur Verfügung

- alle Wahlpflichtmodule der BSc-Nebenfächer „Internationale Waldwirtschaft“, „Naturschutz und Landschaftspflege“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“
- alle Pflichtmodule der BSc- Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“, „Naturschutz und Landschaftspflege“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“

Lehr- und Prüfungsform sind in den jeweiligen Modulübersichten der Nebenfach-Studiengänge „Holz- und Bioenergie“, „Naturschutz und Landschaftspflege“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ aufgeführt

Nebenfach Internationale Waldwirtschaft: Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule

| Sem. | Nr. | Modulname (Pflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
|--|-------|---|------|-------------------------|--|----------------------------------|
| 2 | 62220 | Einführung in die internationale Waldwirtschaft | 5 | | Klausur | |
| 2 | 62230 | Ökologie der Wälder der Erde I | 5 | | Klausur | |
| 3 | 62320 | Ökologie der Wälder der Erde II | 5 | | Klausur und mind. 75% Anwesenheit bei Präsenzveranstaltungen | |
| 3 | 62330 | Waldnutzungssysteme | 5 | | Klausur mit Prüfungsfragen von jedem Dozenten, Gruppenarbeit (Fernerkundung) | |
| 4 | 62415 | Forstliches Management | 5 | | Klausur | |
| 4 | 62430 | Internationale Politik und Märkte | 5 | | Klausur | |
| Sem. | Nr. | Modulname (Wahlpflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
| 5 | 65001 | Feuerökologie und Management | 5 | | Klausur | |
| 5 | 65550 | Management von Schutzgebieten | 5 | | Klausur | |
| 5 | 65560 | Waldnutzung im Kontext ländlicher Entwicklung | 5 | | Portfolio | |
| <p>Als Wahlpflichtmodule stehen darüber hinaus zur Verfügung</p> <ul style="list-style-type: none"> alle Wahlpflichtmodule der BSc-Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“ , „Naturschutz und Landschaftspflege“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ alle Pflichtmodule der BSc- Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“ , „Naturschutz und Landschaftspflege“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ <p>Lehr- und Prüfungsform sind in den jeweiligen Modulübersichten der Nebenfach-Studiengänge „Holz- und Bioenergie“, „Naturschutz und Landschaftspflege“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ aufgeführt</p> | | | | | | |

Nebenfach Naturschutz und Landschaftspflege: Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule

| Sem. | Nr. | Modulname (Pflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
|--|-------|--|------|-------------------------|--|----------------------------------|
| 2 | 62240 | Naturschutz und Gesellschaft | 5 | | Hausarbeit | |
| 2 | 62250 | Formenkenntnisse Flora, Vegetation und Fauna | 5 | | Klausur, praktische (exemplarische) Bestimmung von Pflanzen | |
| 3 | 62340 | Theorien und Konzepte im Naturschutz; Neobiota | 5 | | Klausur, Posterpräsentation | |
| 3 | 62350 | Tierartenschutz und spezielle Fragen des Waldnaturschutzes | 5 | | Referat mit schriftl. Ausarbeitung, mündliche Prüfung | |
| 4 | 62440 | Praktische Landespflege: Lebensräume und Verfahren | 5 | | Hausarbeit, Protokoll | |
| 4 | 62450 | Ornithologie, Vogelschutz und weitere Aspekte des Tierartenschutzes | 5 | | Klausur | |
| Sem. | Nr. | Modulname (Wahlpflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
| 5 | 65550 | Management von Schutzgebieten | 5 | | Klausur | |
| 5 | 65660 | Kommunikation und Bildung | 5 | | Projektarbeit, Präsentation | |
| <p>Als Wahlpflichtmodule stehen darüber hinaus zur Verfügung</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle Wahlpflichtmodule der BSc-Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ • alle Pflichtmodule der BSc- Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ <p>Lehr- und Prüfungsform sind in den jeweiligen Modulübersichten der Nebenfach-Studiengänge „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Umwelthydrologie“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ aufgeführt</p> | | | | | | |

Nebenfach Umwelthydrologie: Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule

| Sem. | Nr. | Modulname (Pflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
|---|-------|---|------|-------------------------|--|----------------------------------|
| 2 | 62265 | Wetter, Witterung und Klima I | 5 | 01.07.2012 | Klausur | 27.07.2012 |
| 2 | 62275 | Wetter, Witterung und Klima II | 5 | 01.07.2012 | Klausur | 27.07.2012 |
| 4 | 62360 | Gewässerökologie | 5 | 01.07.2012 | Klausur, Poster (aus Projektstudie) | 24.07.2012 |
| 3 | 62370 | Grundlagen d Hydrologie | 5 | | Klausur | |
| 3 | 62460 | Wasser und Umweltchemie | 5 | | Klausur | |
| 4 | 62470 | Wassernutzung + Wasserschutz | 5 | 01.07.2012 | Klausur | 24.07.2012 |
| Sem. | Nr. | Modulname (Wahlpflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
| 5 | 65002 | Aktuelle Themen der Umwelthydrologie | 5 | | Bewertung von Einzel- und Gruppenleistungen (Referaten und Beiträgen), die im Rahmen der Veranstaltungen erbracht werden. | |
| 5 | 65003 | Umwelthydrologische Arbeitsmethoden | 5 | | Bericht | |
| <p>Als Wahlpflichtmodule stehen darüber hinaus zur Verfügung</p> <ul style="list-style-type: none"> alle Wahlpflichtmodule der BSc-Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Naturschutz und Landschaftspflege“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ alle Pflichtmodule der BSc- Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Naturschutz und Landschaftspflege“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ <p>Lehr- und Prüfungsform sind in den jeweiligen Modulübersichten der Nebenfach-Studiengänge „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Naturschutz und Landschaftspflege“ sowie „Meteorologie und Klimatologie“ aufgeführt</p> | | | | | | |

Nebenfach Meteorologie und Klimatologie: Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule

| Sem. | Nr. | Modulname (Pflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
|------|-------|--|------|-------------------------|--------------|----------------------------------|
| 2 | 62265 | Wetter, Witterung und Klima I | 5 | | Klausur | |
| 2 | 62275 | Wetter, Witterung und Klima II | 5 | | Klausur | |
| 3 | 62380 | Regionaler Klimawandel | 5 | | Klausur | |
| 3 | 62390 | Bioklimatologie | 5 | | Klausur | |
| 4 | 62480 | Angewandte Meteorologie und Klimatologie | 10 | | Klausur | |
| Sem. | Nr. | Modulname (Wahlpflichtmodule) | ECTS | Anmeldefrist Prüfung | Prüfungsform | Prüfungstermin (Wiederholung) |
| 5 | 65860 | Klima urbaner Räume | 5 | | Klausur | |
| 5 | 65750 | Luftreinhaltung | 5 | | Klausur | |

Als Wahlpflichtmodule stehen darüber hinaus zur Verfügung

- alle Wahlpflichtmodule der BSc-Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Umwelthydrologie“ sowie „Naturschutz und Landschaftspflege“
- alle Pflichtmodule der BSc- Nebenfächer „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Umwelthydrologie“ sowie „Naturschutz und Landschaftspflege“

Lehr- und Prüfungsform sind in den jeweiligen Modulübersichten der Nebenfach-Studiengänge „Holz- und Bioenergie“, „Internationale Waldwirtschaft“, „Umwelthydrologie“ sowie „Naturschutz und Landschaftspflege“ aufgeführt

Uhrzeit und Ort der einzelnen Prüfungen werden durch die verantwortlichen Prüfer bekannt gegeben.
Änderungen sind möglich.

Raumverteilung im Wintersemester 2012/2013

| Semester | Modulnr. | Modulname | Raum/Uhrzeit |
|---|----------|--|--|
| HF Waldwirtschaft und Umwelt | | | |
| 1 | 61110 | Waldwachstum | Mo 8-12, HH5 |
| 1 | 61120 | Forstliche Nutzung | Di u Mi 8-10, HH5 |
| 1 | 61125 | Bodenkunde | Mi 10-12, KG I, HS 1199 u Mi 14-16, KG II, HS 2006 |
| 1 | 61195 | Klima und Wasser | Di 10-12 u 14-16, Albertstr. 21, HS Rundbau |
| 1/2 | 61225 | Biologie und Ökologie | Do u Fr 8-10, KG III, HS 3044 |
| 3 | 61305 | Statistik | Mo 10-12, KG III, HS 3044 u Mi 10-12, KG II, HS 2006 |
| 3 | 61310 | Spezielle Forstbiologie und Waldkrankheiten | Di 10-12 u 14-16, HH5 |
| 3 | 61325 | Einführung Geschichte, Politik und Ökonomie | Mo u Di 8-10, KG I, HS 1199 |
| 3 | 61395 | Geomatik II | Mi 8-10, KG I, HS 1010 |
| NF Holz- und Bioenergie | | | |
| 3 | 62310 | Wachstumssteuerung, Nutzung und Logistik | Do 14-18, Fr 10-13 u Fr 14-18, KG I, HS 1016 |
| 5 | 65460 | Fallstudie „Forst und Holz“ | Di 9-13, HH6 |
| NF Internationale Waldwirtschaft | | | |
| 3 | 62320 | Ökologie der Wälder der Erde II | Do 14-18, Fr 9-13 u Fr 14-18, HH6 (26.10.2012-07.12.2012) |
| 3 | 62330 | Waldnutzungssysteme | Do 14-18, Fr 9-13 u Fr 14-18, HH6 (14.12.2012-15.02.2013) |
| 5 | 65001 | Feuerökologie und Management | Mo 9-13, Alte Uni HS2, Mo 14-17, KG II, HS 2006 u Di 8-12, Alte Uni HS2 (23.10.2012-03.12.2013) |
| 5 | 65560 | Waldnutzung im Kontext ländlicher Entwicklung | Mo 9-13, Alte Uni HS2, Mo 14-17, KG II, HS 2006 u Di 9-12, Alte Uni HS2 (11.12.2012-12.02.2013) |
| NF Naturschutz und Landschaftspflege | | | |
| 3 | 62340 | Theorien und Konzepte im Naturschutz; Neobiota | Do 14-17, Herderbau, R400 |
| 3 | 62350 | Tierartenschutz und spezielle Fragen des Waldnaturschutzes | Fr 9-17, Herderbau, R400 |
| 5 | 65550 | Management von Schutzgebieten | Mo 9-18 u Di 9-13, Herderbau, R400 (22.10.2012-17.12.2012) |
| 5 | 65660 | Kommunikation und Bildung | Mo 9-12.30 u 13.30-17.30 u Di 9-12, Herderbau, R400 (07.01.2013-12.02.2013) |
| NF Umwelthydrologie | | | |
| 3 | 62370 | Grundlagen d Hydrologie | Do u Fr 14-16, KG I, HS 1199 |
| 3 | 62460 | Wasser und Umweltchemie | Fr 9-12, KG II, HS 2004 |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| 5 | 65002 | Aktuelle Themen der Umwelthydrologie | Mo 14-16, Alte Uni, HS2 |
| NF Meteorologie und Klimatologie | | | |
| 3 | 62380 | Regionaler Klimawandel | Do 14-18, KGI, HS 1221 |
| 3 | 62390 | Bioklimatologie | Fr 8-12, KGI, HS 1010 |
| 5 | 65860 | Klima urbaner Räume | Mo 9-13, Hermann-Herder-Str. 9, HS 01 020a |
| 5 | 65750 | Luftreinhaltung | Di 8-12, KG III, HS 3042 |
| Wahlpflichtmodule | | | |
| 5 | 63019 | Baumkrankheiten | Mi 13-16, Seminarraum Alte Uni |
| 5 | 63020 | Bedeutung von Insekten | Fr 9-17, Tennenbacher Str. 4, Westflügel, Seminarraum FZI |
| 5 | 63023 | Wildtierökologie und Wildtiermanagement | Mi 9-13, Hermann-Herder-Str. 9, HS 01 020c |
| 5 | 63025 | Praktische Auswertung von Fernerkundungsdaten | Fr 9-12, n.A. |
| 5 | 63034 | Holzschutz und biotechnologische Holzmodifikation | n.A. |
| 5 | 63037 | Restauration von Waldökosystemen | Fr 8.30-13, Hermann-Herder-Str. 9, HS 00 018a |
| 5 | 63055 | Forstliche Rechtskunde | n.A. |
| 5 | 63067 | Mikroskopische und mikrobielle Arbeitsmethoden | Mi 9-12, Seminarraum Alte Uni |
| 5 | 63070 | Angewandte Hydrologie | Mi 9-13, n.A. |
| 5 | 63071 | Umweltanalysen mit Fernerkundung und GIS | Mi 10-12 u 14-16, n.A. |
| 5 | 63075 | Nachhaltigkeit und Ethik | Fr 9-13, Alte Uni HS 22 (14-tägig) |
| 5 | 63076 | Regionale Bodenkunde | Fr 9-13, KG I, 1009 |
| 5 | 63082 | Natur und Kultur | n.A. |
| 5 | 63083 | Wie „geht“ Forschung? – Vom Planen von Experimenten bis zur fertigen Bachelor-Arbeit | Mi 9-17, n.A. |
| 5 | 63084 | Wissenschaftliche, wirtschaftliche und politische Bearbeitung von Umweltproblemen | n.A. |
| 5 | 63085 | Vegetation Mitteleuropas: Standorte, Landnutzung, Flora, Pflanzengesellschaften | n.V. |

| | | | |
|-----------------------|-------|---|--|
| 5 | 63086 | Naturschutz in Baden | n.A. |
| Projektstudien | | | |
| 5 | 64009 | Baumpflege | Do 9-13, n.A. |
| 5 | 64028 | Forstplanung: Fallstudie Mooswald | Blockveranstaltung Ende Feb./Anf. März - n.A. |
| 5 | 64029 | Conservation Genetics | n.A.; nicht jede Woche |
| 5 | 64050 | Fernerkundung in den Tropen zur Unterstützung von REDD | n.A.; Blockkurs |
| 5 | 64054 | Schneehydrologie | Do 9-12, Bismarckallee 22, Raum 3 (25.10.2012 bis 22.11.2012) |
| 5 | 64058 | Bodenökologie | n.A.; Blockkurs |
| 5 | 64059 | Stressphysiologie | n.A.; Blockkurs |
| 5 | 64060 | India – nature and culture | n.A. |
| 4/5 | 64061 | Wald und Wild Monitoring im Mathisewald | n.A.; Blockkurs |
| 5 | 64063 | Anwuchserfolg und qualitative Entwicklung von Bu-Voranbauten im Mathisewald | n.A.; nicht jede Woche |
| 5 | | Landschaftsbild und Windkraft | n.A. |
| 5 | 64077 | Aktuelle Fragen der Waldernährung | n.A. Blockphase für Feb./März geplant |
| 5 | 64078 | Aktuelle Beispiele aus der Klima- und Klimafolgenforschung | n.A. |
| 5 | 64079 | Historische Waldprodukte - Ausstellungseinheit für das Museum für Bergbau- und Forstgeschichte Münstertal | n.A., nicht jede Woche |
| 5 | 64080 | Transgene Bäume als Werkzeug der Grundlagenforschung | 9-16, Blockveranstaltung vom 04.03.bis 23.03.2013, Geb. 054 - HS 06 |

Die Zeitangaben sind i.d.R. c.t., falls nicht anders vermerkt. Änderungen in der Raum-/Zeitplanung sind möglich!

Adressen der Räumlichkeiten:

Alte Universität SR (Seminarraum) und HS: Bertoldstraße 17

Gebäude 054: Georges-Köhler-Allee 53/54

Herderbau: Tennenbacherstraße 4

HH5: Hermann-Herderstraße 5

HH6: Hermann-Herderstraße 6

HH9: Hermann-Herderstraße 9

KG I (Kollegiengebäude I): Platz der Universität 3

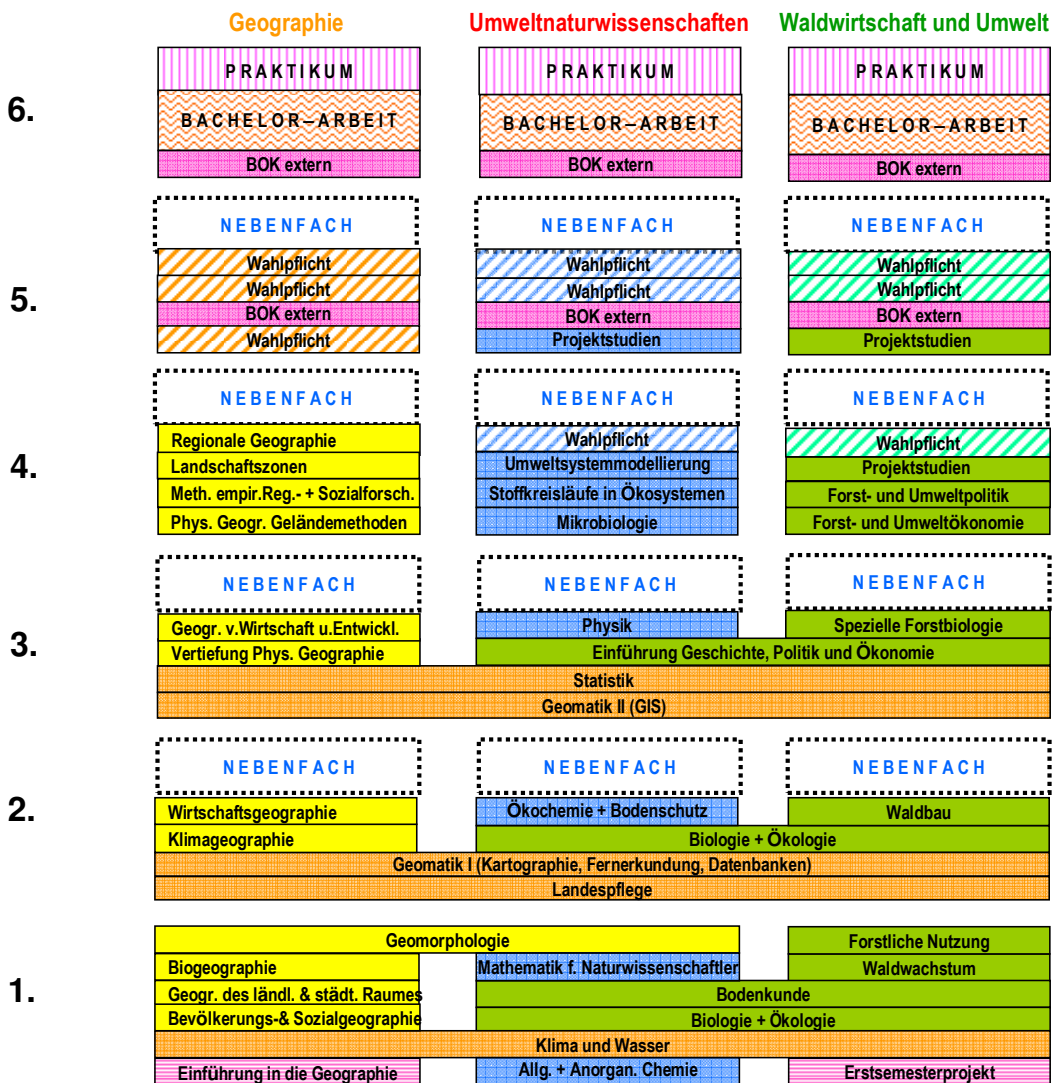
KG II (Kollegiengebäude II): Platz der Alten Synagoge

KG III (Kollegiengebäude III): Platz der Universität 3

Ansprechpartner im B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt

| Funktion | Name | Kontakt |
|-------------------------|--------------------------|---|
| Studiendekan | Prof. Dr. Siegfried Fink | 0761/203-3649 siegfried.fink@fobot.uni-freiburg.de |
| Studiengangleitung | Prof. Dr. Ulrich Schraml | 0761/203-3721 ulrich.schraml@ifp.uni-freiburg.de |
| Studienberatung | Dirk Niethammer | 0761/203-3602 dirk.niethammer@ffu.uni-freiburg.de |
| Studiengangkoordination | Jutta Gerner | 0761/203-3717 jutta.gerner@ifp.uni-freiburg.de |
| Prüfungsamt | Ursula Striegel | 0761/203-3605 ursula.striegel@ffu.uni-freiburg.de |
| Erasmuskoordinator | Dirk Niethammer | 0761/203-3602 dirk.niethammer@ffu.uni-freiburg.de |

Graphische Übersicht Hauptfach-Module



Graphische Übersicht Nebenfach-Module

| | Holz und Bioenergie | Internationale Waldwirtschaft | Naturschutz und Landschaftspflege | Umwelt-hydrologie | Meteorologie u. Klimatologie |
|-----------|---|---|--|---|---|
| 5. | Wahlpflicht | Wahlpflicht Wahlpflicht | Wahlpflicht Wahlpflicht | Wahlpflicht Wahlpflicht | Wahlpflicht Wahlpflicht |
| 4. | Holz als Biorohstoff und Energieträger | Internationale Politik und Märkte | Ornithologie und Vogelschutz Praktische Landschaftspflege | Wassernutzung und Wasserschutz Wasser- und Umweltchemie | Angewandte Meteorologie und Klimatologie |
| | Forstliches Management | | | | |
| 3. | Wachstumssteuerung, Nutzung und Logistik | Waldnutzungs-systeme Ökologie der Wälder der Erde II | Tierartenschutz Theorien + Konzepte des Naturschutzes | Grundlagen der Hydrologie Gewässerökologie | Bioklimatologie Regionaler Klimawandel |
| 2. | Holztechnologie und Holzverwendung Holzbiologie und Waldschutz | Ökologie der Wälder der Erde I Einführung Internat. Waldwirtschaft | Flora und Fauna (Formenkenntnisse) Naturschutz und Gesellschaft | Wetter, Witterung und Klima II Wetter, Witterung und Klima I | |

2. Modulbeschreibungen

(Die Darstellung der Module der Semester 5 und 6 spiegelt den Planungsstand des WiSe 2012/2013 wieder)

Die Module sind in aufsteigender Reihenfolge nach Nummern geordnet

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 61100 | Modulname Erstsemester-Projekt | | |
| Studiengang B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester / Turnus 1 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe. 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektstudium | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentation und schriftliche Ausarbeitung der Themen | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 40 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. U.E. Schmidt, Professur für Wald- und Forstgeschichte, Forstgeschichte@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. T. Burzlaff | | | |
| Inhalte Während des ESPRO werden die Teilnehmer in Gruppen ein selbst gewähltes Thema bearbeiten. Eine Betreuung durch studentische Tutoren wird gewährleistet. Dabei werden zwei Hauptziele verfolgt: Erstens (und hauptsächlich) soll „am lebenden Objekt“ gezeigt werden, wie studentisches Lernen verstanden wird und damit auch, was von den Studierende erwartet wird; zweitens sollen die Teilnehmer dieses Lernziel nicht als graue Theorie erfahren, sondern mit relevanten Inhalten Ihres Studiums verbinden. Das didaktische Konzept vom ESPRO setzt auf selbstverantwortliches Lernen: Das heißt, dass der/die Lernende eigenständig individuelle Wissenslücken erkennt und diese innerhalb des von Dozierenden vorgegebenen Lernrahmens auffüllt und schließt. Dazu ist es selbstverständlich wichtig, diese Lücken bei sich in Form von Fragestellungen zu finden. Deshalb werden „Situationen“ präsentiert, aus denen die Teilnehmer sich vor Ihrem eigenen Erfahrungshintergrund Themen und Fragestellungen bzw. Aufgaben entwickeln und diese ausarbeiten. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Einstieg ins Studium erleichtern Den Studierenden wird ein erster Einblick in ihren gewählten Studiengang, seine Struktur, Inhalte, Personen und mögliche Berufsfelder gegeben. Charakteristika eines wissenschaftlichen Studiums werden vermittelt, dabei werden Neugierde und Motivation für das Studium geweckt. Fähigkeit zum Selbststudium allein und in der Gruppe: ESPRO bereitet die Studierenden darauf vor, <ul style="list-style-type: none"> dass sie weitestgehend selbstverantwortlich für ihren eigenen Studienweg sein werden und hilft, sich diese Haltung anzueignen und einzuüben (1) vermittelt konkrete Techniken, die das Selbststudium erleichtern und zeigt Möglichkeiten auf, wie und auf welche Art und Weise Unterstützung gefunden werden kann (1). fördert eine positive Erfahrung mit dem selbstorganisierten Lernen in Gruppen, um eine Basis für spätere Gruppenarbeit im Studium zu bieten und soziale Kompetenzen einzuüben (2, 5, 6). Lern- und Arbeitstechniken vermitteln: Ein Studienanfangsprojekt <ul style="list-style-type: none"> vermittelt konkrete Lern- und Arbeitstechniken. Vorgestellt und erarbeitet werden Techniken, die für das an der Hochschule spezifische wissenschaftliche Arbeiten benötigt werden (Selbststudium und Gruppenarbeit) (1). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Informationen im Internet: http://www.espro.uni-freiburg.de/# Weiterführende Literatur (wird in der Veranstaltung je nach Themenbearbeitung angegeben) | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modulnummer 61110 | Modulname Waldwachstum | |
| Studiengang B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Geographie Umweltnaturwissenschaften | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester / Turnus 1 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe. 4-6 / jedes WiSe |
| Lehrform Vorlesungen, Übungen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Spiecker, Institut für Waldwachstumk, instww@iww.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. Carsten Dormann, Dr. Hans-Peter Kahle, Johanna Storch, Arno Mattes, NN | | |
| Inhalte Die Grundlage für die Steuerung der Produktion und Nutzung sind Informationen über Merkmale und Potenziale der Produktionseinheiten. Zu Beginn der Lehrinheit werden daher Methoden für die Vermessung von Einzelbäumen und Beständen sowie Methoden der Wachstums- und der Zuwachsbestimmung vermittelt. Darüber hinaus werden Inventurmethode unter besonderer Berücksichtigung von Stichprobenverfahren auf unterschiedlichen räumlichen Skalenebenen (Bestandes- bis Bundesebene) eingeführt. Basierend auf den Gesetzmäßigkeiten des Höhen-, Kronen-, Schaft- und Wurzelwachstums ausgewählter Baumarten werden Kenntnisse über das Wachstum von Bäumen und Waldbeständen quantifiziert beschrieben sowie der Einfluss wichtiger Umweltparameter (Standort und Konkurrenz) vermittelt. Für eine Reihe wichtiger Baumarten werden exemplarisch praxisübliche Ziele, Maßnahmen und Kenngrößen zur Steuerung des Wachstums aufgezeigt. Darüber hinaus werden die Auswirkungen von Umweltveränderungen auf das Wachstum sowie die Stabilität von Bäumen und Beständen aufgezeigt. Zur zielorientierten Steuerung des Wachstums werden verschiedene Entscheidungshilfen und deren Anwendung in der Praxis vorgestellt. In einem weiteren Schritt werden die Auswirkungen von unterschiedlichen Behandlungsstrategien auf das Baumwachstum, die Kronenarchitektur, die Jahrringstruktur und somit auch auf die Holzeigenschaften vermittelt. | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Grundlagen der Waldmesslehre und ihrer Methoden sowie die Grundlagen der Waldinventur kennen (1) • sind in der Lage, Inventuraufnahmen durchzuführen und zu interpretieren (2+3) • kennen und verstehen die wesentlichen Wachstumsparameter sowie Methoden zur Messung, Analyse und Interpretation des Baum- und Bestandeswachstums (2) • sind in der Lage Wachstumsabläufe in Abhängigkeit von Umwelteinflüssen (insbesondere Standort, Konkurrenz zu erkennen und zu beschreiben (1) • wenden Entscheidungshilfen zur Steuerung des Wachstums von Bäumen in Rein- und Mischbeständen an und können diese aufgrund ihrer Kenntnisse über deren Grundlagen und Aufbau erklären (2+3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre

ABTEILUNG FORSTLICHE BIOMETRIE (2006) : Skript Waldmesslehre.

ABTEILUNG WALDWACHSTUM (2011) : Materialien „Grundlagen des Waldwachstums“

KRAMER, H und AKCA, A. (1995) Leitfaden zur Waldmesslehre. Sauerländer Verlag.

MITSCHERLICH, G. (1970) Wald, Wachstum und Umwelt. Eine Einführung in die ökologischen Grundlagen des Waldwachstums. Erster Band: Form und Wachstum von Baum und Bestand. 142 S. Frankfurt am Main, J.D.Sauerländer's Verlag.

Weiterführende Literatur

SPIECKER, H. (1991) Zur Steuerung des Dickenwachstums und der Astreinigung von Trauben- und Stieleichen (*Quercus petraea* (Matt.) Liebl. und *Quercus robur* L.). 151 S. Stuttgart, Selbstverlag der Landesforstverwaltung Baden-Württemberg. Schriftenreihe der Landesforstverwaltung Baden-Württemberg. Ministerium für Ländlichen Raum, Ernährung Landwirtschaft und Forsten Baden-Württemberg.

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 61120 | Modulname Forstliche Nutzung | | |
| Studiengang B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester / Turnus 1 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe. 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. Becker, Institut für Forstbenutzung; Dr. T. Fillbrandt, thomas.fillbrandt@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. D. Jaeger, Prof. Dr. I. Storch, Dr. L. Nutto, Dr. M. Hehn | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>In dem Modul werden die wesentlichen, zur Steuerung der Nutzungsprozesse in Forstbetrieben notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt. Die Lehreinheit umfasst sowohl Aspekte der biologischen als auch der technischen Produktion. Aufbauend auf die Grundlagen der forstlichen Produktion werden die Auswirkungen von unterschiedlichen Behandlungsstrategien auf das Baumwachstum und somit die Holzstruktur vermittelt. Zum besseren Verständnis des Aufbaus und der Struktur des Holzes und den damit verbundenen chemischen und physikalischen Eigenschaften des Holzes der mitteleuropäischen Hauptbaumarten werden zudem holzkundliche Grundlagen vermittelt. Anhand von Beispielen an Rund- und Schnittholz werden die Holzeigenschaften und daraus resultierende Qualitätsmerkmale diskutiert. Daraus leiten sich die möglichen Verwendungszwecke für das Holz ab. Die Studierenden werden in die Anforderungen der Holzbe- und verarbeitenden Industrie im Hinblick auf Qualität und Dimension der Rohstoffversorgung eingeführt und mit den entsprechenden Be- und Verarbeitungstechnologien vertraut gemacht. In einem letzten Schritt wird auf die Herausforderungen der Forstwirtschaft bezüglich der Walderschließung, dem fachgerechten Einsatz unterschiedlicher Holzertesysteme und der Gesamtlogistik eingegangen.</p> <p>Neben der Holzproduktion bildet das Management von Wildtierpopulationen (WTM) einen weiteren Schwerpunkt des Moduls. Dabei werden behandelt: „Human Dimensions“ (gesellschaftliche Aspekte des WTM) und gesellschaftliche Rahmenbedingungen für WTM, Organisation des WTM (u.a. rechtliche Grundlagen; Behörden, Verbände, NGOs; WTM-Systeme in D und anderen Ländern), Instrumente und Ansätze des WTM (u.a. Managementpläne, Abschussplanung, Schutzgebiete), WTM im Siedlungsraum, Aspekte des internationalen WTM (Int. Konventionen und Organisationen; Fallbeispiel).</p> | | | |

Qualifikations- und Lernziele

- Grundkenntnisse über den Aufbau und die Struktur des Holzes sowie die gängigen Be- und Verarbeitungsmethoden (1)
- Grundkenntnisse in der qualitativen Sortierung von Rund- und Schnittholz aufgrund relevanter Kriterien sowie von potenziellen Verwendungsmöglichkeiten in der weiterverarbeitenden Holzindustrie (1)
- Verstehen der grundlegenden Zusammenhänge zwischen dem Aufbau des Holzes, der Holzeigenschaften sowie der waldbaulichen Einflussmöglichkeiten (2)
- Grundverständnis der Walderschließung, der Holzernteplanung und -technologie sowie der Logistik in der Forstwirtschaft (1)
- Bewertung unterschiedlicher Erschließungs-, Holzernte- und Transportsysteme hinsichtlich Effizienz, Leistung und Restriktionen (3)
- Kenntnisse von wesentlichen Aufgabenstellungen, Konzepten und Instrumenten im Wildtiermanagement mit Fokus auf Deutschland und Mitteleuropa (1,2);
- Befähigung zur fundierten Mitsprache in Diskussionen (2)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

GRAMMEL, R. (1989): Forstbenutzung, Pareys Studentexte 67.

Weiterführende Literatur (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

BRAUN, H.J. (1982): Lehrbuch der Forstbotanik, Fischer Verlag.;

KNIGGE, W. & SCHULZ, H. (1966): Grundriss der Forstbenutzung.

SACHSSE, H. (1984): Einheimische Nutzhölzer, Pareys Studentexte 44.

WAGENFÜHR, R. (1980): Anatomie des Holzes. VEB Fachbuchverlag

LESELISTE FÜR DEN **FACHBEREICH WILDTIERMANAGEMENT**, Ausgabe in der 1. Kontaktstunde

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|--|
| Modulnummer 61125 | Modulname Bodenkunde | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B. Sc. Umweltnaturwissenschaften | Pflichtmodul | 1 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Pflichtmodul | 1 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung, Exkursion | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (90min) | | 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. E. Hildebrand , Institut für Bodenkunde, ernst.hildebrand@bodenkunde.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Prof. P. Trueby, Dr. H. Schack-Kirchner | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Es wird in die naturwissenschaftliche Betrachtungsweise von Böden eingeführt. Dies geschieht mit den Instrumentarien der Geologie und Mineralogie (Ausgangsmaterialien von Böden) der Chemie (Böden als chemische Reaktionsgefäße) der Physik (Böden als poröse Matrix für Transportprozesse) und der Biologie (Böden als Lebensraum). Erfahrungsgemäß ist es notwendig diese disziplinären Handwerkszeuge (Bodenchemie, Bodenphysik, Geologie, Bodenbiologie) ausgehend von elementaren Basiszusammenhängen zu entwickeln. Dabei liegt der Hauptfokus auf den Regelkreisen und -prozessen, die für das „Funktionieren“ der Böden in Ökosystemen, globalen Stoffkreisläufen und bei der Pflanzenproduktion wichtig sind.</p> <p>Mit Hilfe dieser Grundlagen werden Morphe, Prozesse und Funktionen der Böden Mitteleuropas und der Welt behandelt. Dabei wird sowohl die deutsche als auch die international üblichen Bodenklassifikationen (WRB, US-Taxonomy) verwendet und gelehrt. Das beinhaltet das Erlernen der „bodenkundlichen Sprachen“. Böden werden als integrierte Teilkompartimente von Ökosystemen aufgefasst. In die globalen Bodenschutzprobleme wird kurz eingeführt, um einerseits die Försterinnen/Förster an den internationalen Bodenschutzdiskurs heranzuführen und andererseits bei den UmweltnaturwissenschaftlerInnen die Grundlagen für das weiterführende Modul „Ökochemie und Bodenschutz“ zu legen.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <p>Da Bodenkunde eine Schnittstellenwissenschaft ist, wird vor allem auf den Erwerb von Schnittstellenkompetenz Wert gelegt. D.h. wir wollen die Studierenden in die Lage versetzen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit „sattelfestem“ Grundlagenwissen von langer „Halbwertszeit“ bodenkundliche Muster zu erkennen (1) sowie • Prozesse zu verstehen und anthropozentrisch bewertete Bodenfunktionen (z.B. Böden als Produktionsfaktor für Pflanzen, Böden als Reaktor zur Immobilisierung von Schadstoffen) zu quantifizieren und ggf. „managen“ zu können (2,3). • Fähigkeit zur Analyse komplexer Wechselbeziehungen bei der Betrachtung von Böden als teilkompartimente terrestrischer Ökosysteme (4) <p>Wir gehen davon aus, dass wir dabei die Faszination der jungen Schnittstellenwissenschaft „Bodenkunde“ vermitteln und neben den naturwissenschaftlichen Aspekten auch die Sensibilität und Verantwortlichkeit für eine ethisch motivierte Gesunderhaltung der „Haut der Erde“ wecken können.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Über **CampusOnline** bereitgestellte **Präsentationen und Skripte**

BodenkundeOnline, Interaktive Lehreinheit zu den Grundlagen der Bodenkunde

Hintermaier-E., und Zech, W.: **Wörterbuch der Bodenkunde**. 1997. Enke, Stuttgart.

Gisi, U. et al.: **Bodenökologie**. 1997. Thieme, Stuttgart.

Weiterführende Literatur

Blume et al.: **Handbuch Bodenkunde**, Ecomed, laufend ergänzte Loseblattsammlung

Scheffer/Schachtschabel: **Lehrbuch der Bodenkunde**. 1998. Enke, Stuttgart (als Nachschlagewerk zu benutzen)

Stahr, K. et al.: **Bodenkunde und Standortlehre**. 2008. Ulmer, Stuttgart.

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| Modulnummer 61195 | Modulname Klima und Wasser | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B. Sc. Geographie | Pflichtmodul | 1 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Umweltnaturwissenschaften | Pflichtmodul | 1 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Pflichtmodul | 1 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (90min) | | 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. H. Mayer, Institut für Meteorologie und Klimatologie, <helmut.mayer@meteo.uni-freiburg.de> | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Prof. Dr. M. Weiler, Institut für Hydrologie | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre • Konsequenzen von Erdrotation und Erdrevolution • Eigenschaften von Klimavariablen • Klimarelevante Bilanzen • Klimaklassifikation • meteorologische Messwertgeber • Wasserkreislauf und Wasserbilanz • Grundwasser • Abfluss in Fließgewässer und Abflussbildung • hydrologische Extreme | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zur Atmosphäre und Hydrosphäre sowie zu himmels- und erdmechanischen Grundlagen (1) • Grundkenntnisse über räumliche und zeitliche Muster von Klimavariablen, über Klimaprozesse sowie über die Klimaeinteilung (1) • Grundkenntnisse in der Messung von Klimavariablen und hydrologischen Variablen (1) • Aufstellen und Berechnen der Wasserbilanz für verschiedene Systeme und Zeiten (1) • Grundkenntnisse über Grundwasser, über Abflussbildung und Abflussvariabilität in Raum und Zeit sowie über Ursache und Auswirkung von hydrologischen Extremen (1) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Passwortgeschützte PDF files der PowerPointPräsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten. Kapitel Hydrologie in PHYSISCHE GEOGRAPHIE - Grundlagen und Übungen, 2009, Westermann Verlag | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Modulnummer 61205 | Modulname Landespflege | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Pflichtmodul Pflichtmodul Pflichtmodul | Fachsemester / Turnus 2 / jedes SoSe 2 / jedes SoSe 2 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (70min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h, davon 56 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. Christine Schmitt, Institut für Landespflege, christine.schmitt@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. H. Schaich, Dr. C. Bieling, M. Oelke, Dr. E. Rusdea, Dr. P. Wattendorf | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Kulturlandschaft Schönberg (Exkursion) • Geschichte der Kulturlandschaft • Äcker, Weinbauflächen • Wiesen und Weiden • Streuobstwiesen • Kleinformen, Hecken • Waldränder • Gewässer • Moore • Geschichte des Naturschutzes • Grundlagen des Naturschutzes (Werterahmen, Naturschutzstrategien, Begründungen, Schutzkategorien) • Rekultivierung • Einführung in die Karteninterpretation (TK 25, Themenkarten, historische Karten) • Megatrends und neue Trends in der Landnutzung (Bsp. Agroforst, extensive Weidesysteme) • Kulturlandschaft Dreisamtal (Exkursion) | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse von ökologischen, historischen, Landnutzungs-, normativen, planerischen und kartografischen Aspekten der Landespflege (1) • Befähigung zum denken in Raum-Zeit-Kategorien sowie dazu, Interdependenzen in Landschaften und landschaftlichen Prozessen zu erkennen (2) • Befähigung, landschaftliche Phänomene und Prozesse in abstrakten Karten erkennen und interpretieren zu können (3) • Kenntnisse über einige wichtige Lebensraumformen und deren Genese sowie Triebkräfte der landschaftlichen Entwicklung (1) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Zu den einzelnen Vorlesungsteilen wird jeweils ein Skript mit Materialien, Texten und Lernfragen sowie weitere Artikel auf Campus Online bereitgestellt.

Konold, W., Böcker, R., Hampicke, U. (Hrsg.), 1999 ff: Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. Ecomed, Landsberg.

Konold, W. (Hrsg.), 1996: Naturlandschaft – Kulturlandschaft. Ecomed, Landsberg.

| | | |
|---|---|--|
| Modulnummer 61210 | Modulname Waldbau | |
| Studiengang B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester / Turnus 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe |
| Lehrform Vorlesung, Übung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. J. Bauhus, Waldbau-Institut, waldbau@waldbau.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. M. Kohler, Dr. C. Kühne | | |
| <p>Inhalte</p> <p>In diesem Modul erlernen Studierende die ökologischen Grundlagen des Waldbaus und werden in den angewandten Waldbau eingeführt.</p> <p>Neben ökologischen und ökophysiologischen Charakteristika wichtiger einheimischer und eingeführter Baumarten, werden des Weiteren Ökosystemstörungen und Sukzession behandelt. Die Grundlagen der Waldverjüngung und der weiteren Bestandesdynamik in gleichaltrigen und ungleichaltrigen Rein- und Mischbeständen werden diskutiert und auf Exkursionen in praktischer Weise vertieft. Für eine Reihe wichtiger Baumarten werden exemplarisch praxisübliche Bewirtschaftungsziele und entsprechende waldbauliche Maßnahmen zu deren Umsetzung aufgezeigt. Ein besonderer Schwerpunkt wird bei der Steuerung von Wäldern im Zuge der Verjüngung, Bestandespflege, und Strukturierung und Stabilisierung von Wäldern auf die grundlegenden ökologischen und physiologischen Zusammenhänge gelegt. Gleichzeitig werden die Auswirkungen von waldbaulichen Maßnahmen auf die avisierten Produkte und Ökosystemdienstleistung sowie die Wirtschaftlichkeit von waldbaulichen Maßnahmen diskutiert.</p> <p>Zur Vertiefung der theoretischen Einführung am Morgen finden in der Regel nachmittags Exkursionen inkl. Übungen in der näheren Umgebung Freiburgs statt. Unter Berücksichtigung der eigenständig zu organisierenden (An- und) Abreise ist eine Rückkehr nach Freiburg zumeist nicht vor 17 Uhr möglich.</p> | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die waldbaulichen Eigenschaften der wichtigsten Baumarten und über grundlegende waldbauliche Konzepte und deren ökologische Grundlagen (1) • Die Studierenden sind durch die Schulung ihre Beobachtungsgabe, z. B. aus der Analyse von Baumarchitektur und Bestandesstruktur in der Lage, fundierte Rückschlüsse auf die Bestandesvergangenheit zu ziehen. Sie können Baumarten erkennen und ihre Standorttauglichkeit einschätzen (1, 4). • Studierende können mittels ausgewählter waldbaulichen Messungen eine Bestandessituation analysieren und beschreiben. (3, 4). • Studierende können eine plausible, bestandesweise waldbauliche Planung für die wichtigsten einheimischen Baumarten durchführen (5, 6). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

- Röhrig, E., Bartsch, N. & von Lüpke, B. (2006) Waldbau auf ökologischer Grundlage. 7. Auflage. Ulmer: 479 S.

Weiterführende Literatur

- Burschel, P & Huss, J. (2003): Grundriss des Waldbaus. 3. unveränderte Auflage. – Stuttgart (Ulmer): 487 S.
- Oliver, CD & Larson BC (1996) Forest Stand Dynamics. Update edition. John Wiley & Sons, NY,

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 61225 | Modulname Biologie und Ökologie | | |
| Studiengang B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Geographie | Verwendbarkeit Pflichtmodul Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester / Turnus 1 u. 2 (Modul läuft über zwei Semester) / jährlich 4-6 (Modul läuft über zwei Semester) / jährlich | |
| Lehrform Vorlesung mit Übungen, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (120 min) | | ECTS-LP (Workload) 10 (300h, davon 110 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Professur für Vegetations- und Standortskunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. M. Boppré, Prof. Dr. S. Fink, Prof. Dr. H. Rennenberg., Prof. Dr. I. Storch | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Morphologie, Anatomie der Pflanzen (Fink) • Morphologie, Anatomie der Tiere (Boppré) • Genetik und Evolutionsbiologie, Pflanzensystematik (Fink) • Systematik der Tiere (Boppré) • Physiologische Grundprozesse bei Pflanzen: Photosynthese, Respiration, ... (Rennenberg) • Ökologie: Aut- und Synökologie (Reif, Boppré, Rennenberg, Storch) • Grundlagen der Baumphysiologie (Rennenberg) • Grundlagen der Wildtierökologie (Storch) <p>Bemerkung: bei Exkursionen an gutes Schuhwerk und regenfeste Kleidung denken! Dieses Modul ist als Einführungsmodul für alle ökologischen Module im B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt gedacht.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis evolutionärer Prozesse bei Mikroorganismen, Tieren und Pflanzen (2) • Kenntnis der basalen Grundlagen der Biologie und Ökologie (1) • Kenntnis der Zusammenhänge zwischen den Teilbereichen (1) • Grundlegendes Verständnis ökologischer Interaktionen (2) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Strasburger E, Noll F, Schenck H, Schimper AFW (1998): Strasburger Lehrbuch der Botanik. 34. Aufl., G. Fischer Verlag, Stuttgart, Jena, Lübeck, Ulm.

Lüttge U, Kluge M, Bauer G. (2002): Botanik, 4.Aufl. Weinheim: Wiley-VCH, 625 S

Fischer A (2003). Forstliche Vegetationskunde. 3. Auflage, Ulmer, Stuttgart, 421 S.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| Modulnummer 61295 | Modulname Geomatik I | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B. Sc. Geographie | Pflichtmodul | 2 / jedes SoSe | |
| B. Sc. Umweltnaturwissenschaften | Pflichtmodul | 2 / jedes SoSe | |
| B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Pflichtmodul | 2 / jedes SoSe | |
| BA Nebenfach Geographie | Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | 2-4 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung mit Übung | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (90min) | | 5 (150 h, davon ca. 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in | | | |
| Dr. H. Saurer, Institut für Physische Geographie, helmut.saurer@geographie.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende | | | |
| Prof. Dr. B. Koch, Dr. C.-P. Gross | | | |
| Inhalte | | | |
| Im Modul Geomatik I werden die methodischen Grundlagen von Kartographie und Fernerkundung sowie einzelne Aspekte Geographischer Informationssysteme vorgestellt. | | | |
| Erwartungen an andere Module/Vernetzung mit anderen Modulen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modul Statistik, EDV und Vermessung <ul style="list-style-type: none"> - Theorie Vermessungsgeräte Theodolit und Tachymeter - Übung Theodolit, Tachymeter, GPS • Vertiefung GIS in Geomatik II • Anwendung der Kenntnisse im Gelände und bei der Erstellung von Diagrammen und Kartenskizzen für Seminarvorträge und Protokolle | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlage von Projektionen und Bezugssystemen als Basis für die Verwendung von Karten einerseits und von digitalen Datensätzen in Geographischen Informationssystemen andererseits (1) • Kenntnisse im Umgang mit Karten als Grundlage zur Nutzung im Gelände und bei Projektionen (1) • Kenntnisse zu digitalen Karten und der zugrunde liegenden Datentypen Vektor und Raster (1) • Verstehen der physikalischen Grundlagen der Fernerkundung (2) • Kenntnisse über Geometrie und Eigenschaften von analogen wie digitalen Fernerkundungsaufzeichnungen (1) • Kennenlernen des Anwendungspotentiales von Fernerkundung in der Praxis (1) • Einführung in das Grundlagenwissen zu Geodaten, Aufbau und Funktionsweise von GIS Systemen, Aufbau von GIS Datenbanken und Modellierung der realen Welt (1) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Pflichtlektüre (Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hake, G. Grünreich, D. & Meng, L. (2002): Kartographie. – 8. Aufl. • Albers, J. (2007) Einführung in die Fernerkundung - Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern. - 3. Aufl. • Lillesand, T.M.; Kiefer, R.W.; Chipman, J.W. (2008): Remote Sensing and Image Interpretation. – 6. Aufl. ausserdem | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • TK 8012 Blatt Freiburg-SW, jeweils aktuelle Ausgabe. | | | |
| Weiterführende Literatur | | | |
| Vorlesungsmaterialien und Aufgaben werden jeweils auf der Online-Lernplattform der Universität bereitgestellt. Hinweise auf weiterführende Literatur werden nach Bedarf in der Veranstaltung genannt. | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|--|
| Modulnummer 61305 | Modulname Statistik | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Pflichtmodul | 3 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Pflichtmodul | 3 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Pflichtmodul | 3 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Selbststudium, interaktive Vorlesung, Tutorate | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (2 Stunden) | | 5 (150 h, davon 2 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Carsten Dormann, Abteilung für Forstliche Biometrie, carsten.dormann@biom.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stichprobenstatistiken • Datenmanagement, Einführung in R • Visualisierung von Daten und statistischen Zusammenhängen • Verteilungen und <i>maximum likelihood</i> • Korrelation (parametrisch & nicht-parametrisch), Assoziationstest (χ^2-Test) • Regression und Generalised Linear Model (GLM) • Design of Experiments, survey designs • Varianzanalyse & schließende Statistik • Modellvereinfachung, Variablenselektion • Nichtparametrische Verfahren | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <p>Statistik: Am Ende des Moduls haben die Studenten erweiterte Grundkenntnisse in der Anwendung statistischer Verfahren um wissenschaftliche Arbeiten lesen und bewerten zu können, Kenntnisse in der Datenaufbereitung und -analyse, bei der Durchführung und Interpretation von statistischen Testverfahren (1-3)</p> <p>Informatik: Grundlagen der Nutzung von interpretierter Programmierung (in R); Datenmanagement; einfache Programmierungskennnisse (inkl. Indizierung) (3)</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Internetressourcen über das elearning-Moodle-Modul des Kurses | | | |
| Pflichtlektüre | | | |
| Skript der Abteilung Biometrie & Umweltsystemanalyse zur Vorlesung | | | |
| Weiterführende Literatur | | | |
| Crawley, M.J. (2007) The R Book. John Wiley & Sons | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Modulnummer 61310 | Modulname Spezielle Forstbiologie und Waldkrankheiten | | |
| Studiengang B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester / Turnus 3 / jedes WiSe 4-6/ jedes WiSe 4-6/ jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übungen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. S. Fink, Institut für Forstbotanik, siegfried.fink@fobot.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. M. Boppré, Prof. Dr. H. Rennenberg, Prof. Dr. C. Herschbach, Dr. J. Grüner | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Bau und Funktion der Bäume (Struktur und Physiologie von Wurzeln – Nährstoffaufnahme -, Holz, Bast, Borke - Xylem- und Phloemtransport -, Blättern, Nadeln, Meristeme) • Spezielle Baumphysiologie (Photosynthese –Regulation, Ökophysiologische Aspekte -, Stickstoff- und Schwefelmetabolismus, sekundäre Pflanzenstoffe) • Wichtige viröse, bakterielle und pilzliche Krankheitserreger an Bäumen: Erkennung, Vermeidung, Bekämpfung • Insekten als Bestandteile von Ökosystem, aber auch als Forstschädlinge; Interaktionen von Insekten mit biotischen und abiotischen Umweltfaktoren, Möglichkeiten des Waldschutzes | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis von Bäumen als multifunktionale Systeme, in denen bestimmte Strukturen jeweils mit bestimmten Funktionen verknüpft sind (2) • Vertiefte Kenntnisse von physiologischen Grundlagen des Lebens und Wachstums von Bäumen (1) • Verständnis der ökologischen Zusammenhänge, welche z.B. Pilze oder Insekten zu „Waldschädlingen“ werden lassen (4) • Vermittlung von Fähigkeiten zum vorbeugenden und kurativen Management von Waldökosystem im Hinblick auf größtmögliche Stabilität gegenüber „Schädlingen“ (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Braun, H.J., 1982: Lehrbuch der Forstbotanik.256 S.; München Butin, H, 1996: Krankheiten der Wald- und Parkbäume. Diagnose, Biologie, Bekämpfung. 261 S., Stuttgart Matyssek, Fromm, Rennenberg, Roloff, 2010: Biologie der Bäume: Von der Zelle zur globalen Ebene, 349 S., UTB Stuttgart | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| Modulnummer 61325 | Modulname Einführung Geschichte, Politik und Ökonomie | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B. Sc. Umweltnaturwissenschaften, | Pflichtmodul | 3 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Pflichtmodul | 3 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | 4-6/ jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung, Übung | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Lernzielkontrollen, Übungen, schriftl. Bericht | | 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. U.E. Schmidt, Professur für Wald- und Forstgeschichte, forstgeschichte@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Prof. Dr. Dr. h.c. G. Oesten, Prof. Dr. U. Schraml | | | |
| Inhalte | | | |
| Wirtschaft | | | |
| Volkswirtschaftliche Grundlagen: Wirtschaftsordnungen; Zusammenwirken von Politik- und Wirtschaftssystem; Typologie Wirtschaftseinheiten; Märkte, Marktversagen; Wirtschaftspolitik, Staatsversagen; Wirtschaftliches Handeln im sog. 3. Sektor | | | |
| Betriebswirtschaftliche Grundlagen: Wertschöpfung im Betrieb; soziale Organisation; ökologische Folgen wirtschaftlichen Handelns; Ziele und Entscheidungen; Management | | | |
| Politik | | | |
| Grundbegriffe; Politiksystem (Föderalismus, Parlament und Verwaltung); Politisches Kräftefeld (Interessenpluralismus, Verbände, Parteien); Politische Institutionen; Kommunikation; Politikentscheidungen und Implementation; aktuelle Fragestellungen der Umweltpolitik | | | |
| Geschichte | | | |
| Sozial- und Wirtschaftsgeschichte beschäftigt sich mit den Entwicklungen von Wirtschaft und Gesellschaft vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart, wobei das 19. und 20. Jahrhundert eindeutige Schwerpunkte bilden. Gefragt wird nach den Erscheinungsformen, Antriebskräften, Rahmenbedingungen und Folgen sozialer und wirtschaftlicher Phänomene. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Grundlagenwissen in Wirtschaft, Politik und Geschichte (1) • Verstehen von Entwicklungen in Gesellschaft, Staat und Wirtschaft (2) • Verstehen des methodologischen und methodischen Zugangs von Sozial- und Wirtschaftswissenschaften zu Problemen der Waldwirtschaft und Umwelt (2) • Fähigkeit, theoretische Konzepte auf Fragen der Wald- und Umweltgeschichte, -politik und -ökonomie anwenden zu können (3, 4) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) | | | |
| Wolfgang Rudzio , Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. überarb. Aufl. - Opladen: Leske + Budrich, 2006. - 590 S. : graph. Darst.; (dt.) (UTB ; 1280 : Politikwissenschaft) ISBN 3-8252-1280-7 | | | |
| Oesten, G.; Roeder, A. 2008. Management von Forstbetrieben. Band I. 2., überarb-. Auflage. Freiburg (siehe www.ife.uni-freiburg.de). Kapitel A 1 und A 2: 13 – 136. | | | |
| Ambrosus, G. / Petzina, D. / Plumpe, W. (HG.): Moderne Wirtschaftsgeschichte. Eine Einführung für Historiker und Ökonomen. München 1996 | | | |
| Buchheim, C.: Einführung in die Wirtschaftsgeschichte. München 1997 | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Modulnummer 61395 | Modulname Geomatik II | | |
| Studiengang B. Sc. Geographie B. Sc. Umweltnaturwissenschaften B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Pflichtmodul Pflichtmodul Pflichtmodul | Fachsemester / Turnus 3 / jedes WiSe 3 / jedes WiSe 3 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung mit Nachbereitung in Form von eigenständig zu bearbeitenden Rechnerübungen unter Nutzung vorhandener ESRI Online-Kurse | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Hausaufgaben (50%), Abschlussprojekt (50%) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. H. Saurer, Institut für Physische Geographie, helmut.saurer@geographie.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Claus-Peter Gross, Dr. Steffen Vogt | | | |
| Inhalte Grundlegende Verfahren der GIS-gestützten Bearbeitung raumbezogener Daten. Die theoretisch aufbereiteten Inhalte werden in Rechnerübungen angewendet und vertieft. In den Übungen und der Projektarbeit werden teilweise Daten aus Praktika und Abschlussarbeiten eingesetzt. Dadurch wird ein Bezug zwischen den Studieninhalten verschiedener Module hergestellt. Die Projektarbeit dient der vertiefenden Übung und dem Transfer der erlernten Fähigkeiten und Fertigkeiten. Ein Schwerpunkt liegt auf der Prozessierung von Vektordaten. In geringem Umfang werden auch Verfahren der Rasterdatenverarbeitung thematisiert. Die erworbenen GIS-Kompetenzen können im Berufspraktikum, in fachspezifischen Modulen und in der Abschlussarbeit angewendet werden. | | | |
| Sinnvolle Vorkenntnisse für die Teilnahme Geomatik I, Statistik und EDV | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über einfache GIS-Verfahren und Anwendungsmöglichkeiten geographischer Informationssysteme (1) • arbeitsmarktrelevante Grundkenntnisse des weltweit gebräuchlichsten GIS-Systems ArcGIS (1) • Fähigkeit zur selbständigen Bearbeitung und Auswertung eines einfachen GIS-Projektes (3) • Kenntnis der Grundfunktionen des GIS-Systems ArcGIS (1) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Longley, P.A.; M.F. Goodchild; D.J. Maguire, D.W. Rhind (2005): Geographic Information Systems and Science. Unterlagen werden jeweils auf der Online-Lernplattform der Universität bereitgestellt. Kernpunkt der Übung sind ESRI-Onlinekurse, die im Rahmen der ArcGIS-Campuslizenz zur Verfügung stehen. | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Modulnummer 61410 | Modulname Forst- und Umweltökonomie | | |
| Studiengang B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester / Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesungen, Übungen, Gruppenarbeit Planspiele („Factory“) | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. G. Oesten, Institut für Forstökonomie, g.oesten@ife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. R. von Detten | | | |
| Inhalte Das Modul baut inhaltlich auf dem Modul Einführung Geschichte, Politik, Ökonomie (3. Semester) auf. Wesentliche Inhalte sind: Betriebliches Management <ul style="list-style-type: none"> • Betriebsformen; • Leistungssystem (Beschaffung, Produktion, Marketing, Investition, Finanzierung und Logistik); Betriebspolitik; • Informationssystem (u. a. Doppik, KLR); • Managementzyklus (mit Planung, Organisation, Personal, Kontrolle und Controlling) Betriebliches Umweltmanagement <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Teilthemen: Umweltbezogene Betriebspolitik, Umweltmanagementsysteme, Ökobilanz u. a. Management von Waldökosystemen <ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten von Waldnutzung und -schutz aus ökonomischer Perspektive • Einführung Waldbewertung • Einführung Forstplanung (FE) | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Ökonomisches Grundlagenwissen (Verstehen und Analyse) (2) • Anwendungskompetenz im betrieblichen Management sowie im Management von Waldökosystemen (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Oesten, G.; Roeder, A. 2008. Management von Forstbetrieben. Band I. 2., überarb.-. Auflage. Freiburg (siehe www.ife.uni-freiburg.de). Oesten, G.; Roeder, A. (voraussichtlich 2011). Management von Forstbetrieben. Band II. Freiburg | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Modulnummer 61420 | Modulname Forst- und Umweltpolitik | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Pflichtmodul | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | 4-6 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Lehrgespräch, Übungen, ggf. Exkursion | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (90 min) | | 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. U. Schraml; Institut für Forst- und Umweltpolitik, ulrich.schraml@ifp.uni-freiburg | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Prof. Dr. K.-R. Volz | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Das Modul vermittelt Inhalte, Prozesse und Akteure der Waldpolitik in Deutschland. Am Beispiel des Politikfeldes Wald werden wichtige politikwissenschaftliche Grundbegriffe und Konzepte vorgestellt und angewandt. Dazu zählen die wichtigsten politischen Instrumente (Waldgesetze, Zertifizierung, Förderung, Forstwirtschaftliche Zusammenschlüsse, Öffentlichkeitsarbeit). Außerdem werden die sozialen und rechtlichen Grundlagen der nationalen Forstpolitik vermittelt. Dies betrifft insbesondere die Wald- und Eigentumsverteilung in verschiedenen Regionen sowie die Bedeutung von Wäldern für verschiedene gesellschaftliche Gruppen. Neben der Forstpolitik im engeren Sinne (Förderung der Forstwirtschaft, quantitative und qualitative Walderhaltung) werden Beispiele aus verwandten Politikfeldern (Bioenergie, Hochwasserschutz, Landwirtschaft, Artenschutz und Jagd) herangezogen. Vertreter von Verbänden und Behörden stellen ihre Arbeit als Lobbyisten bzw. Leistungsverwaltung vor. Die Schwerpunkte liegen auf der nationalen und regionalen Ebene.</p> | | | |
| <p>Bemerkung: Für eine Vertiefung der Lehrinhalte wird auf das bestehende Nebenfach Internationale Waldwirtschaft verwiesen. Dort werden ergänzende Lehrinhalte aus dem Bereich der internationalen Politik vermittelt.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die Bedeutung von Wald für die Eigentümer und andere gesellschaftliche Gruppen einschätzen (1) • Die Studierenden kennen wichtige politikwissenschaftliche Grundbegriffe und können diese auf das Politikfeld Wald anwenden (2) • Die Teilnehmer am Modul kennen wichtige forst- und umweltpolitische Instrumente und können diese in ihrer Wirkung bewerten (2) • Sie haben einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen forstpolitischer Prozesse in Deutschland und verstehen es, sich entsprechende Daten und Darstellungen selbständig zu erarbeiten und kritisch zu bewerten (3) | | | |
| <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| <p>Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)</p> | | | |
| <p>Krott, Max (2001) Politikfeldanalyse Forstwirtschaft. Parey, Berlin.</p> | | | |
| Weiterführende Literatur | | | |
| <p>Schraml, U. et al. (2009) Waldzukünfte: Herausforderungen für eine zukunftsfähige Waldpolitik in Deutschland Policy Paper " Zukünfte und Visionen Wald2100"</p> | | | |
| <p>Schraml, U. & Volz, K.-R. (Hrsg.) (2003) Urbane Waldbesitzer. Studien zur Beratung und Betreuung im nichtbäuerlichen Kleinprivatwald. Freiburger Schriften zur Forst- und Umweltpolitik, Bd. 1, Verlag Dr. Kessel,</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62200 | Modulname Holzbiologie und Waldschutz | | |
| Studiengang B.Sc. Holz und Bioenergie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übungen, Praktika | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Makroskopische und mikroskopische Bestimmungsaufgaben (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. S. Fink, Institut für Forstbotanik, siegfried.fink@fobot.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. M. Boppré, Dr. T. Burzlaff, Dr. J. Grüner, A. Tausch | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Funktion des Holzes im lebenden Baum (Wassertransport, Stabilisierung, Nährstoffspeicherung) • Biologische Gründe für Variabilitäten und „Fehler“ im Holzaufbau • Mikroskopische Struktur von Holz (+ Rinde) sowie von Holzprodukten (Papier, Spanplatte etc) • Holzfäulen (Pilze, Bakterien) und deren Verhinderung • Andere durch Viren, Bakterien, Pilze und parasit. Samenpflanzen verursachte Baumkrankheiten • Abfolge von IPM mit Symptomatik und Diagnostik ausgewählter Schaderreger (Insekten), Monitoring und Prognose, Schadensdefinitionen, Schadschwellen, möglichen Bekämpfungsmaßnahmen, Erfolgskontrolle • Chemische Zusammensetzung des Holzes als Grundlage für die energetische Nutzung • Rolle von Mikroorganismen bei der Erzeugung von Bioenergie: Biogas, Bioethanol | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der biologischen Hintergründe für die Eigenschaften des späteren technischen Rohstoffes „Holz“ (2) • Verständnis der ökologischen Zusammenhänge für Gefährdungen des Rohstoffes „Holz“ während Wachstum und Lagerung (2) • Kenntnisse über technische und logistische Möglichkeiten zur Verhinderung und Bekämpfung von Ursachen der Holzentwertung (1) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Keine Weiterführende Literatur Bosshard, H.H., 1974: Holzkunde. Bd. 1. Birkhäuser-Verlag, Basel, Stuttgart Braun, H.J., 1982: Lehrbuch der Forstbotanik. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart Butin, H., 1996: Krankheiten der Waldbäume und Parkbäume. Thieme Verlag, Stuttgart Wagenführ, R., 1999. Anatomie des Holzes. 4. Aufl., DRW (oder 2. bzw. 3. Aufl.) Majunke C., Altenkirch, W., Ohnesorge B. 2002 Waldschutz. auf ökologischer Grundlage. Ulmer, Stuttgart Schwerdtfeger, F. 1981 Waldkrankheiten, 4. Aufl. Paul Parey, Hamburg | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62210 | Modulname Holztechnologie und Holzverwendung | | |
| Studiengang B.Sc. Holz und Bioenergie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursion, Übungen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. G. Becker, Institut für Forstbenutzung, institut@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. T. Fillbrandt, Dr. L. Nutto, Prof. Dr. M.-P. Laborie | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Holzenergie: Produkte, Technik der Herstellung, Leistung und Kosten, CO₂-Kreisläufe; Verwendungsarten: Massivholz, Hackschnitzel, Pellets • Konzept der Bioraffinerie: Holz als Basis zur Herstellung von Chemikalien, Kunststoffen etc. • Holztechnologie: Rund- und Schnittholzsortierung nach den wichtigsten Holzfehlern, Holzeigenschaften und ihr Einfluss auf die Holzverwendung; • Holzprodukte: Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten von Schnittholzprodukten und Furniere, Holzwerkstoffen sowie Pulp and Paper • Holzindustrie: Herstellung von Schnittholz (Sägeindustrie), Zellstoff, Holzschliff und Papier (Papierwerk), Holzwerkstoffen. Daneben auch die Verwendung und Herstellung von Holz als Baustoff oder auch Rundholz oder Masten, sowie die chemische Verwertung von Holz. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind über die grundlegenden Verwertungspfade des Rohstoffes Holz aus forstwirtschaftlicher Produktion informiert und können diese bewerten. (1,2) • können die Verwertungspfade kritisch beurteilen und Optimierungsvorschläge erarbeiten (3,4) • erlangen Kenntnisse über grundlegende Holzeigenschaften, energetische Holzverwertung, die technische Herstellung und Eigenschaften von Holzprodukten sowie über die holzver- und bearbeitende Industrie und können diese quantitativ und qualitativ bewerten (1,2) • sind in der Lage, nach kritischer Analyse des produzierten Rohholzes Konzepte zu erarbeiten, die eine möglichst hochwertige und wertschöpfende Verwertung in der Holzindustrie erlauben (4,5) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

GRAMMEL R. (1989): Forstbenutzung, Pareys Studentexte 67. S.12-21

JOSZA L.A & MIDDLETON G.R. (1994): A Discussion of Wood Quality Attributes and Their Practical Implications, Forintek, Special Publication No.SP-34, S. 1-31

KNIGGE W. & SCHULZ H. (1966): Grundriss der Forstbenutzung, S. 60-111

NIEMZ P. (1993): Physik des Holzes und der Holzwerkstoffe, DRW Verlag, S.76-83

WAGENFÜHR R. (1980): Anatomie des Holzes. VEB Fachbuchverlag

Weiterführende Literatur

DU HAMEL DU MONCEAU, H.L. (1764): *De l'Exploitation des Bois*. Paris.

PFEIL, L. (1831): Neue vollständige Anleitung zur Behandlung, Benutzung und Schätzung der Forsten. 2.Ausgabe. Berlin.

GAYER, K. (1863): Die Forstbenutzung, 1. Auflage.

BOSSHARD H.H. (1974). Holzkunde Band 2: Zur Biologie, Physik und Chemie des Holzes. Birkhäuser Verlag.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62220 | Modulname Einführung in die internationale Waldwirtschaft | | |
| Studiengang B.Sc. Internationale Waldwirtschaft Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Institut für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. M. Pregernig | | | |
| Inhalte Das Modul vermittelt im ersten Teil einen Überblick über die (Wald)vegetation der Erde einschließlich ihrer ökologischen Grundlagen. Darauf aufbauend werden im zweiten Teil die ökonomischen, politischen und sozialen Aspekte ihrer nachhaltigen Nutzung und ihres Schutzes im Kontext von regionaler Entwicklung und Globalisierung eingeführt. Inhaltliche Schwerpunkte bilden entsprechend: <ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Dynamik der (Wald)vegetation weltweit • Ökologische und waldbauliche Grundlagen der Wälder weltweit • Ökonomische, soziale und politische Dimensionen der nachhaltigen Nutzung und des Schutzes von Wäldern weltweit • Bedeutung der Waldwirtschaft für die volkswirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung weltweit | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben einen Überblick über verschiedene Waldökosysteme der Erde (z.B. tropische Regenwälder, borealer Nadelwald, Orobiome) (1) • Die Studierenden sind in der Lage, die Situation der Wälder weltweit einzuordnen und entwickeln ein Verständnis sowohl für die sozioökonomischen Ursachen der Walddegradation, als auch für die Bedeutung von Wald für die gesellschaftliche Entwicklung unter unterschiedlichen wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen (2) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Reader bzw. Skript werden zu Beginn der Veranstaltung ausgeteilt Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Walter, H.: Klima- und Vegetationszonen der Erde. UTB-Verlag FAO [Food and Agricultural Organization of the United Nations] 2001: Global Forest Resource Assessment – Main Report. FAO Forestry Paper, No. 140. Rome, 479pp. FAO [Food and Agricultural Organization of the United Nations] 1999/2001/2003/2005: State of the world's Forests. Rome, 479pp Herkendell, J.; Pretzsch, J. 1995: Die Wälder der Erde – Bestandsaufnahme und Perspektiven. München: Beck, 340S. Internet-Adressen als Einstieg ins Thema: World Resource Institute http://forests.wri.org International Tropical Timber Organization http://www.itto.or.jp/live/index.jsp Food and Agricultural Organization of the United Nations http://www.fao.org/forestry/index.jsp | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62230 | Modulname Ökologie der Wälder der Erde I | | |
| Studiengang B.Sc. Internationale Waldwirtschaft Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Seminar | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. H. Schack-Kirchner, Institut für Bodenkunde, helmer.schack-kirchner@bodenkunde.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. J. Bauhus, Dr. D. Schindler, Dr. J. Schmerbeck | | | |
| Inhalte Böden der Welt: Internationale Klassifikationssysteme World Reference Base for Soil Resources, US-Soil Taxonomy, Bodenzonen der Erde: Faktoren der Bodenbildung, Nutzungspotentiale, Gefährdungen. Ganztägige Freilandvorlesung („Exkursion“): Böden der gemäßigten Zone und WRB Klassifikation Klimatologie: Physikalische Grundlagen zu Prozessen und Zuständen in der Atmosphäre, Grundlagen zu Eigenschaften des Klimas in den niederen Breiten Struktur und Dynamik tropischer und subtropischer Wälder: Insbesondere die Struktur und Dynamik dieser Wälder im Hinblick auf Nährstoffkreisläufe, die ökologische Stabilität und Störungen des Ökosystems, sowie Diversität werden näher betrachtet, und in Bezug auf die mögliche anthropogene Nutzung dieser Wälder diskutiert. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Einordnung, Anwendung und Interpretation boden- und standortkundlicher Information im internationalen Kontext (3) • Kenntnis der wichtigsten Bodentypen der Welt im Hinblick auf Gefährdungs- und Nutzungspotentiale, insbesondere der Waldböden (1) • Erwerb von Kenntnissen zur Interpretation von Witterung und Klima beschreibenden Variablen in den niederen Breiten (1) • Verständnis der besonderen Charakteristika tropischer und subtropischer Wälder und der dafür verantwortlichen Prozesse (2) • Vertrautwerden mit Methoden und Kriterien, die eine Einschätzung der Stabilität der Wälder erlauben (1) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Schultz, J. (2008): Die Ökozonen der Erde , UTB Taschenbuch Driessen et al. (2001): Lecture notes on the major soils of the world , FAO 2001 dazu ergänzend FAO CD 24: Major soils of the world McGregor, G.R., Nieuwolt, S., 1998: Tropical Climatology . 2 nd Ed. Wiley. Hastenrath, S., 1991: Climate Dynamics of the Tropics . Kluwer Academic Publishers. Chazdon, R.L. und Whitmore, T.C. (2002) Foundations of tropical forest biology . The University of Chicago Press. 862 S. Montagnini, F., Jordan, C. (2005) Tropical forest ecology : the basis for conservation and management. Berlin, Springer, 295 S. Weiterführende Literatur FAO CD 19: Soils of the tropics | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62240 | Modulname Naturschutz und Gesellschaft | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz und Landschaftspflege Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Gruppenhausarbeit | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 46 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. H. Schaich, Institut für Landespflege, harald.schaich@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. R. Glawion, Prof. Dr. K.-R. Volz | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Kulturlandschaft erfahren, Exkursion Kaiserstuhl • Ziele des Naturschutzes, Bewertung im Naturschutz • Konzept der Ökosystemleistungen • Zusammenhänge zwischen Heimat, Kulturlandschaft und Naturschutz • Landschaft in Kunst und Literatur • Landschaftswahrnehmung • Nationale und internationale Naturschutzpolitik • Naturschutzpolitik in Land- und Forstwirtschaft | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen einer vom Menschen stark gestalteten Kulturlandschaft (1) • Verständnis und Anwendung von Bewertungskriterien und -verfahren im Naturschutz (2) • Kennenlernen und Anwendung des Konzepts der Ökosystemleistungen in Landschaften (2) • Interessen an Landschaft kennen und abwägen lernen (2) • Umgehen mit politikwissenschaftlichen und rechtlichen Grundlagen des Naturschutzes (4) • Verstehen des „Politischen“ im Naturschutz (2) • „Landschaft“ in seinen Bedeutungsformen kennen lernen (1) • Disziplinenübergreifendes Denken lernen (3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Deutscher Rat für Landespflege, 2005: Landschaft und Heimat. Schriftenreihe des Deutschen Rates für Landespflege 77 Hampicke, U., 1991: Naturschutz-Ökonomie. Ulmer, Stuttgart Konold, W., Böcker, R., Hampicke, U., 1999 ff: Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. Ecomed-Verlag Landsberg Millenium Ecosystem Assessment, 2005: Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Washington D.C.: Island Press. Winkel, G., 2007: Waldnaturschutzpolitik in Deutschland. – Bestandsaufnahmen, Analysen und Entwurf einer Story-Line. Freiburger Schriften zur Forst- und Umweltpolitik, Dr. Kessel, Remagen-Oberwinter Wöbse, H.H., 2002: Landschaftsästhetik. Ulmer, Stuttgart | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62250 | Modulname Formenkenntnisse Flora, Vegetation und Fauna | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz und Landschaftspflege Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Einzel- und Gruppenarbeit, Exkursion, Tutorium | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Test, Praktische (exemplarische) Bestimmungsaufgaben (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Institut für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. M. Boppré, Dr. T. Burzlaff, Dr. W. Meier, J. Engelhard | | | |
| Inhalte Zentraler Inhalt sind das Kennenlernen wichtiger Gruppen von Tier- und Pflanzenarten, und insbesondere die Kenntnis und der Umgang mit Bestimmungsschlüsseln. Im Bereich „Flora und Vegetation“ lernen TeilnehmerInnen an insgesamt 8 Halbtagen die Terminologie des Bestimmungsschlüssels (nach ROTHMALER) zur Bestimmung von Gefäßpflanzen kennen und üben den Umgang anhand praktischer Beispiele (ausgewählte Pflanzenarten). Hinzu kommt an 4 Halbtagen ein Tutorium, während dem unter Anleitung das Bestimmen von Pflanzenarten geübt werden kann. Das erworbene Wissen wird durch halbtägige Exkursionen in der Umgebung von Freiburg vertieft. Der zoologische Teil des Moduls vermittelt die Kenntnis wichtiger ausgewählter Insektenordnungen und Familien mit ihren Merkmalen und Biologien; außerdem lernen die Studierenden wichtige Fang- und Konservierungsmethoden für Insekten kennen. Im zweiten praktischen Teil werden mit Hilfe des Bestimmungsschlüssels (Brohmer, Fauna von Deutschland) und weiterer Literatur Insekten bestimmt. Mit einem gemeinsamen Lichtfang und eigenverantwortlich durchgeführten Fängen erlangen die Studierenden ein Mindestmaß an praktischen Erfahrungen. Das Modul legt durch Vermittlung der Artenkenntnis die Grundlagen für das Verständnis der Zusammenhänge und Prozesse von Ökosystemen. Damit ist es für naturschutz-, landnutzungs- und forstwirtschaftlich/waldbaulich-orientierte Module eine wesentliche Voraussetzung. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 1) Oberstes Ziel des Moduls ist die Fähigkeit, Pflanzen und Tiere eigenständig bestimmen zu können und Prinzipien von Bestimmungsschlüsseln zu verstehen (2) Hierzu ist es notwendig, die Terminologie zu kennen bzw. die Fachbegriffe mit entsprechenden Inhalten (= von diagnostischen Merkmalen) zu verknüpfen. Hierzu ist es vor allem auch notwendig, die Bestimmungsschlüssel selbständig anzuwenden (3). • 2) Zweites Ziel ist es, einen Überblick über die Formenvielfalt der heimischen Arten zu bekommen und wichtige Arten ansprechen zu können (3) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Rothmaler W (Begründer) Jäger E (Herausgeber) (2005) Exkursionsflora von Deutschland, Band 2, Gefäßpflanzen: Grundband, 19. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, München (andere Auflagen sind auch geeignet)

Brohmer P (Begründer) Schäfer M (Bearbeiter) (2006) Fauna von Deutschland. 22. Auflage, Quelle & Meyer: Heidelberg (andere Auflagen sind auch geeignet)

Bemerkung: wichtige Bestimmungsbücher können ausgeliehen werden!

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62265 | Modulname Wetter, Witterung und Klima I | | |
| Studiengang B.Sc. Meteorologie und Klimatologie B.Sc. Umwelthydrologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 2 / jedes SoSe 2 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Mayer, Institut für Meteorologie und Klimatologie, <helmut.mayer@meteo.uni-freiburg.de> | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Gase und Partikel in der Atmosphäre • himmels- und erdmechanische Gesetzmäßigkeiten • physikalische Beschreibung von Prozessen in der atmosphärischen Grenzschicht (Bilanzen) • Zustände in der atmosphärischen Grenzschicht (meteorologische Parameter) • Luftdruck und Strömung in der Atmosphäre • Verdunstung • Wolken • Niederschlag | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse zur Atmosphäre aus dem Modul „Klima und Wasser“ (1) • Ursachen und Auswirkungen von meteorologischen Prozessen in der Atmosphäre verstehen (2) • räumliche und zeitliche Muster von Energieflussdichten verstehen (2) • räumliche und zeitliche Muster sowie Vertikalprofile von meteorologischen Parametern verstehen (2) • Verständnis der Komplexität der Verdunstung (2) • Verständnis von Wolken- und Niederschlagsbildung (2) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) passwortgeschützte PDF-Dateien von PowerPoint-Präsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Modulnummer 62275 | Modulname Wetter, Witterung und Klima II | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Meteorologie und Klimatologie | Pflichtmodul | 2 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Umwelthydrologie | Pflichtmodul | 2 / jedes SoSe | |
| Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung, Übung, Exkursion | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (90 min) | | 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. A. Matzarakis, Meteorologisches Institut, andreas.matzarakis@meteo.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Messnetze in Meteorologie und Klimatologie • meteorologische Messwertgeber • Datenerfassungseinheiten für meteorologische Messwertgeber • Fernerkundung von meteorologischen Parametern • Methoden zur Datenqualitätskontrolle • statistische Analyse von Messwerten in Meteorologie und Klimatologie • Datenbanken in Meteorologie und Klimatologie | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen über die Anforderungen an Messnetze in Meteorologie und Klimatologie (1) • Erwerb von Kenntnissen über Aufbau- und Funktionsweise von meteorologischen Messwertgebern sowie von Datenerfassungseinheiten (1) • Verständnis von der Bedeutung der Datenqualitätskontrolle (2) • Analyse von Messwerten aus Meteorologie und Klimatologie (4) • Fähigkeit zum Einordnen von Informationen zu Meteorologie und Klimatologie (3) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) passwortgeschützte PDF-Dateien von PowerPoint-Präsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten | | | |
| Weiterführende Literatur | | | |
| Hans Häckel, 2008: Meteorologie, ULMER-UTB 1338 Zmarsly/Kuttler/Pethe, 2002: Meteorologisch-klimatologisches Grundwissen, ULMER-UTB 2281 | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62310 | Modulname Wachstumssteuerung, Nutzung und Logistik | | |
| Studiengang B.Sc. Holz und Bioenergie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar, Feldübungen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 10 (300 h, davon 110 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Spiecker, Institut für Waldwachstum, instww@iww.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. Dr. h.c. G. Becker, Prof. Dr. Dr. h.c. D. Pelz, Dr. H-P. Kahle, A. Mattes, S. Springmann, M.Lingenfelder, T. Fillbrandt, L. Nutto | | | |
| Inhalte | | | |
| Inventur in der Produktionssteuerung und Logistik (Biometrie) | | | |
| Es werden die Grundlagen für den Einsatz von Inventurdaten für die Erfassung, Analyse und Planung vorgestellt. Es werden folgende Fragen behandelt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Waldmesskundliche Grundlagen von Forstinventuren • Grundlagen der Vermessungslehre- GPS • Welche Informationen, die im Hinblick auf die Inventur, die wachstumskundliche Steuerung der Produktion sowie Holzernte- und Transportplanung benötigt werden, können aus welchen Datensätzen extrahiert werden • Zielsetzung und Design von Forstbetriebsinventuren • Inwieweit können kombinierte Inventurverfahren aus Fernerkundungsdaten und terrestrischen Erhebungen den Informationsbedarf besser abdecken • Grundlagen von Inventurverfahren auf betrieblicher Ebene • Design und Auswertung von Forstbetriebsinventuren • Datenanalyse und Informationsverarbeitung • Erhebung des energetischen Potenzials von Stamm-, Ast- und Wurzelholz | | | |
| Steuerung der Produktion (IWW) | | | |
| Nachhaltige Strategien zur Steuerung der Produktion sind die Basis für eine erfolgreiche Forstwirtschaft. Die Vor- und Nachteile unterschiedlichen strategischen Handelns in der Wachstumssteuerung werden vermittelt. Dies umfasst beispielsweise vornutzungsarme Strategien, die Zielstärkennutzung, die Produktion von Biomasse, die Wachstumssteuerung im Plenterwald, oder waldwachstumskundliche Aspekte der Überführung von gleichaltrigen Reinbeständen in stufig aufgebaute Mischbestände. | | | |
| Neben der Quantifizierung des behandlungsbedingten Reaktionsvermögens von Waldbäumen werden deren Wachstumsreaktionen auf Umweltveränderungen aufgezeigt. Aufgrund fundierter Kenntnisse des Einflusses unterschiedlicher Umweltfaktoren sowie von Steuerungsmaßnahmen auf das Waldwachstum werden abiotische Risiken in der Produktion erfasst und Handlungsmöglichkeiten zu deren Minimierung abgeleitet | | | |
| Zudem werden die Möglichkeiten beschrieben, Bestände gezielt zur Energieholzproduktion zur bewirtschaften, einschließlich der Anlage von Kurzumtriebsplantagen mit schnellwüchsigen heimischen Baumarten (Pappel, Weide, Robinie etc.) | | | |

Nutzungsstrategien und Logistik (FOBAWI)

Holzerntestrategien sollen bewertet werden nach Pfléglichkeit, Einsetzbarkeit, Kosten und Leistungen. Dabei wird auch auf ökologische Restriktionen eingegangen. Anhand von einem Beispiel wird der Sonderfall der pfléglichen Holzernte in tropischen Regenwäldern behandelt.

Die Holzernteplanung bzw. Transportlogistik ist ein wesentlicher Bestandteil der wirtschaftlichen Planung in Forstbetrieben. Für verschiedene betriebliche Rahmenbedingungen werden hierzu die Planungsgrundlagen besprochen und der Planungsvorgang exemplarisch geübt. Dazu gehört auch die Vermittlung von Grundlagen der Wegeplanung und des Waldwegebaus. Anhand von einem Beispiel werden die Wegeunterhaltung und Transportlogistik in tropischen Plantagen behandelt.

Qualifikations- und Lernziele

Die Studierenden

- erwerben grundlegende Kenntnisse aus der Waldmesslehre, um Daten innerhalb von Waldinventuren erheben zu können, die für die Analyse des Waldwachstums und der Wachstumssteuerung und Nutzungsplanung notwendig sind (1).
- verfügen über spezielles waldwachstumskundliches Fach- und Methodenwissen im Bereich der strategischen Steuerung von Produktionsprozessen in der Wertholzerzeugung, der Plantagenbewirtschaftung und in Kurzumtriebsbetrieben (2).
- kennen die Voraussetzungen und Limitierungen verschiedener Nutzungsstrategien unter Berücksichtigung der biologischen Automation in Produktionsprozessen (2).
- können Wachstumsreaktionen von Waldbäumen auf Umweltveränderungen und Steuerungsmaßnahmen beschreiben (2).
- kennen Monitoringkonzepte und Managementstrategien zur Erkennung und Minimierung abiotischer Risiken (1).

Die Studierenden

- kennen zudem die Grundlagen der gängigen Holzerntestrategien und wissen, wann und unter welchen Voraussetzungen ihr Einsatz praktikabel bzw. rentabel ist (1).
- beherrschen die notwendigen Grundlagen, die zu einer ökologisch und ökonomisch sinnvollen Holzernteplanung in einem Betrieb notwendig sind (2).
- kennen die technischen Möglichkeiten und Restriktionen der Holzernte und des Holztransports und können diese zielgerichtet in einer betrieblichen Planung einsetzen (3).

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Materialien werden während der Veranstaltung vorlesungsbezogen ausgegeben

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62320 | Modulname Ökologie der Wälder der Erde II | | |
| Studiengang B.Sc. Internationale Waldwirtschaft Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung | Teilnahmevoraussetzung empfohlen: Biologie und Ökologie | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. M. Boppré, Forstzoologisches Institut, boppre@fzi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: O. Fischer, A. Tausch, Prof. Dr. S. Fink, Dr. J. Simon, Prof. Dr. J.G. Goldammer, Prof. Dr. H. Spiecker, Dr. H.P. Kahle | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • morphologische und anatomische Besonderheiten und Anpassungen tropischer Bäume • Dendroökologie, Wachstum tropischer Bäume (Wachstums-Rhythmen, -Zonen), Struktur und Dynamik tropischen Wälder, wachstumskundliche Methoden • physiologische Besonderheiten des Wachstums und der Entwicklung tropischer Bäume (Wasserhaushalt, Nährstoffkreislauf) • Schutzmechanismen gegen abiotische und biotische Umweltfaktoren • Umweltfaktor Feuer: Methoden der Nutzung und Auswirkungen; Emissionen • Paradoxon 'tropische Üppigkeit', intra- und interspezifische Beziehungen, Bedeutung von Tieren • Biodiversität: Erhebung, Bedeutung, Bewertung • Exkursion Botanischer Garten Freiburg • Exkursion Zoo Basel | | | |
| Bemerkung: Grundlegende Kenntnisse in Biologie und Ökologie werden vorausgesetzt, wie sie z.B. im Modul "Biologie und Ökologie" vermittelt werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Kennenlernen spezifischer biologisch-ökologischer Zusammenhänge (inkl. Biodiversität) verschiedener Waldökosysteme, d.h. intensives Verständnis genereller ökologischer Prinzipien (aus dem Hauptstudium), übertragen auf die spezifischen Bedingungen Wälder der nicht-temperaten Zonen. Damit werden Voraussetzungen für die Beurteilung von Managementmaßnahmen in solchen Ökosystemen geschaffen. Es wird ein grundlegendes Verständnis zu Morphologie, Anatomie und Wachstums- sowie Differenzierungsprozessen bei tropischen Bäumen vermittelt. Ergänzend zu den im Hauptfach vermittelten Kenntnissen der Biologie unserer Bäume der gemäßigten Zonen werden insbesondere ungewöhnliche und abweichende Strukturen und Prozesse behandelt (z.B. Luft- und Atemwurzeln). Diese werden in Beziehung zu den besonderen Bedingungen und Anforderungen entsprechender Klimate gesetzt. Die Studierenden entwickeln dabei ein Verständnis dafür, inwieweit abiotische Umweltfaktoren, biotische Einflüsse (inkl. Konkurrenz) im Laufe der Evolution zu unterschiedlichen Strategien bei strukturellen Entwicklungen und physiologischen Abläufen in Waldökosystemen beigetragen haben. Den Studierenden wird ein Einblick in die ökologischen Zusammenhänge des höchst differenzierten Zusammenspiels der Tier- und Pflanzenwelt vermittelt. Sie werden die funktionelle Bedeutung von Tieren in Wäldern und die gegenseitigen Abhängigkeiten von Arten als ökologisches Prinzip verstehen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben typische anatomische Merkmale von Wachstumszonengrenzen von Bäumen in den Tropen. Sie kennen und beurteilen waldwachstumskundliche Methoden der Wachstumsuntersuchung an Bäumen und Beständen in den Tropen (1) und erläutern deren spezifische Eigenschaften. (2) • verstehen morphologische und anatomische Anpassungen und damit verbundene ökophysiologische Besonderheiten von Bäumen in (sub-)tropischen und borealen Ökosystemen. (1) | | | |

- veranschaulichen die unterschiedlich hohe Artenvielfalt in unterschiedlichen Waldökosystemen, und ordnen Konsequenzen (tropischer) Vielfalt für inter- und intraspezifische Beziehungsgeflechte ein. (2)
- kennen und verstehen die Bedeutung der Fauna in Waldökosystemen (2)
- verstehen und analysieren Beziehungsgeflechte mit Tieren (z.B. Samenverbreitung, Bestäubung, Mimikry) (4)
- verstehen die Gründe und Methoden der Nutzung von Feuer in der Landnutzung und Landnutzungsänderung. (2)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Weiterführende Literatur:

Tomlinson PB (1978) Tropical trees as living systems. Cambridge: Cambridge Univ Press

Hallé F, Oldeman RAA, Tomlinson PB (1978) Tropical trees and forests: an architectural analysis. Heidelberg: Springer

Mitscherlich, G., (1978). Wald, Wachstum und Umwelt. 1. Bd.: Form und Wachstum von Baum und Bestand. Sauerländer's Verlag, Frankfurt, 2., überarb. Aufl.

Mitscherlich, G., (1981). Wald, Wachstum und Umwelt. 2. Bd.: Waldklima und Wasserhaushalt. Sauerländer's Verlag, Frankfurt/Main, 2., überarb. Aufl.

Mitscherlich, G., (1975). Wald, Wachstum und Umwelt. 3. Bd.: Boden, Luft und Produktion. Sauerländer's Verlag, Frankfurt/Main.

Schweingruber, F.H., (1983). Der Jahrring: Standort, Methodik, Zeit und Klima in der Dendrochronologie. Haupt, Bern.

Spiecker H, Mielikäinen K, Köhl M, Skovsgaard JP (Eds) (1996) Growth Trends in European Forests - Studies from 12 Countries. Springer-Verlag, Berlin. European Forest Institute Research Report 5.

Lüttge U (1997) Physiological Ecology of Tropical Plants. Heidelberg: Springer

Goldammer JG (1993) Feuer in Waldökosystemen der Tropen und Subtropen. Basel, Boston: Birkhäuser

Reichholf JH (1990) Der Tropische Regenwald. DTV

Terborgh J (1993) Lebensraum Regenwald. Zentrum biologischer Vielfalt. Heidelberg: Spektrum ISBN 3-86025-181-3

Whitmore TC (1993) Tropische Regenwälder. Eine Einführung. Heidelberg: Spektrum

| | | |
|--|--|---|
| Modulnummer 62330 | Modulname Waldnutzungssysteme | |
| Studiengang B.Sc. Internationale Waldwirtschaft Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe |
| Lehrform Vorlesung, Arbeitsgruppe (Fernerkundung) | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Schriftliche Ausarbeitungen zu den Teilgebieten | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Dr. B. Pokorny, Institut für Waldbau, benno.pokorny@waldbau.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. B. Koch, Dr. C.-P. Gross, Prof. Dr. G. Kapp, Dr. H. Schack-Kirchner, Dr. L. Nutto, Prof. Dr. J. Bausch, Prof. Dr. H. Spiecker | | |
| Inhalte <p>1. Teil, Fernerkundung mit folgenden Inhalten: Fernerkundungsverfahren, terrestrische Inventuren, Schätzungen von Gebietsstatistiken aus einer Fernerkundungsphase: durch Verknüpfung verschiedener Fernerkundungsphasen, durch Verknüpfung von Fernerkundungsphasen mit terrestrischer Phase, GPS Anwendungen</p> <p>2. Teil: Vorstellung wichtiger Waldnutzungssysteme in den Tropen und Subtropen: Reduced Impact Logging, Plantagenwirtschaft, Agroforstsysteme, kommunale Waldwirtschaft, Wertholzwirtschaft</p> | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Studenten <ul style="list-style-type: none"> sollen wichtige Arten der Waldnutzung in den Tropen und Subtropen kennen lernen und ein Verständnis für ihre technischen, ökologischen, und sozioökonomischen Implikationen entwickeln (2). erhalten einen Überblick über die Möglichkeiten, bei Waldinventuren in den Tropen Fernerkundung einzusetzen (1). erlernen das Lesen, Bewerten und Interpretieren von wissenschaftlicher Literatur zum Thema (2). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Weiterführende Literatur

- Arnold J.E.M.** 1991. Community forestry - ten years in review. FAO. *Community Forestry Notes* 7.
- Cossalter C. and C. Pye-Smith 2003.** *Fast-wood forestry. Myths and Realities.* Center for International Forestry Research (CIFOR), Bogor, Indonesia.
- Grammel R. 1988.** *Holzernte und Holztransport.* Hamburg, Berlin
- Dykstra D.P. and R. Heinrich 1996.** *FAO model code of forest harvesting practice.* **33** AGRIS: K10U10, 176. Rome, FAO.
- Evans J. and J. Turnbull 2004.** *Plantation Forestry in the Tropics. 2nd edition.* Cambridge Univ. Press FAO. *Reduced Impact Logging in tropical forests.* [Working Paper No.1], -287. Rome, Italy, FAO.
- Hobley M. and D. Shields 2000.** The reality of trying to transform structures and processes: forestry in rural livelihoods'. *ODI Working Paper 132*, Overseas Development Institute, London.
- FAO 2007.** *State of the World's forests.* FAO, Rome, 147p
- Pearce D., F.E. Putz and J.K. Vanclay 2001.** Sustainable forestry in the tropics: panacea or folly? *Forest Ecology and Management* **172**, 229-247
- Schack-Kirchner 2005.** *Skript über Erosion und Bodenschutz.* Institut für Bodenkunde und Waldernährung
- Supriyanto N. and G. Becker 1998.** Implementation of improved harvesting methods towards productivity and sustainability of dipterocarp forests under selective cutting system. *Forestry Bulletin* **34**, 46-58.
- Wunder S. 2001.** Poverty Alleviation and Tropical Forests – What scope for synergies. *World Development* **19(11)**, 1817-1833

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 62340 | Modulname Theorien und Konzepte im Naturschutz; Neobiota | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz und Landschaftspflege Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Schriftliche Aufgaben, Poster (aus Projektstudie) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. C. Schmitt, Institut für Landespflege, christine.schmitt@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: S. Aßmann, Prof. Dr. M. Boppré, Dr. T. Kaphegyi, Dr. U. Matthes, Prof. Dr. I. Storch, Dr. R. Suchant | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Ziel-, Schirm- und Indikatorarten • Integration, Segregation • Mosaik-Zyklus-Konzept • Isolation, Metapopulation • Minimum Viable Population und PVA • Biodiversitätskonvention • Rotwildmanagement • Wildtiere und ihre Bewertung • Wiedereinbürgerung von Wildtieren • Einführung Neobiota • Wichtigste Problemneophyten • Problemneophyten außerhalb Mitteleuropas • Neobiota in Gewässern • Neophyten an Gewässern • Neozoen (verschiedene Aspekte) | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen einiger wichtiger Theorien und Konzepte im Naturschutz, die einen systemischen oder einen normativen Charakter haben (1). • Verständnis von grundsätzlichen ökologischen Zusammenhängen und Wechselwirkungen (2) • Verbindungen zwischen Theorien/Konzepten und der Naturschutzpraxis sehen lernen (3) • Stellung der Neobiota in Biozönosen kennen lernen (1) • Probleme und Umgang mit Neobiota abschätzen lernen; dabei biologische und ökologische Kenntnisse erwerben (3) • Kontrollmaßnahmen von Neobiota kennen lernen (1) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Konold, W., Böcker, R., Hampicke, U., 1999 ff: Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. Ecomed, Landsberg

Kowarik, I., 2003: Biologische Invasionen – Neophyten und Neozoen in Mitteleuropa. Ulmer, Stuttgart

Böcker, R., Gebhardt, H., Konold, W., Schmidt-Fischer, S., 1995: Gebietsfremde Pflanzenarten. Ecomed, Landsberg

Hartmann, E., Schuldes, H., Kübler, R., Konold, W., 1995: Neophyten. Biologie, Verbreitung und Kontrolle ausgewählter Arten. Ecomed, Landsberg

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 62350 | Modulname Tierartenschutz und spezielle Fragen des Waldnaturschutzes | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz und Landschaftspflege Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Referat, mündliche Prüfung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. Thomas Kaphegyi, Institut für Landespflege, thomas.kaphegyi@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. W. Konold, Prof. Dr. I. Storch, Dr. T. Kaphegyi, Dr. B. Sittler, Prof. Dr. M Boppré, Dr. R. Suchant, Dr. U. Matthes, Dr. F. Burghardt, P. Heyne, Dr. H. Schaich | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exkursion Schutz von Amphibien und Reptilien • Rotwildmanagement • Habitatmodelle • Räuber-Beute-Beziehungen, Beispiel aus Grönland • Entomologische Aspekte • Epidemien und Artenschutz • Relevanz und Schutzproblematik am Beispiel einzelner Arten • Wildtiere und Störungen durch Sport und Erholung • Koexistenz von Mensch und Großraubtieren • Bedeutung von Totholz • Historische Waldformen und Naturschutz • Erneuerbare Energien und Naturschutz • Exkursion Konflikte Naturschutz, Tourismus, Jagd | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von aktuellen Konflikten im Naturschutz (2) • Beispielhaftes Kennenlernen einiger wichtiger Wildtiere, deren Ansprüche und Gefährdung (2); • Recherchieren und Auswerten von Fachliteratur (3) • Erlernen Präsentationstechnik (3) • Vertieftes Kennenlernen und Verständnis des Konfliktfeldes Naturschutz/ Ansprüche von Wildtieren und Landnutzung (4) • Erarbeitung von Problemlösungen (5) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Konold, W., Böcker, R., Hampicke, U., 1999 ff: Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. Ecomed, Landsberg

Primack, R.B., 2006: Essentials of Conservation Biology, Fourth Edition. Sinauer Assoc., Sunderland, Massachusetts, USA.

Deutscher Rat für Landespflege, 2006: Die Auswirkungen erneuerbarer Energien auf Natur und Landschaft. Schriftenreihe des Deutschen Rates für Landespflege 79

Scherzinger, W., 1996: Naturschutz im Wald. Ulmer, Stuttgart

Weiterführende Literatur

Fremuth, W., Jedicke, E., Kaphegyi, T.A.M., Wachendörfer, V., Weinzierl, H., Hrsg., (2009) Zukunft der Wildkatze in Deutschland – Ergebnisse des internationalen Wildkatzen-Symposiums 2008 in Wiesenfelden, Erich Schmidt Verlag, Berlin, 7-9.

Kaphegyi, T.A.M., Kaphegyi, U., and Müller, U. 2006. Status of the Eurasian Lynx (*Lynx lynx*) in the Black Forest Region, South Western Germany. *Mammalian Biology* 71: 172-177.

Gittleman, J.L., Funk, S.M., Macdonald, D., Wayne, R.K. Eds. 2001: Carnivore Conservation. The Zoological Society of London. Cambridge University Press, Cambridge.

Crooks, K.R., Sanjayan, M. Eds. 2006: Connectivity Conservation. Cambridge University Press, Cambridge.

Moilanen, A., Wilson, K.A., Possingham, H.P. 2009: Spatial Conservation Prioritization. Quantitative Methods and Computational Tools. Oxford University Press, Oxford, New York.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62360 | Modulname Gewässerökologie | | |
| Studiengang B.Sc. Umwelthydrologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung mit Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Külls., Institut für Hydrologie, christoph.kuells@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Tobias Schütz | | | |
| Inhalte Inhalt der Veranstaltung ist, den Studierenden gewässerökologische Grundlagen, Prozesse, und Forschungstechniken sowie Strategien zur Lösung von Problemen zu vermitteln. <ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem – Nutzsystme: Der ökohydrologische Systemansatz und seine wissenschaftlichen Grundlagen • Gesetzliche Grundlagen und Verordnungen der Gewässerbewertung (Wasserrahmenrichtlinie (WRRL), Gewässergüte, hydrologische Güte, Strukturgüte, Trophiebewertung) • Hydrologische Grundlagen der Gewässerökologie: Quantität und Qualität des Wasserdargebot (Abflussdynamik, Grundwasserinteraktion, Nährstoffbelastung) • Die Gewässerstrukturgüte: Morphologische Aspekte der Gewässergüte • Die hydrochemische Gewässergüte: Parameter, Indikatoren und Bewertungsverfahren • Biologie/Bioindikatoren (Phytoplankton, emerse und subemerse Makrophyten, Ufervegetation, Zooplankton, Zoobenthos, Odonaten und Fische) • Management von aquatischen Ökosystemen (Schutzmaßnahmen, Sanierung, Restauration und Renaturierung) | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen zu den Begriffen, Methoden, Rahmenbedingungen und Arbeitskonzepten der Gewässerökologie (1) • Fähigkeit, Gewässer hinsichtlich verschiedener Kriterien zu bewerten (speziell WRRL) und gewässerökologische Probleme zu erkennen (2) • Fähigkeit, Maßnahmen zum Schutz und/oder zur Wiederherstellung eines ökologischen Zustandes eines Gewässers zu planen und auszuführen (3) • Bearbeitung von Fallbeispielen nach Themen der Gewässerökologie: Analyse der dominanten Probleme, Identifikation der Prozesse (4) • Entwicklung von Probenahmekampagnen und Entwicklung von Lösungsstrategien für Probleme aus den Fallbeispielen (5) • Kritische Diskussion und Bewertung der in Gruppen erarbeiteten Lösungsstrategien (5) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Overheadfolien der Vorlesung Martina Graw (2003) Ökologische Bewertung von Fließgewässern | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modulnummer 62370 | Modulname Grundlagen der Hydrologie | |
| Studiengang B.Sc. Umwelthydrologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe |
| Lehrform Vorlesung mit Übung | Teilnahmevoraussetzung empfohlen: Modul Klima und Wasser | Sprache deutsch |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. M. Weiler, Institut für Hydrologie, markus.weiler@hydrology.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Mitarbeiter des Instituts für Hydrologie | | |
| Inhalte Vermittlung von hydrologischem Basiswissen. Themenschwerpunkte sind Komponenten des Wasserkreislaufs und damit verbundene hydrologische Fragestellungen. <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen (Wasser als Stoff, Niederschlag, Verdunstung, Abfluss, Bodenwasser, hydrologisches Einzugsgebiet) • hydrologische Speicher (Grundwasser, Schnee und Eis, stehende Gewässer) Interaktionen von Wasserhaushaltskomponenten: <ul style="list-style-type: none"> • Wasserbilanz und Wasser als Ressource • Vorhersagen & Prognosen des Wasserhaushalts • Niederschlag-Abfluss-Beziehungen • Hydrologische Extreme • Hydrologische Modelle • Fallbeispiel: das erworbene Wissen wird als Grundlage für die integrierte Bewirtschaftung von Wasserressourcen (IWRM) verwendet. <p>Parallel zur Vorlesungen finden Übungen statt. Hier werden Stoffinhalte durch Rechenbeispiele vertieft, die selbständig gelöst und korrigiert werden.</p> <p>Bemerkung: Für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sollte das Modul Klima und Wasser besucht worden sein.</p> | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Fundierte Kenntnisse des Wasserkreislaufs und des Wasserhaushalts (1) • Verständnis von hydrologischen Systemen und Prozessen (2) • Quantifizierung einzelner Wasserhaushaltskomponenten (3) • Kenntnis und selbständige Anwendung hydrologischer Analysewerkzeuge (3) • Kenntnis und Anwendung des IWRM-Konzepts (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Weiterführende Literatur

Baumgartner, A. & Liebscher, H.J. (1996): Allgemeine Hydrologie: quantitative Hydrologie, 2. Auflage; Borntraeger, Berlin

Dingman, S.L. (1994): Physical Hydrology; Macmillan Publishing Company, New York

Dyck, S. & Peschke, G. (1995): Grundlagen der Hydrologie, 3. Auflage; Verlag für Bauwesen, Berlin

Hellmann, H., 1999. Qualitative Hydrologie (Lehrbuch der Hydrologie Band 2). Gebr. Borntraeger, Stuttgart.

Maniak, U., 1992. Hydrologie und Wasserwirtschaft. Springer Verlag, Berlin, 2. Auflage.

Wilhelm, F. (1993): Hydrogeographie. - Das Geographische Seminar, Westermann, Braunschweig

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62380 | Modulname Regionaler Klimawandel | | |
| Studiengang B.Sc. Meteorologie und Klimatologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursion, Seminar | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min), Vortrag | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. A. Matzarakis, Meteorologisches Institut, andreas.matzarakis@meteo.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. H. Mayer | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Klimasystem • klimarelevante Spurenstoffe in der Atmosphäre • Treibhauseffekt • globale Klimamodelle • Erscheinungsformen des globalen Klimawandels • regionale Klimamodelle • Erscheinungsformen des regionalen Klimawandels • Klimafolgen | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen der Bedeutung des Klimasystems (2) • Verständnis über die Entwicklung von klimarelevanten Spurenstoffen (2) • Verständnis der Prozesse des Treibhauseffekts (2) • Kenntnis über Grundlagen von globalen und regionalen Klimamodellen (1) • Kenntnis über Erscheinungsformen von globalem und regionalem Klimawandel (1) • Verständnis von Klimafolgen in ausgewählten Sektoren (2) • Erkennen der Bedeutung von Mitigations- und Adaptationsstrategien (2) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) passwortgeschützte PDF-Dateien von PowerPoint-Präsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten www.ipcc.ch | | | |
| Weiterführende Literatur Mojib Latif, 2009: Klimawandel und Klimadynamik. ULMER-UTB 3178. Christian-Dietrich Schönwiese, 2003: Klimatologie, ULMER-UTB 1793 Wilhelm Kuttler, 2009: Klimatologie, ULMER-UTB 3099 | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62390 | Modulname Bioklimatologie | | |
| Studiengang B.Sc. Meteorologie und Klimatologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Mayer, Institut für Meteorologie und Klimatologie, <helmut.mayer@meteo.uni-freiburg.de> | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. A. Matzarakis, Dr. D. Schindler, Dipl.-Forstw. J. Schönborn | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Bioklimatologie • Grundlagen der Forstlichen Meteorologie • Interaktionen zwischen Bäumen, Wäldern und der Atmosphäre • Untersuchungsmethoden in der Forstlichen Meteorologie • Auswirkungen des Klimawandels auf Bäume und Wälder • Grundlagen von Human-Biometeorologie • Untersuchungsmethoden in der Human-Biometeorologie • Bewertungsverfahren in der Human-Biometeorologie • Auswirkungen des Klimawandels auf die atmosphärische Umwelt von Menschen | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Unterteilung und Bedeutung der Bioklimatologie (1) • Kenntnis von Grundlagen in der Forstlichen Meteorologie (1) • Kenntnis von Grundlagen in der Human-Biometeorologie (1) • Verständnis von Auswirkungen des Klimawandels und der Klimafolgen auf Sektoren in Forstlicher Meteorologie und Human-Biometeorologie (2) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) passwortgeschützte PDF-Dateien von PowerPoint-Präsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62410 | Modulname Holz als Biorohstoff und Energieträger | | |
| Studiengang B.Sc. Holz und Bioenergie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursion, Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentation der Projektarbeit und schriftliche Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h. c. G. Becker, Institut für Forstbenutzung, institut@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. L. Nutto, Dr. T. Fillbrandt, B. Engler, Ch. Suchomel, J. Fischbach | | | |
| Inhalte In dem Modul werden die Verwendung und die Bedeutung zur Umwandlung von Biomasse zu Energie im Kontext des internationalen und nationalen Klimaschutzes herausgearbeitet. Dabei wird auf Potentiale in der Nutzung von Biomasse als Energieträger für die Energieformen Wärme, Strom und Kraftstoff eingegangen. Neben den gesellschaftlichen / politischen Erwartungen an den Rohstoff Biomasse, werden die Grenzen der Verwendung und mögliche Konkurrenzsituationen diskutiert sowie Lösungsansätze aufgezeigt. In Bezug auf das komplexe Themenfeld Klimaschutz wird in den CO ₂ -Zertifikatehandel eingeführt und dessen Bedeutung für die Forstwirtschaft dargestellt. Bereitstellungsverfahren von Biomasse aus Wald, Landschaft und Kurzumtriebsplantagen werden vorgestellt sowie auf Chancen und Risiken hin bewertet. Dabei werden sowohl Grundlagen zur Kalkulation von Holzernteketten (Produktivitäten, Kosten) vermittelt, als auch Bewertungssysteme einer Nachhaltigkeitsanalyse vorgestellt (SIA, LCA). Die Herstellung und Eigenschaften verschiedener Bioenergieträger (Hackschnitzel, Pellets, Biogas, BtL) und deren unterschiedliche Verwendungsgebiete, bilden einen weiteren Schwerpunkt des Moduls. Im Rahmen dessen wird eine Exkursion durchgeführt. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Den Studierenden wird ein fundiertes Wissen zur Bereitstellung von Biomasse aus Wald, Landschaft und Kurzumtriebsanlage sowie die Umwandlung dieser in verschiedene Energieträger vermittelt (1). • Darauf aufbauend, unterstützt durch die Wahl der Lehrmethode, soll das Verständnis (2) und die Fähigkeit zur differenzierten Bewertung von Konfliktfeldern (Bioenergie vs. Naturschutz vs. stoffliche Nutzung) gefördert werden (3). • Den Studierenden wird die Kompetenz vermittelt, sich Zusammenhänge im komplexen Feld Bioenergie-Klimaschutz eigenständig zu erschließen (4). • Mit dem erarbeiteten Wissen und unter Anwendung der vermittelten Bewertungsmethoden, können die Studierenden Konzepte zur Bioenergieversorgung planen / erstellen (5) und kritisch beurteilen (6). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Unterlagen werden auf Campus online bereitgestellt. Genauere Informationen werden zu Semesterbeginn gegeben. | | | |
| Weiterführende Literatur Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (2009): Energie aus Biomasse: Grundlagen, Techniken und Verfahren. Springer Verlag Berlin Heidelberg. 1030 S. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62415 | Modulname Forstliches Management | | |
| Studiengang B.Sc. Holz und Bioenergie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, geleitete Lehrgespräche, Übungen, Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. G. Oesten, Institut für Forstökonomie, oesten@ife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. A. Roeder, N.N. | | | |
| Inhalte Zentrale Herausforderung für das Management von Waldökosystemen sind Entscheidungen über Maßnahmen der Waldnutzung bzw. des Waldschutzes – z.B. Festlegung einer Endnutzung, Bestimmung von Zieldurchmessern für die einzelstammweise Endnutzung, Schaffung einer Prozessnaturschutzfläche, Erstaufforstung für Bioenergieproduktion, Schadenersatz von Wildschäden usw. Immer geht es dabei aus Sicht von Entscheidungsträgern (sei es aus Sicht eines einzelnen Projektes oder eines Forstbetriebes oder eines Investors oder des Staates usw.) um Abwägungen zwischen Handlungsalternativen, die Kenntnis des „Wertes des Waldes“ voraussetzen. Ziel des Moduls ist es, Theorien des Waldwertes zu verstehen und ihre pragmatische Anwendung in forstwirtschaftlichen Entscheidungen (Problemlösungsmethoden u. a. Investitionsrechnung, Kosten-Nutzen-Analyse, Entscheidungsbaum usw.) zu lernen. Entsprechend gliedert sich das Modul inhaltlich in: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Management von Waldökosystemen – Beispiel: Anforderungen in der Biodiversitätskonvention, Mehrfunktionalität zur Erzeugung Schnittholz, Faserholz, Energieholz • Einführung in allgemeine Entscheidungslehre • Theorien des Waldwertes: Klassische Waldwerttheorie, Wert der Schutz- und Erholungsleistungen des Waldes, ökonomische Theorie des multifunktionalen Waldes • Praxis der Waldbewertung: Schadensbewertung, innerbetriebliche Entscheidungen, Steuerwerte u.a. • Entscheidungsmethoden | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen. (1) Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge zwischen Waldmanagement und sozioökonomisch-politischen Regelungsmechanismen. (2) • Die Studierenden wenden das Gelernte in konkreten Entscheidungsfällen an, z.B. Konflikt stoffliche vs. Energetische Verwertung. (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) <ul style="list-style-type: none"> • Oesten, G., Roeder, A. (2008): Management von Forstbetrieben, Bd. I 2. Auflage, Freiburg. • OECD (2002): Handbook of Biodiversity Valuation. A Guide for Policy Makers. Paris. • Nationale Strategie zur biologischen Vielfalt 2007 der Bundesrepublik Deutschland - http://www.bmu.de/files/pdfs/allgemein/application/pdf/biolog_vielfalt_strategie_nov07.pdf Skripte des Instituts auf Campus Online, weitere Angaben während der Veranstaltung! | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62430 | Modulname Internationale Politik und Märkte | | |
| Studiengang B.Sc. Internationale Waldwirtschaft Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übungen, Gruppendiskussionen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. G. Winkel, Institut für Forst- und Umweltpolitik, georg.winkel@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof Dr. M. Pregernig, Dr. T. Pistorius, R. Hummel, Dr. M. Sotirov | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Das Modul verfolgt den Ansatz, sich mit der internationalen „Governance“ von Wäldern und Waldbewirtschaftung durch Märkte und Politiken auseinander zu setzen und diese aus unterschiedlichen Perspektiven zu durchleuchten. Somit sollen umfassende Kenntnisse und ein Verständnis der Prozesse und ihrer Zusammenhänge bei den Studierenden generiert werden.</p> <p>Der Schwerpunkt liegt dabei zum einen in einer Einführung in die Grundlagen internationaler Politik (Begriffe, „Dimensionen“ internationaler Politik, Unterschiede und Verbindungen zur nationalen Politik) und in der Einführung des „internationalen Waldregimes“ und weiterer internationaler Politiken und ihrer Wirkungen auf die Waldwirtschaft (z.B. Biodiversitätspolitik, Klimapolitik, Entwicklungs-, Wirtschafts- und Handelspolitik).</p> <p>Zum anderen steht die Steuerung gesellschaftlicher Prozesse über Marktmechanismen im Vordergrund. Der Fokus wird dabei u.a. auf Phänomene der Globalisierung von Märkten der Forst- und Holzwirtschaft mit ihren Trends und Konsequenzen gerichtet, auf internationale Märkte für Umweltleistungen sowie auf Probleme des Illegal Logging and des Illegal Trade.</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Grundlagenwissen und Verständnis zu internationalen Märkten der Forst- und Holzwirtschaft und zu Prozessen und Ergebnissen internationaler Politiken mit Waldbezug (v.a. 1, 2) • Verstehen des „Funktionierens“ (grundlegende Prinzipien/Abläufe) von internationaler Politik und internationalen Märkten (v.a. 3, 4, auch 5, 6). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

HAUBER, J.S.; WINKEL, G.; PISTORIUS, T. (2009): Trends und Entscheidungen der internationalen Wald- und Umweltpolitik und ihre Wirkungen auf die Forstpolitik des Landes Baden-Württemberg. Forschungsbericht des Instituts für Forst- und Umweltpolitik.

Weiterführende Literatur

ARTS, B.; BUIZER, M. (2009): Forests, discourses, institutions. A discursive-institutional analysis of global forest governance. *Forest Policy and Economics*: 11 (5-6), 340-347.

DIMITROV, R. S. (2005): Hostage to Norms: States, Institutions and Global Forest Politics. *Global Environmental Politics* 5(4): 1-24

HOFMANN, F. (2003): Globale Waldpolitik in Deutschland. Eine Untersuchung über die Wirkung internationaler Regime in föderalen Strukturen. – Remagen-Oberwinter (Dr. Kessel) – Freiburger Schriften zur Forst- und Umweltpolitik 4: 309 S.

HUMPHREYS, D. (2006): Logjam. Deforestation and the Crisis of Global Governance. London. Earthscan.

HUMPHREYS, D., (2009): Discourse as ideology: Neoliberalism and the limits of international forest policy. *Forest Policy and Economics* 11(5-6): 319-325

RECHKEMMER, A., SCHMIDT, F. (2006): Neue globale Umweltpolitik : die Bedeutung der UN-Reform für eine nachhaltige Wasser- und Waldpolitik. Berlin (Schmidt): 187 S.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung ausgegeben!

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 62440 | Modulname Praktische Landespflege: Lebensräume und Verfahren | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz und Landschaftspflege Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Hausarbeit, Protokoll | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 90 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Dr. H. Schaich, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. Harald Schaich, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. C. Bieling, Dr. T. Kaphegyi, externe Dozenten aus Wissenschaft und Praxis | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Auswirkung von klassischen Verfahren der Landschaftspflege • Grundlagen der EU-Agrarpolitik und Fördermöglichkeiten für Maßnahmen der Landschaftspflege • Biotope in der Agrarlandschaft, Feuer als Pflegemaßnahme • Genese und Bedeutung von Heidelandschaften am Beispiel der Lüneburger Heide • Moorrenaturierung im Hotzenwald • Truppenübungsplätze als „neue“ Biotope • Wälder, Wacholderheiden, Kalkmagerrasen, Blockhalden, Streuobstwiesen auf der Schwäbischen Alb • Moore, Streuwiesen, Seen und Weiher, kleine Feuchtgebiete in Oberschwaben • Weidewirtschaft im Schwarzwald • Biotope und Brachflächen in der Stadt | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Einordnen der Genese/Geschichte von Biototypen und deren Abhängigkeit vom Nutzungsregime (2) • Anwendung von Maßnahmen praktischer Landschaftspflege (3) • Bewertung von Verfahren aus naturschutzfachlicher und sozioökonomischer Sicht (4) • Anwendung von Formenkenntnissen und Ansprache von Biototypen im Gelände (3) • Beispielhaftes Kennenlernen einiger wichtiger Landschaften und Biototypen, deren Ansprüche und Gefährdung (1) • Kontakt und Austausch mit Fachverwaltungen und Praktikern vor Ort (3) • Erarbeitung von Problemlösungen für zukünftige Ansätze in der Landschaftspflege (5) • Selbständige Datensammlung und recherchieren von Fachliteratur (3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Konold, W., Böcker, R., Hampicke, U. (Hrsg.), 1999-2008: Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. Ecomed Landsberg, Wiley-VCH Weinheim.

Briemle, G., Eickhoff, D. & Wolf, R., 1991: Mindestpflege und Mindestnutzung unterschiedlicher Grünlandtypen aus landschaftsökologischer und landeskultureller Sicht: praktische Anleitung zur Erkennung, Nutzung und Pflege von Grünlandgesellschaften. Veröffentlichungen für Naturschutz und Landschaftspflege in Baden-Württemberg 60.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 62450 | Modulname Ornithologie, Vogelschutz und weitere Aspekte des Tierartenschutzes | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz und Landschaftspflege Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (60 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. T. Kaphegyi, Institut für Landespflege, thomas.kaphegyi@landespflege.uni-freiburg.de Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. R. Lühl, Dr. T. Kaphegyi, Dr. C. Steck, S. Aßmann, Dr. G. Müller | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Ornithologische Grundlagen, Biologie, physiologische Aspekte • Methodik der Bestandserfassung unterschiedlicher Vogelarten • Grundlagen des Vogelschutzes • Lebensraum und Bruthabitaten ausgewählter heimischer Vogelarten • Biologie und Schutz von Fledermäusen • Biologie und Monitoring ausgewählter Fischarten in Süßgewässern • Reptilienschutz | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zur Artenkenntnis und Habitatansprüchen (1) • Forschungsorientierte Auswahl feldornithologischer Methoden (2) • Anwendung von Formenkenntnissen im Freiland (3) • Erkennen wichtiger Habitatrequisiten im Gelände (3) • Erkennen von Gefährdungsursachen für Vogel- und Fledermausarten (4) • Auswahl und Bewertung von Schutzmaßnahmen Vogel- und Fledermausarten (5) • Bestandserfassung bei Süßwasserfischen (3) • Bewertung straßenbaulicher Maßnahmen im Zusammenhang mit Reptilienschutz (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Bauer, H.-G., Bezzel, E. & Fiedler, W. ,2005: Kompendium der Vögel Mitteleuropas: Alles über Biologie, Gefährdung und Schutz, Aula-Verlag.

Svensson, L., Mullarney, K., Barthel, P. H., Zetterström, D. & Barthel, C. ,1999: Der neue Kosmos - Vogelführer: Alle Arten Europas, Nordafrikas und Vorderasiens, Kosmos-Verlag.

Bezzel, E. & Prinzinger, R., 1990: Ornithologie, UTB-Verlag.

Weiterführende Literatur

Südbeck, P., Andretzke, H., Fischer, S., Gedeon, K., Schikore, T., Schröder, K., Sudfeldt, C. Hrsg. 2005. Methodenstandards zur Erfassung der Brutvögel Deutschlands. Radolfzell.

Haas, D., Schürenberg, B. Hrsg. 2008. Stromtod von Vögeln. Grundlagen und Standards zum Vogelschutz an Freilandleitungen. Ökologie der Vögel, Ecology of Birds, Bd. 26.

Kaphegyi, T. A. M., Vonhoff, V., Lühl, R., Heuchele, L., Kaphegyi, U., Konold, W., and Matthes, U. 2009. Zur Situation der Hohltaube (*Columba oenas*) am Schönberg bei Freiburg vor dem Hintergrund des Bruthöhlenangebots - Erste Ergebnisse. Ber.Naturf.Ges.Freiburg i.Br. 99 , 145-160.

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62460 | Modulname Wasser- und Umweltchemie | | |
| Studiengang B.Sc. Umwelthydrologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 3 / jedes WiSe 3-5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung mit Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Test und Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Külls., Institut für Hydrologie, christoph.kuells@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte Vermittlung von hydrochemischem Basiswissen und Grundlagen der Umweltchemie. Themenschwerpunkte sind zum einen die Grundlagen der aquatischen Chemie, Thermodynamik, Gleichgewichtschemie und Kinetik chemischer Prozesse, sowie die wichtigsten hydrochemischen Wasserinhaltsstoffe und deren Vorkommen und Verhalten in der Umwelt. Die für die Umweltchemie relevanten Stoffe (Schadstoffe, Wirkstoffe) und deren Quellen, Verbreitungspfade und Senken in der Umwelt werden behandelt. Anwendungen der Wasser- und Umweltchemie werden in Fallstudien vorgestellt. Grundlagen der Umweltchemie und der aquatischen Chemie: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Thermodynamik für die Umweltchemie • Grundlagen der Gleichgewichtschemie und der Kinetik chemischer Prozesse in der Umwelt • Für das Vorkommen chemischer Stoffe in der Umwelt relevante Prozesse • Chemische Stoffe: Quellen, Prozesse, Senken, natürliches Vorkommen, anthropogene Einflüsse • Grundlagen der Untersuchung der Wasserqualität, Bewertung der Wasserqualität • Stabilitätsdiagramme, pH-Redox Diagramme Parallel zur Vorlesungen finden Übungen statt. Hier werden Stoffinhalte durch Rechenbeispiele vertieft, die selbständig gelöst und korrigiert werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Fundierte Kenntnisse der Umweltchemie und der Aquatischen Chemie (1) • Systemares Verständnis der Faktoren und Prozesse in der Umweltchemie (2) • Vorhersage von Stoffkonzentrationen in der Umwelt (3) • Analyse der hydrochemischen Prozesse an Hand von Projektdaten (Wasserqualität) (4) • Bearbeitung ausgewählter Fallstudien aus der Umweltchemie (Sanierung einer Altlast, Prognose des Abbaus von Schadstoffen): Entwicklung von Sanierungskonzepten (5) • Diskussion und Bewertung der erarbeiteten Sanierungskonzepte (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Appelo C.A.J. & Postma D. (2005) Geochemistry, groundwater and pollution. Balkema, 627 p. (paperback) | | | |
| Weiterführende Literatur Fetter C.W. (1999) Contaminant Hydrogeology. MacMillan, 497 p. Stumm W. & Morgan J.J. (1996) Aquatic Chemistry. Wiley, 1022 p. | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62470 | Modulname Wassernutzung und Wasserschutz | | |
| Studiengang B.Sc. Umwelthydrologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung mit Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Külls., Institut für Hydrologie, christoph.kuells@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte Das Modul beinhaltet unterschiedliche Aspekte der Wassernutzung in verschiedenen Skalen und behandelt die Prinzipien und Möglichkeiten des Gewässerschutz und der Gewässersanierung. <ul style="list-style-type: none"> • Arten der Wassernutzung (Grund-, Oberflächenwasser, Nutz-, Brauch-, Trinkwasser) • Wassernutzung in Landwirtschaft, Industrie, Haushalt (Bewässerungstechniken) • Globale und regionale Nutzung • Prinzip der nachhaltigen Wassernutzung • Stadtentwässerung (Kanalisation, Versickerungssysteme, Rückhaltebecken) • Auswirkungen des globalen Wandels auf die Wassernutzung • Siedlungswasserwirtschaft (Wasseraufbereitung, Entwässerung) • Natürliche und anthropogene Emissionsquellen und deren Eintragspfade • Nitrat-, Stickstoff und Phosphorkreislauf • Grund- und Oberflächenwasserschutz • Grund- und Oberflächenwassersanierung | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Kenntnisse und Prinzipien der Wassernutzung (1) • Verständnis der Prinzipien Nachhaltigkeit, Suffizienz, Effizienz und Resilienz in der Wassernutzung (2) • Grundkenntnisse zur Planung und Implementierung eines nachhaltigen Wassernutzungskonzept (3) • Grundkenntnisse zur Planung und Implementierung von Wasserschutz- und Wassersanierungsmaßnahmen (3) • Untersuchung und Analyse von konkreten Wassernutzungssystemen und deren Bewertung, Erkennen von Risiken in Wassernutzungssystemen (4) • Entwicklung von Gegenmaßnahmen zur Minimierung von Risiken bei der Wassernutzung: Grundwasserschutz, Verbesserung der Wasserqualität, Verringerung von Hochwasserrisiken (5) • Diskussion und Bewertung der in Gruppenarbeit entwickelten Problemlösungsansätze (6) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) W. Gujer (2006) Siedlungswasserwirtschaft, Springer Verlag Weiterführende Literatur: Black & King , Der Wasseratlas. Ein Weltatlas zur wichtigsten Ressource des Lebens, 2009 128 S. m. zahlr. farb. Fotos u. Ktn. 24,5 cm, ISBN 978-3-434-50628-7 | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 62480 | Modulname Angewandte Meteorologie und Klimatologie | | |
| Studiengang B.Sc. Meteorologie und Klimatologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 10 (300 h, davon 110 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Mayer, Institut für Meteorologie und Klimatologie, <helmut.mayer@meteo.uni-freiburg.de> | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. A. Matzarakis, Dr. D. Schindler, Dipl.-Forstw. J. Schönborn, NN (Lehrbeauftragter) | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren auf Sonne und Wind als erneuerbare Energien in der Atmosphäre • räumliche und zeitliche Muster von meteorologisch relevanter Strahlung und Windgeschwindigkeit in der atmosphärischen Grenzschicht • statistische Analyse von Zeitreihen meteorologischer Parameter und von Luftschadstoffen • Strahlungsmodell RayMan, mikroskalige Strömungsmodelle und statistische Immissionsmodelle • Inhalte des Leitfadens zur Erstellung von wissenschaftlichen Berichten in Meteorologie und Klimatologie • Nutzung von Datenbanken und Internet für Literaturrecherchen zu Fragestellungen in Meteorologie und Klimatologie | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis von Prozessen und daraus resultierenden Zuständen zu Sonne und Wind als erneuerbare Energien in der Atmosphäre (2) • Erkennung der Potenziale von Sonne und Wind als erneuerbare Energien in verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen (2) • Erfahrung in der statistischen Analyse von Zeitreihen meteorologischer Parameter und von Luftschadstoffen (4) • Verständnis von Grundlagen für meteorologische Simulationsmodelle (2) • Fähigkeit zum Abfassen von wissenschaftlichen Berichten zu meteorologischen Fragestellungen (5) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) passwortgeschützte PDF-Dateien von PowerPoint-Präsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63016 | Modulname Baumpflege | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Prüfung an konkreten Übungs-Objekten | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Rabe, Institut für Forstbotanik, christian.rabe@fobot.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. S. Fink, Dr. J. Grüner | | | |
| Inhalte Der Begriff „Baumpflege“ beinhaltet Anlage, Pflege, Begutachtung und Bewertung von Baumpflanzungen in Städten, Parks, Gärten und entlang von Strassen. Diese Bäume stehen Menschen häufig näher als Bäume im (entfernten) Wald. Durch die zunehmende Urbanisierung gewinnt dieser Bereich weltweit an immer größerer Bedeutung. Das Fach umfasst eine Vielzahl an Themenkomplexen, wie z. B.: <ul style="list-style-type: none"> • Berufschancen im Umfeld der Baumpflege, Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten • Baumbiologie Baumartenauswahl, • Boden – Bewässerung – Baumernährung • Baumpflanzung und Anwuchspflege • Grundlagen der Schnitttechniken • Kronensicherungssysteme • Klettertechniken und Arbeiten im Baum, Sicherheit • Baumschutz auf Baustellen • Krankheiten und Schädlinge – Vermeidung und Bekämpfung • Rechtliche Aspekte: Nachbarrecht, Baumschutzsatzung, Verkehrssicherungspflicht, etc. • Erstellung eines Baumkatasters • Visuelle Baumkontrolle, Baumdiagnosegeräte • Gehölzwertermittlung Zahlreiche Übungen und Vorführungen knüpfen an die Praxis an und bieten den Teilnehmern auch die Möglichkeit zur praktischen Umsetzung von Erlerntem (Erstellung von Gutachten, Pilzbestimmung, Klettervorführung, etc.). | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben baumbiologisches und baumpathologisches Grundwissen (1) • sind in der Lage, visuelle Baumkontrollen selbstständig durchzuführen (3) • können Zweck und Notwendigkeit des Einsatzes verschiedener Baum-Diagnosegeräte beurteilen (4) • können aus der Begutachtung von Bäumen die notwendigen baumpflegerischen Maßnahmen ableiten (5) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Malek, J. von; Molitor, W.; Pessler, K.; Wawrik, H. (1999): Der Baumpfleger. Ulmer; Stuttgart. 569 S. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63019 | Modulname Baumkrankheiten | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: PD Dr. B. Metzler, FVA Baden-Württemberg, berthold.metzler@forst.bwl.de Prof. Dr. S. Fink, Institut für Forstbotanik, siegfried.fink@fobot.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. J. Grüner | | | |
| Inhalte Es werden vorwiegend <u>Erkrankungen von Wirtschaftsbaumarten</u> behandelt, die sich für den Waldbesitzer ökonomisch auswirken und in den letzten Jahren in den Wäldern Baden-Württembergs eine Rolle gespielt haben. Es kommen jedoch auch wichtige Beispiele aus der internationalen Forstwirtschaft und aus der Baumpflege im öffentlichen Grün zur Geltung. Die Baumerkrankungen werden vorgestellt oder erarbeitet im Hinblick auf <ul style="list-style-type: none"> • Symptomatik • Disposition der Bäume • Biologie der Erreger: Stellung im System der Organismen, Vermehrung/Verbreitung • Wirt-Parasit-Verhältnis: Infektionsvorgang, Organspezifität; Ernährungsweise • Invasive Arten Die Kenntnis dieser Faktoren und Aspekte ist grundlegende Voraussetzung für sinnvolle Gegenmaßnahmen im Rahmen des integrierten Waldschutzes, wobei auch waldbauliche Aspekte eine Rolle spielen können. Ferner tragen die Lerninhalte wesentlich zum allgemeinen Verständnis von ökologisch relevanten Vorgängen in Wäldern bei. Die Untersuchung von infizierten Blättern, Nadeln, Zweigen, Holz, Wurzeln etc. wird praktisch geübt unter Einschluss von mikroskopischen und mikrobiologischen Methoden. Die Abteilung Waldschutz der Forstlichen Versuchs- und Forschungsanstalt Baden-Württemberg (FVA) ermöglicht einen Einblick in forstpathologisch relevante Arbeitsbereiche. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen von Schadsymptomen an Bäumen (3) • Kenntnisse der Biologie von forstlich relevanten Schaderregern (1) • Anfertigen von Laborprotokollen und Arbeitsberichten nach wissenschaftlichem Standard (4) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) BUTIN H (1996): Krankheiten der Wald- und Parkbäume. Thieme Stuttgart, 3. Aufl., 261 S. HARTMANN G; NIENHAUS F; BUTIN H (2007): Farbatlas Waldschäden. Ulmer, Stuttgart, 269 S. Skript Waldkrankheiten der Professur für Forstbotanik | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63020 | Modulname Bedeutung von Insekten | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul (unbedingt vorher Kontakt aufnehmen) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform schriftlicher Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 20-30 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. M. Boppré, Forstzoologisches Institut, boppre@fzi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. T. Burzlaff, O. Fischer | | | |
| Inhalte Insekten sind eine ökologisch sehr bedeutsame Tiergruppe, die in ihren Lebensraumsansprüchen und ihrer Biozönotik äußerst divers ist. Außerdem haben sie sehr vielfältige und teilweise weit reichende Einflüsse auf Menschen. Damit spielen Insekten eine wichtige Rolle im Kontext von "Ecosystem Services", weshalb diese Dimension im Modul ausführlich untersucht werden soll. Für die Beurteilung der "Anthropozönotik" von Insekten sind umfassende Kenntnisse ihrer Biologie unbedingt notwendig – in der Hauptfach-Lehre konnte dieses weite Feld der Biologie nur angerissen werden. Deshalb wird in diesem Modul ausführlich auf die Biologie von verschiedenen Insektenarten eingegangen, die entweder aus ökologischer (z.B. Bestäuber, Destruenten, ...) oder anthropozentrischer Sicht (z.B. Schadpopulationen, deren Antagonisten, Vektoren von Krankheitserregern) relevant sind. Als Ergebnis der Gruppenarbeiten stellen wir uns einige Kapitel für das Lehrbuch der Insekten aus menschlicher Sicht vor. Hinweise zum Ablauf: Die Studierenden erhalten zu Beginn eine kurze Einführung in die Vielschichtigkeit des Themenfeldes und erarbeiten sich dann weitgehend selbständig in Gruppen- und Einzelarbeit vertiefende Themen und liefern als Leistungsnachweis je eine schriftliche Gruppen- und Einzelarbeit ab. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnis der Biologie verschiedener relevanter Insektenarten (1) • Verständnis grundsätzlicher und spezieller Lebensformen bei Insekten (2) • Fähigkeit zur Analyse von ökologischen Informationen zur Umsetzung in Management-Konzepte für erhaltens-, oder schützenswerte, förderungswürdige oder zu bekämpfende Insektenpopulationen (5) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Weiterführende Literatur Berenbaum M (2004) Blutsauger, Staatsgründer, Seidenfabrikanten. Heidelberg : Spektrum Akad. Verl Bellmann H, Honomichl K, Jacobs W [Begr.] (2007) Biologie und Ökologie der Insekten. Heidelberg : Elsevier, Spektrum Akademischer Verlag Dettner K (2003) Lehrbuch der Entomologie. Berlin ; Heidelberg : Spektrum Akademischer Verl. | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Modulnummer 63021 | Modulname Forstliche Meteorologie | |
| Studiengang B.Sc. Meteorologie und Klimatologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe |
| Lehrform Vorlesung, Übung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Dr. D. Schindler, Meteorologisches Institut, dirk.schindler@meteo.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dipl.-Forstw. J. Schönborn | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Skalen der Forstlichen Meteorologie • Strahlungshaushalt von Wäldern • Wärmehaushalt von Wäldern • Wasserhaushalt von Wäldern • Bestandesklima • meteorologische Ursachen für Waldschäden (Stürme, Trockenperioden) • Übungen zur wissenschaftlichen Bearbeitung von meteorologischen Messdaten | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Verständnis des Einflusses der bodennahen Atmosphäre auf Prozesse und Zustände in Wäldern (1, 2) • Kenntnis und Verständnis des Einflusses von Wäldern auf Prozesse und Zustände in der bodennahen Atmosphäre (1, 2) • Fähigkeiten zur Anwendung von erworbenen forstmeteorologischen Kenntnissen entwickeln (3) • Fähigkeiten zur Analyse und Interpretation forstlich relevanter meteorologischer Daten entwickeln (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | |
| Pflichtlektüre Unterlagen zum präsentierten Lernstoff sowie alle weiteren für das Modul relevanten Arbeitsmaterialien werden bereitgestellt | | |
| Weiterführende Literatur (Hinweise zu relevanten Kapiteln und Themengebieten werden während der Veranstaltung gegeben) Foken, T., 2006: Angewandte Meteorologie. Berlin, Springer-Verlag. Mitscherlich, G., 1981: Wald, Wachstum und Umwelt. 2. Band: Waldklima und Wasserhaushalt. Frankfurt/Main, Sauerländer's Verlag Stull, R.B., 1988: An Introduction to Boundary Layer Meteorology. Dordrecht, Kluwer. | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63023 | Modulname Wildtierökologie & Wildtiermanagement | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung und Exkursionen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. I. Storch, Institut für Wildtierökologie und -management, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. G. Segelbacher und andere | | | |
| Inhalte Biologie und Ökologie der Wildtiere und methodische Ansätze der Wildtierforschung aufbauend auf das HF Modul Biologie und Ökologie; Vertiefung anhand von Fallbeispielen, Exkursionen und aktuellen Forschungsergebnissen. Vertiefende Betrachtung einiger aktueller Probleme und Lösungsansätze in Wildtiermanagement aufbauend auf das HF Modul Produktion und Nutzung. <ul style="list-style-type: none"> • Nahrung, Verdauung und Energiehaushalt • Ernährungsstrategien; Herbivoren und Carnivoren • Ernährung, Verhalten und Einflüsse auf Vegetation und Ökosystem • Energieengpass Winter • Habitatwahl und Habitatbewertung • Raumnutzung und Telemetrie • Ansätze zum Bestimmen der Populationsdichte • Management von Prädatoren; Rückkehr der großen Carnivoren • Wildschwein – Probleme und Management • Ansätze im Schalenwild-Management • Managementpläne • Wie funktioniert ein Jagdrevier? | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Teilnehmer <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse der Ernährungsökologie von Wildtieren (1) und können Einflüsse von Wildtieren auf Vegetation und Ökosystem („Wildschäden“) vor dem Hintergrund ihrer Biologie und Ökologie und energetischen und zeitlichen Ernährungsengpässen und ihre Konsequenzen für Wildtiere verstehen (2) und interpretieren (3, 4). • haben grundlegende Methodenkenntnisse der Wildforschung und sind in der Lage, je nach Fragestellung geeignete Methoden auszuwählen und ihre Anwendung kritisch zu bewerten (4). • kennen einige aktuelle Fragen des Wildtiermanagements und sind in der Lage, Argumente und Interessen verschiedener Stakeholder zu analysieren und zu bewerten, und Konzepte zur Problemlösung zu entwerfen (5). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Fachartikel zu den verschiedenen Themen während des Moduls zur Verfügung gestellt. Weiterführende Literatur Hinweise erfolgen zu Beginn des Moduls; siehe auch Informationen auf Campus online | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 63024 | Modulname Bäume als Umweltindikatoren | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul (n. Absprache) Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform V, Ü, Exk, GA, Tut | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Projektbericht, Klausur | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 65 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. Hans-Peter Kahle, Institut für Waldwachstum, Tel: 203-3739, Hans-Peter.Kahle@iww.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. Heinrich Spiecker, Dr. Dietrich Hakelberg, Arno Mattes, Dr. Johanna Storch, Willy Tegel, Dr. Matthias Dobbertin (WSL, Zürich), u.a. | | | |
| Inhalte Bäume reagieren mit ihrem Wachstum auf Umweltfaktoren, welche deren Wuchsbedingungen bestimmen. Diese Umweltfaktoren schlagen sich mit ihrer Veränderlichkeit in der Morphologie und Phänologie der Bäume, aber auch in den anatomischen, physikalischen und chemischen Eigenschaften der Jahrringe nieder. Die Kenntnis dieser Zusammenhänge erlaubt unmittelbare Rückschlüsse auf die Wuchsbedingungen der Bäume. Damit kann anhand kontinuierlicher Messungen (z.B. Dendrometer, Xylemfluß), periodischer Erhebungen (z.B. Kronenzustand, Ernährungszustand) sowie retrospektiver Untersuchungen (z.B. Stammanalyse, Jahrringanalyse) auf Umwelteinflüsse in der näheren oder weiteren Vergangenheit geschlossen werden. Ergänzend zielt das Wahlpflichtmodul „Jahrring und Umwelt - Grundlagen und Anwendungen der Dendrochronologie und Dendroökologie“ (jeweils im Wintersemester) speziell darauf ab, das Informationspotenzial des Jahrringarchivs zu entschlüsseln und damit die Grundlagen und Anwendungen der Dendrochronologie und Dendroökologie aufzuzeigen. Die Studierenden werden in die Ziele, Konzepte und Methoden der Wachstums- und Zustandsanalyse von Bäumen eingeführt, und lernen grundlegende dendrochronologische und dendroökologische Forschungsansätze anhand verschiedener Anwendungsbeispiele kennen. Kurzfassung der im Modul behandelten Themen: - Ziele, Konzepte und Anwendungsgebiete des Bio-Umweltmonitorings, der Dendrochronologie und Dendroökologie, - Wald, Wachstum und Umwelt: Wechselwirkungen und Bedeutung für Phänologie, Jahrringbildung und Jahrringstruktur der Bäume, - Methoden der Zustandserhebung und Wachstumsuntersuchung an Bäumen, - Statistische Methoden der Datenanalyse und Modellbildung in der Dendroökologie, - Bedeutung der Jahrringanalyse für die Paläoumweltforschung und das Umweltmonitoring, - Übungen zur Datierung und Vermessung von Jahrringen. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundkonzepte der Dendrochronologie und Dendroökologie (1) • Kenntnis und Anwendung von Mess-, Labor- und Auswertungsmethoden der Waldwachstums- und Jahrringforschung (1, 3) • Planung einer empirischen Studie (3, 5, 6) • Statistische Auswertung von Umwelt-, Klima- und Wachstumsdaten (4) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (4) • Schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (6). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können. | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (weitere Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben):

- Spiecker, H., 2005. Umweltveränderungen und Waldwachstum: Folgerungen für die Forschung und die Waldbewirtschaftung. AFZ/Der Wald 60: 462-464.

Weiterführende Literatur (weitere Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben):

- Charnet, F. et al. (Eds.), 2004. Impacts of the drought and heat 2003 on forests - Abstracts. Scientific conference 17-19 November 2004 Freiburg, Germany. Berichte Freiburger Forstliche Forschung: 1-70.

- Ferretti, M., Innes, J.L., Jalkanen, R.E., Saurer, M., Schäffer, J., Spiecker, H., Wilpert, K.v., 2002. Air pollution and environmental chemistry - what role for tree-ring studies? Dendrochronologia 20: 159-174.

- Mayer, H., Schmidt, J., 1991. Zur Verwendung von Klimadaten als forstliche Beurteilungsparameter. Forstwissenschaftliches Centralblatt 110: 338-343.

- Schweingruber, F.H., 1983. Der Jahrring: Standort, Methodik, Zeit und Klima in der Dendrochronologie. Haupt, Bern: 234 p.

- Schweingruber, F.H., 1996. Tree Rings and Environment - Dendroecology. Haupt, Bern: 609 p.

- Spiecker, H., 1995. Growth dynamics in a changing environment - long-term observations. Plant and Soil 168-169: 555-561.

- Spiecker, H., 1999. Overview of recent growth trends in European forests. Water, Air, and Soil Pollution 116: 33-46.

Weitere Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien siehe unter: <https://campusonline.uni-freiburg.de>

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63025 | Modulname Praktische Auswertung von Fernerkundungsdaten | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Übungen, Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung empfohlen: Geomatik I | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Portfolio mit gesammelten Übungsblättern | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C.-P. Gross, Institut für Fernerkundung und Landschaftsinformationssysteme, claus-peter.gross@felis.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. B. Koch und Mitarbeiter der Abteilung | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der geometrischen Grundlagen von Luftbildern • Einfachverfahren zur Ergänzung von Forstkarten, und Neukartierung • Forstliche Luftbildinterpretation und Landschaftsanalyse (Projektarbeit) • Einführung in photogrammetrische Grundlagen • Praktischer Umgang mit photogrammetrischer Hard- und Software (analoge und analytische Photogrammetrie) • Einführung in die digitale Photogrammetrie • Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung von Satellitendaten • Thematische Auswertung von Satellitendaten, digitale Klassifizierung | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und praktisches Anwenden von Verfahren zur qualitativen und quantitativen Luftbildauswertung (3). • Erwerb von Grundkenntnissen in der digitalen Auswertung von Satellitenbildern (3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Albertz, J. 1991: Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern, Wiss. Buchgesellschaft, ISBN 3-534-07838-1 Weiterführende Literatur Lillesand, T.; Kiefer, R. 2000: Remote Sensing and Image Interpretation, 4th edition, John Wiley & sons, ISBN 0-471-25515-7 Hildebrandt, G. 1996: Fernerkundung und Luftbildmessung, Wichmann Verlag, ISBN 3-87907-238-8 | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Modulnummer 63026 | Modulname Wald und Umwelt in der bildenden und angewandten Kunst vom Mittelalter bis heute | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 u. 5 / jedes Semester 4 u. 5 / jedes Semester 4 u. 5 / jedes Semester | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Referat, schriftliche Hausarbeit | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 35 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. U.E. Schmidt, Professur für Wald- und Forstgeschichte | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: F. v. Gadow, friederike.von.gadow@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Inhalte An Hand von Darstellungen in der bildenden Kunst (Landschaftsmalerei, Grafik, Fotografie) sowie an Beispielen angewandter Kunst (Gartenarchitektur, Land Art) wird der Umgang des Menschen mit dem Wald bzw. seiner natürlichen Umgebung vom Mittelalter bis heute erarbeitet. Dabei stehen Entwicklungen unterschiedlicher Umweltwahrnehmungen im Laufe der Jahrhunderte im Fokus des Interesses. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Wiss. Bibliographieren, Schreiben und Präsentieren (1, 2, 3) • Umgang mit geisteswissenschaftlichen Forschungsansätzen (4) • wissenschaftliches Arbeiten als „forschendes Lernen“ mit kunstgeschichtlichen Quellen (3, 4, 5) • selbständiges Arbeiten bei der Erstellung eines wissenschaftlichen Essays als Hausarbeit (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Die Pflichtlektüre wird am Anfang der Projektstudie bekannt gegeben bzw. in Form von Semesterapparaten im forsthistorischen Sekretariat oder ggf. in der UB 1 zur Verfügung gestellt; Fernleihe über die Dozentin. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63032 | Modulname Forest Resources and forest management in France and Germany | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform lecture, field course | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache English | |
| Prüfungsform presentation, paper | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Spiecker, Institut für Waldwachstum, instww@iww.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: A. Mattes, Dr. H.-P. Kahle | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to forest resources and their use in France and Germany with special emphasis on wood production (area, species, stand structure, sites, growth potential, cutting rates) • Past and present management practices in France and Germany (changes in management objectives, cutting rates, age of cutting, regeneration methods, tending and thinning) • In addition there will be the opportunity to discuss with French students and to see the night life in the city of Nancy/France and Freiburg/Germany. | | | |
| Bemerkung: Obligatory meeting: Date will be announced | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Getting information on forest resources in France and Germany (1) • Knowing the differences in forest resources and management between France and Germany (1) • Basic knowledge of forest resources in France and Germany (1) • Basic knowledge of forest management practices in France and Germany (1) • Knowledge of the teaching and research program at ENGREF/Nancy and the Faculty of Forest Sciences Freiburg (1) • Capability to work in groups on forest related problems in English language (3) • Oral and written presentation of forest related problems and solutions aiming at different target groups (3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Teaching material will be distributed at the beginning of the course. The main topics will be presented in form of reports during the week. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63033 | Modulname : Einführung in die ökologische Genetik | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Cornelia Herschbach, Institut für Forstbotanik und Baumphysiologie, cornelia.herschbach@ctp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. A. Dounavi, FVA , aikaterini.dounavi@forst.bwl.de Dr. Henning Wildhagen, FVA, henning.wildhagen@forst.bwl.de | | | |
| Inhalte Einführung in die molekulare Zellbiologie mit praktischen Übungen <ul style="list-style-type: none"> • Molekulare Grundlagen: Das Gen als Funktionseinheit • Zytologische Grundlagen (einschl. eigener mikroskop. Betrachtungen) • Genetische Marker • Kleines Praktikum im molekularbiologischen Labor der FVA • Grundlagen der Populationsgenetik, genetische Biodiversität • Genomforschung mit Bäumen (Grundlagen und Methoden) • Anwendung der Genomforschung an Bäumen (z.B. Untersuchung der Anpassung an Klimawandel) • Biotechnologie bei Bäumen, Sicherheitsaspekte bei transgenen Bäumen | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis grundlegender genetischer Zusammenhänge (2) • Lernen, diese Kenntnisse anzuwenden zum Beispiel in Bezug auf genetische Biodiversität und Anpassung an den Klimawandel (5). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Modulnummer 63034 | Modulname Holzschutz und biotechnologische Holzmodifikation | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung, Übungen, Exkursion | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Referat | | 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. F. Schwarze, EMPA St. Gallen, francis.schwarze@empa.ch Prof. Dr. S. Fink, Institut für Forstbotanik, siegfried.fink@fobot.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Prof. Dr. Dr. h.c. G. Becker, Dr. T. Fillbrandt | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Gegenstand dieses Moduls sind einerseits die biologischen Grundlagen des Pilzbefalls an verbautem Holz, andererseits die biologischen, chemischen und konstruktiven Möglichkeiten zur Verhinderung eines solchen Pilzbefalles im Rahmen der verschiedenen Ansätze des Holschutzes.</p> <p>Bei den biologischen Grundlagen stehen folgende Themen im Vordergrund: Systematische Stellung holzzersetzender Pilze, Pilzbestimmung, Biologie und Ökologie holzzersetzender Pilze, Fäuletypen (Braun-, Weiß- und Moderfäule), Laborübungen zur Isolation und Kultivierung, eigene mikroskopische Untersuchungen zersetzten Holzes.</p> <p>Bei den stärker angewandten Aspekten des Holschutzes stehen folgende Themen im Vordergrund: Schadtypen, Schadensdiagnose, historische Aspekte des Holzschutzes, biologischer Holzschutz, chemischer Holzschutz (Wirkstoffgruppen, Einbringungsverfahren), konstruktiver Holzschutz, Entsorgungsproblematik chemisch geschützten Holzes, gesundheitliche Probleme beim chemischen Holzschutz, Zulassungsverfahren für Holzschutzmittel, neue alternative Verfahren der Holzmodifikation (Thermoholz, Acetylierung, WPC etc.). Bei der biotechnologischen Holzmodifikation werden "Schädlinge" als "Nützlinge" eingesetzt, um bestimmte Holzeigenschaften gezielt zu verbessern.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <p>Holz erfreut sich als ökologisch wertvoller und ein gutes Wohnklima garantierender Baustoff zunehmender Beliebtheit. Die Begeisterung für diesen Baustoff wird jedoch sehr schnell getrübt, wenn ein Bauherr nach wenigen Jahren Schäden an der Bausubstanz durch Pilzbefall feststellt. Solche Fälle nehmen in letzter Zeit wieder deutlich zu, insbesondere in Zusammenhang mit verstärktem Auftreten von Kondensations-Feuchtigkeit in stark wärmegeprägten Häusern. Solche Schäden können durch vorbeugenden chemischen Holzschutz vermieden werden, jedoch wird damit oft das Holz vom ökologisch wertvollen Baustoff zum Sondermüll. Alternative Verfahren können häufig angewandt werden bzw. sind in der Entwicklung, wobei das Verständnis der grundlegenden Biologie holzzersetzender Pilze unerlässlich ist (was in der Praxis z.B. bei Architekten häufig fehlt). Das Modul soll somit die Basis für einen differenzierten Umgang mit dem aktuellen und umweltrelevanten Thema Holzschutz bilden.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen die biologischen Grundlagen des Pilzbefalls an verbautem Holz sowie die biologischen, chemischen und konstruktiven Möglichkeiten zur Verhinderung eines solchen Pilzbefalles kennen (1) • Sind in der Lage, aufgrund mikroskopischer Untersuchungen eigenständig zersetztes Holz auf das Vorkommen von Pilzbefall hin zu analysieren (3) • Entwickeln ein Verständnis für die „soziale Dimension“ des Holzschutzes, z.B. für die Problematik der Entsorgung chemisch geschützten Holzes oder gesundheitlicher Aspekte beim chemischen Holzschutz und lernen Zulassungsverfahren für Holzschutzmittel kennen (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Weiterführende Literatur | | | |
| Weiterführende Literatur gibt es zu Beginn der Veranstaltung | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63037 | Modulname Restoration von Waldökosystemen und Waldumbau | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Gruppenarbeit, Seminar | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: Waldbau-Modul | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (45 min), Ausarbeitung eines Managementplans | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Kühne, Waldbau-Institut, christian.kuehne@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. M. Kohler, Gastdozenten | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Viele Wälder in der Kulturlandschaft entsprechen von ihrer Struktur und Zusammensetzung nicht den Zielsetzungen, welche die Eigentümer oder die Gesellschaft mit dem Wald verbindet. Waldumbau, die Veränderung der Artenzusammensetzung, ist eine hervorragende Aufgabe der Forstwirtschaft, da insbesondere nicht standortgemäße Nadelholzbestände eine große Waldfläche einnehmen. Waldumbau dient in der Regel dem Ziel, Waldbestände stabiler und naturnaher zu gestalten. Doch auch die Struktur von Wäldern ist in vielerlei Hinsicht stark anthropogen beeinflusst und entspricht nicht den Zielen, die durch den Arten- und Biodiversitätsschutz vorgegeben werden. Hier sind oft restaurative Maßnahmen erforderlich, um bestimmte Strukturelemente insbesondere alter Wälder anzureichern.</p> <p>Nach einer Vorstellung der Notwendigkeit, Problematik und Methoden des Waldumbaus und der Ökosystemrestauration haben die Studierenden Gelegenheit, Konzepte und Detailprobleme in einem problemlösenden Ansatz an konkreten Fallbeispielen in der Umgebung zu bearbeiten. Dazu gehört die Erstellung von konkreten Plänen in Einzel- und Gruppenarbeit.</p> <p>Themenbezogene Veranstaltungen zur Naturwaldforschung und Nationalen Strategie zur Biologische Vielfalt geben zu dem Einblicke in Strömungen und Entwicklungen, die abseits aktiver Maßnahmen die Diskussion zur Restauration von Wäldern in Mitteleuropa prägen und mitbestimmen.</p> <p>BITTE BEACHTEN: Exkursionen erstrecken sich mitunter bis in den Nachmittag!</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung and Aneignung theoretischer Grundlagen zur Restauration, Waldumbau, Waldumbaupraxis, Totholzmanagement, Naturwaldforschung (1) • Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung von Waldbeständen im Hinblick auf deren Leistungsfähigkeit, Stabilität, Natürlichkeit und Funktionenerfüllung (4) • Fähigkeit, verschiedene Waldumbauverfahren und Konzepte der Ökosystemrestauration auf Einzelfälle zu übertragen; Studierende lernen Optionen für die Steuerung der weiteren Bestandesentwicklung zu entwickeln (3, 5, 6) • Planung und Priorisierung waldbaulicher Maßnahmen im betrieblichen Konzept (5) • Kritische Auseinandersetzung mit der Nationalen Strategie zur Biologische Vielfalt (2, 4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre

Enke B.-G. 2008. Holznutzung oder Käseglocke?. AFZ-Der Wald 63: 685-686.

Klein M., Kluttig H. 2007. Forstwirtschaft und naturverträgliche Nutzung von Buchenwäldern. NuL 82: 426-428.

Scherfose et al. 2007. Gefährdung und Schutz von Buchenwäldern in Deutschland. NuL 82: 416-422.

Spellmann H., Kehr I. 2008. Schutz und Nutzung von Buchenwäldern. AFZ-Der Wald 63: 1130-1132.

Weiterführende Literatur (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Publikationen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und sind auf campusonline verfügbar)

Ammer C. et al. 2001. Die Entwicklung von Buchensaat im Vergleich zu Pflanzungen. AFZ/Der Wald 56: 1208-1210.

Fritz P. (Hrsg.) 2006. Ökologischer Waldumbau. Oekom München.

Knoke T. 2004. Die Begründung von Mischbeständen: Eine Möglichkeit zur Minderung von Risiko? 61. Jahrestagung des Deutschen Forstvereins e.V., Kongressbericht: 344-355.

Lüpke B.v. 2004. Steigerung von Stabilität und Diversität durch Waldumbau. FuH 59: 518-523.

Lüpke B.v., Spellmann Aspekte der Stabilität und des Wachstums von Mischbeständen aus Fichte und Buche als Grundlage für waldbauliche Entscheidungen. FoA 68: 167-179.

Pretzsch H. 2003. Diversität und Produktivität von Wäldern. AFJZ 174: 88-98.

Rothe A., Kreutzer K. 1999. Wechselwirkungen zwischen Fichte und Buche im Mischbestand. AFZ-Der Wald 53: 784-787.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 63041 | Modulname Schutz und Wiederherstellung von Lebensräumen in Südbaden | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursionen, Rollenspiel | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Abgabe der Protokolle (10 %), mündliches Prüfungsgespräch (90 %) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Institut für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| <p>Inhalte Vorträge und Exkursionen über den Naturraum Südbaden. Schwerpunktthemen sind wertvolle Lebensräume, Fragen des Schutzes und der Pflege, und insbesondere ihre Wiederherstellung.</p> <p>Details werden rechtzeitig im Internet bereitgestellt!!!</p> <p>Bemerkung: Bei den Exkursionen an gutes Schuhwerk und regenfeste Kleidung denken!</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis wichtiger Techniken der Wiederherstellung von Lebensräumen („restoration ecology“) (1) • Kenntnis der Zusammenhänge zwischen Standort, Landnutzung, Vegetation und Tieren (2) • Kenntnis der Region in der Umgebung von Freiburg (1) <p>Zudem bauen die Studierenden Kontakte zu naturschutzinteressierten Studierenden aus anderen Fakultäten sowie zu Personen außerhalb der Universität auf.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Keine</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63042 | Modulname Projektmanagement | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Übungen, kleine Projekte, Lehrgespräch | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Übungsaufgaben laufend, Präsentation Projektplan | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. G. Oesten, Institut für Forstökonomie, g.oesten@ife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. R. von Detten | | | |
| Inhalte Aufbauend auf der Darstellung der ökonomischen Besonderheiten von Schutz und Nutzung der Wälder sollen – quasi als betriebswirtschaftliches“ Handwerkszeug“ - quantitative und heuristische Entscheidungsmethoden, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> • Investitionsrechnung, • Entscheidungstabellen, • Entscheidungsbaum sowie • Projektmanagement eingeführt und in Übungen vertieft werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Grundlagenwissen zu und Verständnis von Methoden von Waldschutz und Waldnutzung (2) • Befähigung zur Anwendung von Entscheidungsmethoden auf verschiedenste Entscheidungsprobleme im Forstbetrieb (Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz) (4) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Keine | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63043 | Modulname Holzernte in stark geneigtem Gelände | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Ausarbeitung / praktische Übungen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Portfolio | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. G. Becker, institut@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: N.N., Dr. L. Nutto, Dr. T. Fillbrandt | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Das Modul ist um den „Internationalen SEILKRANKURS in Ossiach / Österreich“ herum aufgebaut. Hierbei handelt es sich um eine praxisorientierte Ausbildung, bei der eine Mitarbeit der StudentInnen bei der Holzernte mit Hilfe von Seilkransystemen gefordert wird. Der Kurs wird vom Institut für Forsttechnik, Universität für Bodenkultur in Wien, in Zusammenarbeit mit dem Forstlichen Ausbildungszentrum Ossiach durchgeführt. Er beinhaltet Planung von Seilkraneinsätzen, das Kennen lernen von Seilkransystemen und ihre technischen Komponenten sowie die praktische Durchführung der Seilkranarbeit, und den Auf- und Abbau.</p> <p>In der Woche vor der praktischen Übung in Ossiach bereiten sich die Studierenden mit Hilfe von einschlägiger Literatur unter Anleitung auf die Holzernte in stark geneigtem Gelände vor. In einer einführenden Vorlesung werden die weltweit gängigen Holzerntesysteme im Gebirge / stark geneigtem Gelände und Ihre Einsatzbereiche vorgestellt.</p> <p>In der Woche nach der praktischen Übung bereiten die Studenten in Form von Protokollen bzw. von Ausarbeitungen rund um den Seilkraneinsatz einen Abschlussbericht vor, der zusammen mit einer Kurzpräsentation von 10-15 Minuten die Prüfungsleistung darstellt.</p> <p>Bedingt durch die auswärtige Unterbringung fallen für dieses Modul für die Teilnehmer Kursgebühren an (siehe spezielle Ankündigung)</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <p>Die StudentInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die gängigen Holzerntesysteme in stark geneigtem Gelände (1) • können je nach Gelände, Bestand, Erschließungssituation, die ökonomischen und ökologischen Restriktionen das bestgeeignete Holzerntesystem bestimmen (4) • kennen die wichtigsten Seilkransysteme und ihre Komponenten sowie deren wesentlichen Einsatzbereiche weltweit (1) • kennen die in der Praxis notwendigen Arbeitsschritte beim Aufbau und Betrieb von Seilkransystemen und können diese ausführen (3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial</p> <p>Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)</p> <p>Wird während des Kurses zur Verfügung gestellt.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Modulnummer 63044 | Modulname Anwendungsorientierte Biozönotik | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul (unbedingt Kontakt aufnehmen) Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4. und 5./ jedes Sem. 4. und 5./ jedes Sem. 4. und 5./ jedes Sem. | |
| Lehrform Gruppenarbeit (nur wenig Vorlesung) | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: Modul "Biologie und Ökologie" | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Referat, schriftliche Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 100 h selbstorganisiert) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. M. Boppré, Forstzoologisches Institut, boppre@fzi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. J. Simon, Dr. T. Burzlaff | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • intraspezifische Kommunikation bei Tieren (Partnerfindung, -wahl; Pheromonbiologie) • interspezifische Kommunikation bei Tieren (Wirts- bzw. Beutefindung, -wahl, -spezifität) • Funktionsdiversität sekundärer Pflanzenstoffe • Mechanismen der Bestäubung und Samenverbreitung • Typen von Schutzmechanismen bei Tieren und Pflanzen • tri-trophische Systeme • Intraspezifische Kommunikation bei Pflanzen • Interspezifische Interaktionen bei Pflanzen (Parasitismus, Symbiose etc) • Interaktionen zwischen Pflanze-Tier-Mikroorganismen (komplexe Fallbeispiele) <p>Bemerkung: Für eine erfolgreiche Teilnahme sollte das Modul „Biologie und Ökologie“ besucht worden sein.</p> <p>Hinweise zum Ablauf: Die Studierenden erhalten zu Beginn eine kurze Einführung in die Vielschichtigkeit des Themenfeldes, sowie Themenvorschläge für die weitgehend selbständige Bearbeitung in Gruppen; wichtig ist die selbständige Steuerung des eigenen Lernfortschritts. Die Dozenten stehen für Feedback zur Verfügung, mehrere Plena während des Semesters helfen bei der Strukturierung. Als Leistungsnachweis wird ein Poster mit einem kurzen erläuternden Text (handout) je Gruppe erwartet.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Durch einen hohen Anteil von Gruppenarbeit und angeleitetem Selbststudium erarbeiten sich die Studierenden eigenständig und selbstverantwortlich die Inhalte. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlangen Systemverständnis über Lebensgemeinschaften und die Prinzipien der Beziehungen in Biozönoten (2) • sind in der Lage, sich dieses Verständnis größtenteils eigenständig durch Recherche anzueignen (3) • analysieren ausgewählte Fallbeispiele von Beziehungen in Lebensgemeinschaften für Anwendungs- und Managementaufgaben, wobei die unmittelbare Vermittlung von Arbeitswissen über die Analyse und Beschreibung von Lebensgemeinschaften oder gar die dezidierte Beschreibung bestimmter Biozönoten ausdrücklich kein Ziel dieses Moduls ist (4). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Weiterführende Literatur

Agosta WC (1994) Dialog der Düfte – Chemische Kommunikation. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

Feeny PP (1976) Plant apparency and chemical defence. Rec Adv Phytochem 10: 1-40

Howe HF, Westley LC (1993) Anpassung und Ausbeutung. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

Rhoades DF, Cates RG (1976) Towards a general theory of plant anti-herbivore chemistry. Rec Adv Phytochem 10: 168-213

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63047 | Modulname Karst und Gewässer – Slowenien und Norditalien | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Ausarbeitung Exkursionsbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. P. Wattendorf, Institut für Landespflege, peter.wattendorf@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • slowenisches Karstgebiet: <ul style="list-style-type: none"> - Karstphänomene (Dolinen, Poljen, Ponore, Höhlen, Quellen ...), Geomorphologie, Vegetation, Gewässerbelastung, Stoffhaushalt - historische und aktuelle Landnutzung, Naturschutz im Karst • Fließgewässer der Südalpen und des Karstes: <ul style="list-style-type: none"> - Struktur, Stoffhaushalt und Vegetation weitgehend natürlicher Flüsse im Nationalpark Triglav (Soča, Slowenien) und in Friaul (Tagliamento, Norditalien) | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Teilnehmer/innen <ul style="list-style-type: none"> • gewinnen einen Einblick in das Formenspektrum und die landschaftsgestaltende Wirkung der Karstphänomene (1), • sie erkennen die Bedeutung des Wassers, insbesondere von Fließgewässern, in unterschiedlich strukturierten und genutzten Landschaften (2) und • sie erkennen Zusammenhänge in Landschaften zwischen Gewässern und Landnutzung (2) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Keine | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 63049 | Modulname Die Alpen im Wandel: Ökologie, Standorte, Vegetation, Naturgefahren | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursionen, Gruppenarbeit, Hausarbeit/Protokoll | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Vortrag (50 %), mündliches Gespräch (50 %) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Professur für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte Thema: Entstehung der Alpen und des Rheins. Geologie, Geschichte, Vegetation, Baumgrenze, endemische Pflanzen, Landnutzung, Landeskultur der Alpen. Ablauf: Besuch einer einführenden Vorlesung am Samstag, 30.10.2010, 9-13 h; von Vorträgen und Seminaren während der Mittwochs im Semester; von Blockseminaren über Themen der Waldökologie und des Waldschutzes. Abschluss: Seminartag mit studentischen Vorträgen (Gruppenarbeiten) über die Alpen. Geplant sind folgende Vorträge (vorläufiges Programm): Mittwoch, 27.10.: Die Entstehung der Alpen Mittwoch, 10.11.: Die Entstehung des Rheinstroms Mittwoch, 24.11.: Bauernhöfe der Schweiz Mittwoch, 1.12.: Die Gletscher der Alpen und ihre Veränderung Mittwoch, 15.12.: Die Baumgrenze der Alpen: Phänomene, Ursachen, Dynamik Mittwoch, 19.1.: Vegetation der Schweiz Mittwoch, 2.2.: Die endemischen Pflanzen der Alpen Mittwoch, 16.2.: Landschaftswandel in der Schweiz in den letzten Jahrzehnten Seminar, ganztägig, Mittwoch, 26.1.2011: Perspektiven der Waldnutzung und des Waldnaturschutzes Insgesamt müssen Veranstaltungen mit einer Gesamtdauer von 40 Lehrveranstaltungsstunden besucht werden. Seminar intern: 16.2.2011, 13-16 h Vorstellung der Gruppenarbeiten | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Naturgefahren der Alpen und ihr Umgang damit (1) • Kenntnis und Verständnis der Zusammenhänge zwischen Standort, Landnutzung, Vegetation am Beispiel der Alpen (2) • Vertieftes Verständnis des Landschaftswandels und seiner Ursachen (2) Zudem bauen die Studierenden Kontakte zu naturschutzinteressierten Studierenden aus anderen Fakultäten sowie zu Personen außerhalb der Universität auf. Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre Ellenberg H (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen, Teile über die Alpen | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Modulnummer 63051 | Modulname Waldpädagogik – Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester / Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Lehrgespräche (Vorlesung), Übungen, ggf. ergänzt durch Referate | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Bewertung von Einzelleistungen (z.B. Referate und Beiträge, schriftliche Ausarbeitung und Präsentation von Modulergebnissen) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. B. Kohler , Institut für Forst- und Umweltpolitik, beate.kohler@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: M. Müller (FA Freiburg), G. Sprung (KOMMA, Landesforsten RP), B. Reichle (Haus des Waldes, Stuttgart) | | | |
| Inhalte Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Phasen: In der <u>ersten Phase</u> wird das Grundwissen zu bildungstheoretischen Grundlagen und methodisch-didaktischen Ansätzen von Umweltbildung/ Waldpädagogik und BNE vermittelt. In diesem Rahmen werden auch Hinweise zur Organisation, Planung und Durchführung von Umweltbildungsveranstaltungen gegeben und eigene Unterrichtskonzepte in den Bereichen waldbezogene Umweltbildung und BNE entwickelt. In der <u>zweiten Phase</u> setzen sich die Studierenden mit den Ergebnissen der Umweltbewusstseinsforschung auseinander und gehen der Frage nach der Wirkung von Umweltbildungsangeboten nach. Dies erfolgt anhand von vorliegenden Studien sowie durch eigene kleine Untersuchungen der Studierenden in der neu eröffneten Ausstellung „Stadt-Wald-Welt“ im Haus des Waldes, Stuttgart. (Hierzu werden zwei Fahrten nach Stuttgart (in Fahrgemeinschaften?) notwendig sein. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden gewinnen einen Überblick über bildungstheoretische Ansätze in der Umweltbildung und BNE, setzen sich mit den didaktischen Prinzipien auseinander und lernen unterschiedliche methodische Herangehensweisen kennen und anzuwenden(1,2,3,5). • Ferner lernen die Studierenden Möglichkeiten und Grenzen der Wirkung von Umweltbildungsangeboten kennen und lernen einfache Evaluationen zur Qualitätssicherung von Umweltbildungsangeboten durchzuführen (1,2,3,4). • Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage eigene Umweltbildungsveranstaltungen zu planen, durchzuführen und i. S. der Qualitätssicherung zu evaluieren (3,4,5,6). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Modulnummer 63052 | Modulname Rekultivierung und naturnahe Bauweisen | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (60min) | | 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. Peter Wattendorf | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Gerhard Schaber-Schoor, Dr. Ulrich Matthes, Sabine Gilcher, Thorsten Kowalke | | | |
| Inhalte | | | |
| Rekultivierung | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen verschiedener Abbauflächen und Deponien; Typen, standörtliche Besonderheiten, natur- und umweltschutzrelevante Aspekte, Möglichkeiten der Folgenutzung • Verfahren der Wiederherstellung gestörter Standorte: Rekultivierung, Renaturierung, Sukzession • Ausführung von technischer Rekultivierung (Bodenaufbau, bodenverbessernde Maßnahmen) und Begrünung (standörtliche Voraussetzungen, Gehölzartenwahl) • Rechtliche Grundlagen, Planungsprozesse, Konflikte und Akteure bei der Wiederherstellung | | | |
| naturnahe Bauweisen | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Methoden der Lebendverbauung und die Eignung von (Gehölz)Pflanzen für ingenieurbioologische Bauweisen • einfache ingenieurbioologische Bauweisen im Erd- und Wasserbau • Anwendung verschiedener Bauweisen dargestellt an Planungsbeispielen aus dem Erd- und Wasserbau | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Grundkenntnissen über Abbauflächen und Deponien sowie Ingenieurbioologie und naturnahe Bauweisen (1) • Einblick in die rechtlichen Grundlagen und in Planungsprozesse von Rekultivierungen und bei Landschaftsbaumaßnahmen (1) • Erkennen von Schwierigkeiten und Lösungsansätzen in der Praxis der Rekultivierung von Abbauflächen und Deponien (2) • Erkennen der Lösungsansätze für einfache Anwendungsfälle ingenieurbioologischer Bauweisen (5) • Grundkenntnisse über die für naturnahe Bauweisen wichtigsten Gehölzarten (Salix) sowie deren Gewinnung und Verwendung als Baumaterial (1) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Gilcher, S.; Bruns, D. (1999): Renaturierung von Abbaustellen. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart. 355 S.

Landesarbeitskreis "Forstliche Rekultivierung" (2000): Forstliche Rekultivierung, Schriftenreihe Umweltberatung im ISTE, Band 3, 69 S.

Zeh, H. (2007): Ingenieurbiologie – Handbuch Bautypen. Hochschulverlag ETH Zürich, 441 S.

Landesanstalt für Umweltschutz Baden-Württemberg (1998): Naturgemäße Bauweisen, Schriftenreihe Oberirdische Gewässer, Gewässerökologie, Band 47, 66 S.

Begemann, W. & Schichtl, H.-M. (1986): Ingenieurbiologie – Handbuch zum naturnahen Wasser- und Erdbau, Bauverlag Wiesbaden und Berlin, 216 S.

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| Modulnummer 63055 | Modulname Forstliche Rechtskunde | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Lehrgespräche (Vorlesung), Übungen, ggf. ergänzt durch einzelne Referate von Studierenden | keine | deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Je nach Teilnehmerzahl schriftliche Ausarbeitung mit Referat (s. unten) oder Klausur. | | 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. K.-R. Volz, Institut für Forst- und Umweltpolitik, Karl-Reinhard.Volz@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Oberregierungsrat Thomas Flemming (Referat 24 des Regierungspräsidiums Freiburg) | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Die Veranstaltung führt in die rechtlichen Grundlagen im Bereich des Zivil- und Strafrechts sowie des Öffentlichen Rechts ein.</p> <p>Das Modul vermittelt Grundwissen im Bereich des Vertragsrechts (insb. Kauf-, Werk-, und Mietvertrag), des Sachenrechts (insb. Grundstücksverkehr), des Straf- und Ordnungswidrigkeitenrechts, des öffentlichen Rechts (insb. aus dem Bereich des Forst- und Umweltrechts) sowie des Verfahrens- und Organisationsrechts (Aufbau und Ablauf von Verwaltungsverfahren).</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die rechtlichen Zusammenhänge und erlernen die Herangehensweise und rechtliche Aufarbeitung von Sachverhalten in der Praxis (1). Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls über ein rechtliches Grundwissen, das sie in die Lage versetzt, dieses selbständig zu vertiefen, Rechtsfragen der täglichen Praxis zu erkennen, zu verstehen und zu klären sowie fachliches Wissen und Informationen zielgerichtet dafür aufzubereiten (3/5). | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Weiterführende Literatur | | | |
| Allgemeine Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Hinweise zu weitergehender Literatur und den einschlägigen Gesetzen (z. B. BGB, StGB, VwVfG, BNatSchG, BWaldG, LWaldG, u. a.) erfolgen innerhalb des Moduls. | | | |
| Einschlägige Gesetze sind im Internet (http://www.gesetze-im-internet.de/ sowie http://www.landesrecht-bw.de) abrufbar. | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| Modulnummer 63057 | Modulname Feldbodenkunde | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Freilandvorlesung, Geländepraktikum | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Klausur (90 min) | | 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. E. Hildebrand , Institut für Bodenkunde, ernst.hildebrand@bodenkunde.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Dr. Schack-Kirchner, Prof. Dr. Trüby, D. Schlotter | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Bei drei ganztägigen Freilandvorlesungen werden typische Böden Südwestdeutschlands in ihrem geologischen, geomorphologischen und nutzungsgeschichtlichen Kontext vorgestellt. An Bodenprofilen werden felddiagnostische Techniken der Bodenansprache erlernt und angewandt.</p> <p>Es wird gezeigt, dass Böden Merkmale besitzen (z.B. typische Farb- und/oder Strukturmuster), die auf Prozesse schließen lassen (z.B. Akkumulation, Umwandlung und/oder Transport von Stoffen). Die Prozesse werden ihrerseits von standörtlichen Faktoren (z.B. Gestein, Klima, Vegetation, Nutzung) angetrieben bzw. beeinflusst. Diese Kausalkette: Merkmale-Prozesse-Faktoren wird an insgesamt 5 Fallbeispielen erarbeitet. Dabei kommt uns der große Formenreichtum an geologischen Substraten und Böden in der näheren Umgebung Freiburgs zugute.</p> <p>Es werden darüber hinaus die Nutzungspotenziale von Böden abgeleitet mit dem Schwerpunkt der forstwirtschaftlichen Nutzung.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <p>Oberziel des Kurses ist es „bodenkundlich sehen zu lernen“. Wir wollen zeigen, dass die in Bodenprofilen codierten Informationen weit reichende Schlussfolgerungen ermöglichen im Hinblick auf die Entstehung von Böden aber auch in Bezug auf ihre ökologischen Funktionen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sollen „Informationsfilter“ erwerben, die es ihnen ermöglichen, aus dem teilweise chaotischen Aspekt von Böden die ökologisch relevante Information heraus zu kristallisieren. D.h., die Studierenden sind in der Lage, einzelne Bodenprofile und die in ihnen ablaufenden Prozesse anhand der wichtigsten felddiagnostischen Merkmale von Böden zu identifizieren (3) • lernen, wie man diese Merkmale zu einer ökologischen Gesamtdiagnose für den Standort verdichtet (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| <p>Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)</p> <p>Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. verbesserte und erweiterte Auflage, Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, Hannover, 2005</p> <p>Forstliche Standortaufnahme, 5. Auflage 1996, Arbeitskreis Standortkartierung, IHW-Verlag, München</p> | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modulnummer 63058 | Modulname Atmosphärische Umwelt | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe |
| Lehrform Vorlesung, Seminar | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: B.Sc. NF Meteorologie und Klimatologie | Sprache deutsch |
| Prüfungsform Vortrag, Schriftliche Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) (150 h, davon 56 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. A. Matzarakis, Meteorologisches Institut, andreas.matzarakis@meteo.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung von wichtigen Wetter- und Klimafaktoren für die Wirtschaft • Bedeutung von Wetter und Klima in den verschiedenen Wirtschaftszweigen • Schwerpunkte/Themen: <ul style="list-style-type: none"> Hitzestress Sturm Starkregen Gerüche Lärm starker Schneefall Vulkane | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Bedeutung von Wetter, Witterung und Klima in Wirtschaftssektoren (1) • Verständnis von Auswirkungen von Wetter, Witterung und Klima in den verschiedenen Wirtschaftssektoren (1 bis 3) • Analyse und Bewertung von Wechselwirkungen und Effekten zwischen Wetter, Witterung, Klima und Wirtschaft (3-5) • Erarbeitung und Bearbeitung von Ansätzen zur Bewertung der Auswirkungen von Wetter, Witterung und Klima auf Wirtschaftssektoren (4-6) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63059 | Modulname Einführung in das Management von Umweltkonflikten | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4,5 / jedes Semester 4,5 / jedes Semester 4,5 / jedes Semester | |
| Lehrform Vorlesung, Übung, studentische Beiträge | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Lernjournal | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 50h Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Ulrich Schraml, Institut für Forst- und Umweltpolitik, ulrich.schraml@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Angela Lüchtrath | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>In dieser Lehrveranstaltung werden die theoretischen und praktischen Grundlagen für das Management von Konflikten gelegt. Als Beispiele werden verschiedene umwelt-, forst- und naturschutzpolitische Fragestellungen gewählt. Dies sind etwa Fragen des Ausbaus von regenerativen Energien, der Etablierung von Schutzgebieten, der Wiederansiedlung von großen Beutegreifern oder Auseinandersetzungen zwischen Grundbesitzern und Jägern.</p> <p>Den Studierenden werden zunächst die wichtigsten Grundbegriffe der Konflikttheorie, insbesondere der Eskalation von Konflikten vermittelt. Des Weiteren werden Möglichkeiten der Deeskalation vorgestellt und die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Phasen eines Konfliktes und der Interventionsmöglichkeit verdeutlicht.</p> <p>Im Mittelpunkt stehen jedoch Methoden, die im Rahmen des Konfliktmanagements Verwendung finden können (z.B. Moderationstechniken, Mediation, Schlichtung). Die Studierenden eignen sich diese Methoden zunächst individuell an und stellen sie im Rahmen von Referaten vor. Dadurch entsteht ein Pool von Methoden, den die Gruppe nutzen kann. Dieser wird durch praktische Erfahrungen der Dozenten erweitert. Mit einigen dieser Techniken werden im Rahmen von Rollenspielen von den Studierenden praktische Erfahrungen gesammelt. Durch Videoaufzeichnung können die Teilnehmer ihr eigenes Verhalten beobachten und kontrollieren.</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer/-innen kennen Modelle, die die Entstehung und Entwicklung von Konflikten beschreiben bzw. erklären (1) • Die Teilnehmer/-innen können diese Modelle auf praktische umweltpolitische Konfliktsituationen anwenden und damit analysieren (3, 4) • Die Teilnehmer/-innen kennen Methoden, die der Intervention in Konflikte dienen (1) • Die Teilnehmer/-innen können diese Methoden in einem begrenzten Umfang anwenden (3). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial</p> <p>Weiterführende Literatur</p> <p>Glasl F (2010): Konfliktmanagement: Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater. Haupt, Bern</p> <p>Watzlawick P, Beavin J.H., Jackson. D.D. (2007): Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien. Huber, Bern</p> <p>Weitere Materialien werden als pdf-Datei über Campus Online zur Verfügung gestellt</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63060 | Modulname Waldökologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Exkursionen, Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen, s.u. Bemerkung | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung (50 %), mündliches Gespräch über die Naturräume, Standorte, Waldökologie (50 %) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 70 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Institut für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: M. Krug, D. Knettel, Th. Ullrich, P.Riedel (Firma ö:konzept Freiburg), info@oekonzept-freiburg.de | | | |
| Inhalte Erkennen gesamtökologischer Zusammenhänge im Wald. Einübung im Erstellen einer eigenständigen Ausarbeitung über ein Thema im Zusammenhang mit Standort, der Flora und der Vegetation der Wälder. Die Exkursion ist eine Ergänzung zum Teil „Waldvegetation“ des Moduls Biologie und Ökologie. Die Projektstudie besteht aus 3 Komponenten: (1) Halb- oder ganztägige Veranstaltungen (Einführung, Übungen, Exkursionen): Freitag, 27.04.: (09:00 – 15:00 Uhr): 9:00 c.t., g FVA, Hans-Ulrich Moosmayer-Saal, Wonnhaldestr. 4, 79100 Freiburg: Einführung zum Block, Organisation; thematische Einführung im Saal; Übungen im Gelände zur Waldökologie, Grundlagen. (Riedel, Knettel, Krug) Freitag, 04.05.: h: Mooswald Freiburg: Standorte und Waldgesellschaften im Sumpfwald. (Ullrich) Treffpunkt: Bus-Haltestelle Eugen-Keidel-Bad, 8:30 Uhr. Freitag, 11.05.: g: Schönberg: Klimax-Waldgesellschaften der Vorbergzone und deren standörtliche Bedingungen (Knettel, Krug) Treffpunkt: Schlossplatz Ebringen, 8:00 Uhr. Freitag, 25.05.: g: Hinterzarten: Wälder der Moore und Silikatgesteine (Knettel) Treffpunkt: Bahnhof Hinterzarten, 8:15 Freitag, 15.6.2011, 9 – 17 h: Wald- und Grünlandvegetation im Münstertal (Reif). Abfahrt: 07:14 am Hauptbahnhof FR, über Bad Krozingen nach Münstertal. Treffpunkt vor Ort: 07:49 Uhr, Bahnhof in Münstertal. Freitag, .29.06.: 8:30 g: Wilhelmer Tal, der Bannwald Napf: Sukzession und Walddynamik (Ullrich, Krug) Treffpunkt: Gasthaus Zur Linde/Napf; St. Wilhelmer Tal (evtl. Fahrgemeinschaften bilden). (2) Schriftliche Ausarbeitung eines Themas und Präsentation während der Exkursionen , in 2er-Gruppen, Länge jeweils 15 bis 20 Minuten (3) Prüfung Freitag, 20.07.: Herderbau; Abschlussprüfung: mündliches Gespräch Bemerkung: Für die Teilnahme am Modul sind Grundkenntnisse in Bodenkunde, Meteorologie, Biologie, Ökologie sinnvoll. | | | |

Qualifikations- und Lernziele

- Kenntnisse über die Ökologie, Standorte, Pflanzenwelt der Wälder auf verschiedenen Standorten und in verschiedenen Naturräumen (1, 2, 3)
- Kenntnisse durch praktische Anschauung der Standortsbedingungen und der Vegetation wichtiger Waldgesellschaften (4, 5)
- Fähigkeit der Ausarbeitung, Präsentation und Diskussion eines eigenständigen Themas, Erprobung des Abfassens eines kleinen Berichts (4, 5, 6)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

(genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Bestimmungsbuch Oberdorfer, es geht auch Schmeil-Fitschen oder Rothmaler

Arbeitskreis Standortkartierung (Hrsg) (2003): Forstliche Standortaufnahme. IHW, Eching.

Ellenberg H (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. Ulmer, Stuttgart.

Scherzinger, W. (1996): Naturschutz im Wald. Ulmer, Stuttgart

Aldinger, E.; Michiels, H-G. et. al. (1998): Forstliche Standortkartierung in Baden-Württemberg. Mitt. Verein forstl. Standortkunde u. Forstpflanzenzüchtung 39 (Sonderdruck). 80 S. Freiburg i. Br.

Fischer, A. (2003): Forstliche Vegetationskunde: eine Einführung in die Geobotanik - 3., aktualisierte Aufl. 421 S., 31 Tabellen. Stuttgart (Ulmer).

Oberdorfer, E. (2001): Pflanzensoziologische Exkursionsflora. - 8. stark überarb. Aufl. 1051 S. Stuttgart (Ulmer).

Walentowski, H., Ewald, J., Fischer, A., Kölling, C., Türk, W. (2004): Handbuch der natürlichen Waldgesellschaften Bayerns. 441 S. Freising (Verlag Geobotanica).

Wilmanns, O. (1998): Ökologische Pflanzensoziologie. Eine Einführung in die Vegetation Mitteleuropas. - 6., neu bearb. Aufl. 405 S. Wiesbaden (Quelle & Meyer).

Körner, H. (Hrsg. 2008): Der Schönberg. Natur- und Kulturgeschichte eines Schwarzwald-Vorberges. - 421 S. Freiburg i. Br. (Lavori-Verl.).

Körner, H. (Hrsg. 2008): Die Mooswälder. Natur- und Kulturgeschichte der Breisgauer Bucht. - 623 S. Freiburg i. Br. (Lavori-Verl.).

LFU - Landesanstalt für Umweltschutz Baden-Württemberg (Hrsg. 1982): Der Feldberg im Schwarzwald. Subalpine Insel im Mittelgebirge. - Natur- und Landschaftsschutzgebiete Bad.- Württ. 12: 526 S. Karlsruhe.

Lupen für Bestimmungsübungen, Ferngläser fakultativ

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63062 | Modulname Formenkenntnisse Flora – Bestimmen von Pflanzenarten | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung/Übung | Teilnahmevoraussetzung s.u. Bemerkung | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentation, schriftliche Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Institut für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. W. Meier | | | |
| Inhalte Zentraler Inhalt sind das Kennenlernen wichtiger Pflanzenarten, und insbesondere die Kenntnis und der Umgang mit Bestimmungsschlüsseln. Die TeilnehmerInnen lernen an insgesamt 8 Halbtagen die Terminologie des Bestimmungsschlüssels (nach ROTHMALER) zur Bestimmung von Gefäßpflanzen kennen und üben den Umgang anhand praktischer Beispiele (ausgewählte Pflanzenarten). Hinzu kommt an 10 Halbtagen Exkursionen im Rahmen eines Tutoriums, während dem unter Anleitung das Bestimmen von Pflanzenarten geübt werden kann. Das erworbene Wissen wird durch halbtägige Exkursionen in der Umgebung von Freiburg praktisch erarbeitet und vertieft. Das Modul legt durch Vermittlung der Artenkenntnis die Grundlagen für das Verständnis der Zusammenhänge und Prozesse von Ökosystemen. Damit ist es für naturschutz-, landnutzungs- und forstwirtschaftlich/waldbaulich-orientierte Module eine wesentliche Voraussetzung. | | | |
| Bemerkung: Studierende mit dem Nebenfach "Naturschutz und Landschaftspflege" können an diesem Wahlpflichtmodul wegen Überschneidungen mit dem zum Nebenfach gehörenden Pflichtmodul "Flora-Fauna" NICHT teilnehmen. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • 1) Oberstes Ziel des Moduls ist die Fähigkeit, Pflanzen eigenständig bestimmen zu können und Prinzipien von Bestimmungsschlüsseln zu verstehen (2) Hierzu ist es notwendig, die Terminologie zu kennen bzw. die Fachbegriffe mit entsprechenden Inhalten (= von diagnostischen Merkmalen) zu verknüpfen. Hierzu ist es vor allem auch notwendig, die Bestimmungsschlüssel selbständig anzuwenden (3). • 2) Zweites Ziel ist es, einen Überblick über die Formenvielfalt der heimischen Arten zu bekommen und wichtige Arten ansprechen zu können (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Rothmaler W (Begründer) Jäger E (Herausgeber) (2005) Exkursionsflora von Deutschland, Band 2, Gefäßpflanzen: Grundband, 19. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, München (andere Auflagen sind auch geeignet) Weiterführende Literatur Sebald, Seybold, Philippi: <i>Die Farn- und Blütenpflanzen Baden-Württembergs</i> , Ulmer Verlag, Stuttgart (verfügbar beispielsweise in der Fakultätsbibliothek Forstwissenschaften im Herderbau) Bemerkung: wichtige Bestimmungsbücher können ausgeliehen werden! | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63064 | Modulname Experimentelle Baumphysiologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 u. 5/ jedes Semester 4 u. 5/ jedes Semester 4 u. 5/ jedes Semester | |
| Lehrform Praktika, Übung, Vorlesung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 65 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. M. Robischon, Institut für Forstbotanik und Baumphysiologie, marcel.robischon@ctp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: - | | | |
| Inhalte In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen der Baumphysiologie anhand einer Serie von durch die Studierenden selbst durchgeführten Experimenten erarbeitet. Enthalten sind u.A. Zuckeranalyse, Aufnahme von Nährstoffen, Nitratreduktase und Analyse von Pigmentgehalten. Als Leistungskontrolle wird ein Protokoll erstellt. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Durchführen von Versuchen anhand von Protokollen (1) • Verständnis von Physiologischen Vorgängen, demonstriert anhand der Versuchsergebnisse (4) • Datenaufbereitung und -auswertung (3) • schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (6) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63065 | Modulname Pilze und ihre ökologische Bedeutung | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung/Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentation, schriftliche Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. S. Fink, Institut für Forstbotanik, siegfried.fink@fobot.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. J. Grüner, L. Sproll, U. Stobbe | | | |
| Inhalte Es werden weiterführende Kenntnisse zur Mykologie vermittelt und bei der Arbeit im Freiland vertieft. Die ökologischen Funktionen der Pilze in ihren Habitaten spielen dabei eine wichtige Rolle. Außerdem sollen die Studierenden Kenntnisse über Verwendung der Pilze als Nahrungsmittel, Pilze als Schädlinge und praktische technische Anwendungen erwerben. In Gruppenarbeit werden Präsentationen zu einzelnen Themen erarbeitet und so Schlüsselqualifikationen wie selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten, Methodik und Präsentationstechniken gefördert. Die Freilandarbeiten werden durch kurze Vorlesungen sowie praktische Übungen im Labor ergänzt (Abimpfen, Inkubieren, Mikroskopieren). | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Mykologie im Freiland (1) • Verständnis der Funktion der Pilze in ihren Habitaten (4) • Artbestimmung anhand direkter Nachweise (3) • selbstständige Bearbeitung eines Themas (5) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (4) • Entwurf eines potenziellen Forschungskonzeptes (5) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 63066 | Modulname Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Lehrgespräche (Vorlesung), Übungen, ggf. ergänzt durch Referate | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Bewertung von Einzelleistungen (z.B. Referate und Beiträge, schriftliche Ausarbeitung und Präsentation von Modulergebnissen) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. B. Kohler , Institut für Forst- und Umweltpolitik, beate.kohler@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: M. Müller (FA Freiburg), G. Sprung (KOMMA, Landesforsten RP), B. Reichle (Haus des Waldes, Stuttgart), N.N. | | | |
| Inhalte Die Veranstaltung vermittelt die theoretischen und praktischen Grundlagen der Umweltbildung, Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). I Die Studierenden bekommen (z.B. im Rahmen von Exkursionen) Einblicke in unterschiedliche Formen umweltpädagogischer Arbeit (z.B. Waldführungen, Ausstellungen, Erlebnispädagogik, good-practice Projekte). Nach einer praktischen Einführung in die Thematik setzen sich die Studierenden zunächst mit den wichtigsten bildungstheoretischen Grundlagen und methodisch-didaktischen Ansätzen in der Umweltbildung, Waldpädagogik und BNE auseinander. Sie lernen verschiedene Zielgruppen anhand von Lebensstilmodellen kennen und bekommen Hinweise zur Organisation, Planung und Durchführung von Umweltbildungsveranstaltungen. Ergänzend hierzu werden unterschiedliche Ansätze und Instrumente zur Qualitätssicherung in diesem Bereich vermittelt. Hierauf aufbauend können wahlweise (a) eigene Unterrichtskonzepte für die außerschulische Bildungsarbeit entwickelt und durchgeführt werden oder (b) Instrumente zur Qualitätssicherung in der Umweltbildung entwickelt und erprobt werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden gewinnen einen Überblick über bildungstheoretische Ansätze in der Umweltbildung und BNE, setzen sich mit den didaktischen Prinzipien auseinander und lernen unterschiedliche methodische Herangehensweisen kennen und anzuwenden(1,2,3,5). • Ferner lernen die Studierenden Möglichkeiten und Grenzen der Wirkung von Umweltbildungsangeboten kennen und lernen einfache Evaluationen zur Qualitätssicherung von Umweltbildungsangeboten durchzuführen (1,2,3,4). • Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage eigene Umweltbildungsveranstaltungen zu planen, durchzuführen und i. S. der Qualitätssicherung zu evaluieren (3,4,5,6). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben Weitere Materialien werden als pdf-Datei über Campus Online zur Verfügung gestellt | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Modulnummer 63067 | Modulname Mikroskopische und mikrobielle Arbeitsmethoden | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Praktische Übungen, Laborarbeiten | keine | deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Portfolio | | 5 (150h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. S. Fink, Professur für Forstbotanik (Siegfried.Fink@fobot.uni-freiburg.de) | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: L. Kern, Dr. J. Grüner | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Gewinnung und Einordnung wichtiger Mikroorganismen (Bakterien, Pilze, Protisten) aus Umweltproben - Praktisches Arbeiten mit Nährmedien - Kultivierung von Bakterien und Pilzen - Auswertung anhand charakteristischer Merkmale auf Nährböden und mittels Mikroskopie - Durchführung moderner Labormethoden wie PCR und Gelelektrophorese - Auswertung von Sequenzdaten und Abgleich mit öffentlich zugänglicher Datenbanken | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegendes Verständnis zur Bandbreite mikrobieller Lebensformen und ihrer ökologischen Rolle (2) - Erwerb erster Fähigkeiten im experimentellen Umgang mit Mikroorganismen (3) - Einschätzung der Rolle von Mikroorganismen und ihrer Bedeutung für Mensch und Umwelt (4) - Fähigkeit zur Einstufung und Bestimmung mikrobieller Organismen (4) - Praktische Kenntnisse bei Entnahme und Auswertung von Probenahmen aus der Umwelt (3) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Steinbüchel, A. & Oppermann-Sanio, F.(2003): Mikrobiologisches Praktikum. Springer, Berlin, Heidelberg, 447 S. | | | |
| Schlömman, M. & W. Reineke (2006): Umweltmikrobiologie. Spektrum-Verlag, Heidelberg, Berlin, 416 S. | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Modulnummer 63069 | Modulname Nachwachsende Rohstoffe I: Quellen und Eigenschaften | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester / Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesungen, Projekte | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch (mit einzelnen Beiträgen auf Englisch) | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Schriftliche Prüfung (120 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modul Koordinatorin: Prof. Marie-Pierre Laborie, E-Mail: marie-pierre.laborie@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Jun. Prof. Dr. Pieter Samyn, Dr. Anayancy Osorio-Madrado, Dr. Heiko Winter | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über die Verfügbarkeit und die Eigenschaften nachwachsender Rohstoffe. Dabei werden insbesondere Monomere und Polymere vorgestellt, die häufig bei der Entwicklung von biobasierten Materialien eingesetzt werden. Das Modul bildet den ersten Teil von zwei Modulen in diesem Bereich. Es ist Voraussetzung für ein Nachfolgemodul, welches sich mit der Entwicklung und Verfahrenstechnik von Biomaterialien aus in der Natur verfügbaren Monomeren und Polymeren beschäftigt.</p> <p>Anhand von Beispielen werden die wichtigsten verfügbaren und verwendeten nachwachsenden Rohstoffe vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf der Struktur sowie den grundlegenden chemischen, morphologischen, physikalischen und mechanischen Eigenschaften liegt. Diese Beispiele werden einige der Besonderheiten von nachwachsenden Rohstoffen aufzeigen.</p> <p>Die folgenden Themenbereiche werden für das Modul vorgeschlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polymerkonzepte und die Besonderheiten nachwachsender Rohstoffe (2 Termine) • Pflanzliche Rohstoffquellen (7 Termine) <ul style="list-style-type: none"> - Aus Bäumen, inklusive Lignin, Zellulose, Hemizellulosen, Extraktstoffen und andere „spezielle“ Baumprodukte wie z.B. natürlicher Kautschuk, Klebstoffe, Harze und Suberin - Aus krautigen Nutzpflanzen, inklusive Naturfasern, Stärke und Pflanzenöle • Tierische Rohstoffquellen (2 Termine) <ul style="list-style-type: none"> - Aus dem Exoskelett der Krustentiere und Insekten: Chitin und Chitosan - Eiweiße wie z.B. Casein und Seide • Mikrobielle Rohstoffquellen (1 Termin) <ul style="list-style-type: none"> - Beispiel für extrazellulären Polymere: bakterielle Zellulose - Beispiel für intrazellulären Polymere: bakterielle Polyhydroxyalkanoate • Mineralische Rohstoffquellen (1 Termin) <ul style="list-style-type: none"> - Tonminerale <p>Die Vorlesungen werden durch Gruppenprojekte begleitet. In diesem Projekt wählen die Gruppen ein aktuelles, in der Natur verfügbares Biomaterial aus und bereiten durch Selbststudium einen seminarähnlichen Vortrag vor.</p> <p>N.B. dieses Modul wird hauptsächlich auf Deutsch und vereinzelt auf Englisch durchgeführt. Das Lehrmaterial wird auf Englisch sein. Die Arbeiten der Studierenden werden nur auf Deutsch erwartet.</p> | | | |

Qualifikations- und Lernziele

In diesem Modul sollen Studenten Kenntnisse über folgende Aspekte erlangen:

- Die Vielfaltigkeit, Heterogenität und Verfügbarkeit von nachwachsenden Rohstoffen, die als Bausteine in biobasierten Materialien verwendet werden können (1, 2)
- Die Eigenschaften, Struktur und Morphologie wichtiger, ausgewählter pflanzlicher, tierischer, mikrobieller und mineralischer Rohstoffe (1, 2)
- Ein kritisches Verständnis der einzigartigen Eigenschaften von nachwachsenden Rohstoffen (2,3,4)

Die Entwicklung folgender Qualifikationen wird unterstützt:

Die Fähigkeit, Forschungsliteratur kritisch zu einem bestimmten Thema zu durchsuchen und zusammenzufassen. (4,5)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Wird am Anfang des Moduls individuell verteilt.

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63070 | Modulname Angewandte Hydrologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Seminar und Hausarbeiten | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Abgabe eines Programmes mit Kurzbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Christoph Külls, Institut für Hydrologie, christoph.kuells@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Mirko Mälicke | | | |
| Inhalte Die Lehrveranstaltung Angewandte Hydrologie soll in die Angewandte Hydrologie einführen, in dem im Kurs ein modulares Hydrologisches Modell ergänzt, verbessert und teilweise neu programmiert und angewendet wird. Die Veranstaltung wird von Dr. Christoph Külls und Mirko Mälicke in zwei Gruppen durchgeführt. Hierfür wird der Wasserkreislauf zunächst konzeptionell in Teilmodule zerlegt. Die Prozesse werden dargestellt und dann vereinfacht in einem Modell umgesetzt. Im Kurs wird die Erstellung eines vereinfachten und anwendungsbezogenen Modellkonzepts gelernt, die Beschreibung der Prozesse in vereinfachender Form und die Umsetzung in einem Modell. Am Ende des Kurses soll dadurch ein verbessertes und dokumentiertes Hydrologisches Modell der Freiburger Bachelorstudenten entstehen, das jeder Student für eigene Anwendungen weiterverwenden kann. Die Prüfungsleistung besteht in der Dokumentation und Demonstration eines Programmmoduls in Arbeitsgruppen. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung von Methoden der quantitativen und qualitativen Hydrologie (1, 3, 5) • Recherche von bisherigen Lösungsansätzen (2, 4) • Problemlösungen finden und programmieren (5,6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Keith Beven (2006) Rainfall-Runoff Modeling – A Primer. 2nd ed., Wiley. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63071 | Modulname Umweltanalysen mit Fernerkundung und GIS | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung und Übungen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch / Englisch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Projektarbeit und schriftliche Prüfung (90min) | | ECTS-LP (Workload) 5, (150h, davon 75 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr.-Ing. Holger Weinacker, Institut für Fernerkundung und Landschaftsinformationssysteme, holger.weinacker@felis.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Ahmad Yousef, Andreas Fritz | | | |
| Inhalte In dieser semesterbegleitenden Vorlesung werden basierend auf Daten, die mit Hilfe unterschiedlichster Fernerkundungssensoren - wie Satelliten, digitalen Luftbildkameras, flugzeuggetragenen als auch terrestrischen Laserscannern - gewonnen wurden, Umweltanalysen erstellt. Als Hilfsmittel zur Erstellung der Analysen wird neben dem geografischen Informationssystem ArcGis auch eine Software zur Bearbeitung und 3D Echtzeitvisualisierung eingesetzt. Explizit definierte Fragestellungen werden anhand von praktischen Aufgabenstellungen behandelt. In der Vorlesung werden alle, dazu notwendigen theoretischen als auch praktischen Grundlagen vermittelt, die dann durch die Bearbeitung der konkreten Fragestellungen, intensiv vertieft werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Ziele sind, dass die Studenten, insbesondere durch die intensive Projektarbeit, das in der Vorlesung vermittelte theoretische Wissen sowohl reproduzieren, erläutern als auch anwenden können (1-3). Ausgehend von Datenmaterialien, die mittels Fernerkundungsmethoden (-geräten) gesammelt wurden und der intensiven Benutzung von GIS Methoden, werden spezielle Fragestellungen im Bereich „Umweltanalyse“ beantwortet. Durch die Bearbeitung/Erfüllung der Projektarbeiten erlernen und zeigen die Studenten, dass sie die in den Fragestellungen enthaltenen Zusammenhänge analysieren konnten und eigene Problemlösungen erarbeitet haben. Bei der Präsentation der eigenen Ergebnisse wird eine kritische Beurteilung des jeweils gewählten Lösungsganges gefordert. (4-6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Wird während des Kurses verteilt | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63072 | Modulname Jahring und Umwelt - Grundlagen und Anwendungen der Dendrochronologie und Dendroökologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform V, Ü, Exk, GA, Tut | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Projektbericht, Klausur | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. Hans-Peter Kahle, Institut für Waldwachstum, Tel: 203-3739, Hans-Peter.Kahle@iww.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Dietrich Hakelberg, Arno Mattes, Prof. Dr. Heinrich Spiecker, Dr. Johanna Storch, Willy Tegel, Gastreferenten | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Das Wahlpflichtmodul „Jahring und Umwelt - Grundlagen und Anwendungen der Dendrochronologie und Dendroökologie“ führt in die Techniken und Methoden der Jahrringanalyse ein und stellt Anwendungsgebiete der Jahrringforschung vor. Die Studierenden lernen verschiedene Feld-, Labor- und Auswertungsmethoden kennen und wenden diese in einer eigenen kleinen Pilotstudie an. Aktuelle Themen wie Identifikation der Auswirkungen von Klimaveränderungen und von Maßnahmen der Waldbewirtschaftung auf das Baumwachstum, die Erforschung der natürlichen Walddynamik, und die Anwendung zeitreihen- und geostatistischer Methoden in der Jahrringforschung werden ebenfalls vertieft.</p> <p>Während im Wahlpflichtmodul „Bäume als Umweltindikatoren“ (jeweils im Sommersemester) Wachstum und Entwicklung von Bäumen und deren Beeinflussung durch Umwelteinflüsse im Vordergrund stehen, zielt das Wahlpflichtmodul „Jahring und Umwelt - Grundlagen und Anwendungen der Dendrochronologie und Dendroökologie“ (jeweils im Wintersemester) darauf ab, das Informationspotenzial des Jahrringarchivs zu entschlüsseln und damit die Grundlagen und Anwendungen der Dendrochronologie und Dendroökologie aufzuzeigen. Im Modul wird eine interdisziplinäre Ausrichtung verfolgt.</p> <p>Kurzfassung der im Modul behandelten Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Konzepte und Anwendungsgebiete der Dendrochronologie und Dendroökologie, - Dendroökologische Feldmethoden, - Jahrringanalytische Labormethoden, - Statistische Methoden der Datenanalyse und Modellbildung in der Jahrringforschung, - Bedeutung der Jahrringanalyse für die Umweltforschung, u.a. Walddynamik, Dendroöklimatologie, Dendrogeomorphologie, Dendroarchäologie, - Potenziale und Grenzen jahrringbasierter Rekonstruktionen, - Pilotstudie. | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundkonzepte der Dendrochronologie und Dendroökologie (1) • Kenntnis und Anwendung von Mess-, Labor- und Auswertungsmethoden der Jahrringforschung (1, 3) • Planung einer empirischen Studie (3, 5, 6) • Statistische Auswertung von Umwelt-, Klima- und Jahrringdaten (4) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (4) • Schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (6). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können.</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial:

Lehrmaterialien sind während der Lehrveranstaltung erhältlich.

Weiterführende Literatur:

- Cook, E.R., Kairiukstis, L.A. (Eds.) 1990. Methods of Dendrochronology - Applications in the Environmental Sciences. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht: 394 p.
- Fritts, H.C. 1976. Tree Rings and Climate. Academic Press, London: 567 p.
- Schweingruber, F.H. 1983. Der Jahrring: Standort, Methodik, Zeit und Klima in der Dendrochronologie. Haupt, Bern: 234 p.
- Schweingruber, F.H. 1993. Tree Rings: Basics and Applications in Dendrochronology. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht: 276 p.
- Schweingruber, F.H. 1996. Tree Rings and Environment - Dendroecology. Haupt, Bern: 609 p.

Weitere Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien siehe unter: <https://campusonline.uni-freiburg.de>

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| Modulnummer 63073 | Modulname Aktuelle Probleme der Naturschutzpolitik | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul (n. Anfrage) | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul (n. Anfrage) | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| BSc NF Naturschutz und Landespflege | Wahlpflichtmodul | 3, 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Referate von Studierenden mit anschließender Diskussion | keine | Deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Bewertung von Einzel- und Gruppenleistungen (Referaten und Beiträgen), die im Rahmen der Veranstaltungen erbracht werden. | | 5 (150 h, davon ca. 30 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. Karl-Reinhard Volz, Institut für Forst- und Umweltpolitik, Karl-Reinhard.Volz@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Dr. Georg Winkel, weitere Lehrende aus den Bereichen Landespflege und Kulturgeografie | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Die Veranstaltung ist als Seminar organisiert, in dem gruppenweise aktuelle Probleme der Naturschutzpolitik erarbeitet, in Referaten vorgestellt und mit den anderen Studierenden intensiv diskutiert werden sollen.</p> <p>Lernziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen verschiedener Probleme und Konflikte, mit denen sich die aktuelle Naturschutzpolitik auseinandersetzen muss. Diese Probleme und Konflikte sollen in Hinblick auf die zentralen Akteure sowie deren Ideen, Ziele und Interessen verstanden werden. Darüber hinaus sollen Problemlösungsstrategien und -maßnahmen diskutiert und in ihrer Wirksamkeit beurteilt werden. Schließlich soll auf der Basis weiterführender theoretischer Überlegungen eine Übertragbarkeit des Erarbeiteten auf andere Problemfelder der Naturschutz- und Umweltpolitik reflektiert werden.</p> <p>Das Modul soll damit Grundlagen für alle Arbeitsfelder, in denen politische Probleme und Konflikte des Naturschutzes relevant sind, schaffen.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Naturschutzpolitischen Problem- und Konfliktfelder (1) und üben die selbständige Auseinandersetzung mit den entsprechenden Themenkreisen (2;3), eine systematische Erarbeitung der erforderlichen Informationen (4), das Erarbeiten von Referaten auf der Basis von selbst recherchierten schriftlichen Quellen (5;6), den Vortrag im Kreis der Kommilitonen sowie die Diskussion und Verteidigung der eigenen Gedanken (6).</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können.</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial: | | | |
| <p>Link zu Modulunterlagen ab 27.10.2011: https://campusonline.uni-freiburg.de Hinweise zu Literatur werden im Modul gegeben</p> | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| Modulnummer 63074 | Modulname Faserstoff- und Papierherstellung | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B. Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | 5 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung, Exkursion | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Schriftliche Prüfung, (180 min.) | | 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinatorin: Jun.-Prof. Dr.-Ing. Pieter Samyn, pieter.samyn@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Zusätzliche Lehrkräfte | | | |
| Dr. Heiko Winter | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Das Modul arbeitet den gesamten Faserstoff- und Papierherstellungsprozess heraus. Ausgehend von den Faserrohstoffen Lignocellulose und Altpapier werden die eingesetzten Substanzen, Prozessschritte, Stoff- und Energieströme für die Produktion des Endproduktes Papier vorgestellt. Die Lehrveranstaltung ist anschaulich und hat einen ingenieurwissenschaftlichen Ansatz, welcher chemische und mechanische Konzepte verbindet. Dies wird anhand praktischer Beispiele aus der Faserstoff- und Papierindustrie sowie im Rahmen einer Exkursion zu einem Papierwerk dargestellt. Die erforderlichen Anlagen und Prozessparameter der verschiedenen Produktionsschritte bei der Faserstoff- und Papierherstellung werden erörtert. Des Weiteren wird die Faserstoff- und Papiercharakterisierung behandelt. Abschließend erfolgt ein kurzer Einblick in neue auf Papier basierende Anwendung gegeben.</p> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Faserstoff- und Papierherstellung (4 h) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Historischer Rückblick 1.2. Wirtschaftliche Situation 2. Papierrohstoffe (4 h) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Primärfasern aus Holz und Einjahrespflanzen 2.2. Sekundärfasern aus Altpapier 2.3. Eingliederung von verschiedenen Stoffströmen im Faserstoff- und Papierwerk 3. Faserrohstoffvorbereitung und -herstellung (16 h) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Holzstoffherstellung (mechanischer Aufschluss, 4 h) 3.2. Zellstoffherstellung (chemischer Aufschluss, 8 h) 3.3. Auswahl und Rolle der Papieradditive (4 h) 3.4. Stoffaufbereitung 4. Die Papiermaschine (8 h) 5. Kalandern und Streichen (4 h) 6. Formgebung der Endprodukte (4 h) 7. Prüfung und Qualität von Faserstoffen und Papier (4 h) 8. Wasser und Energie bei der Faserstoff- und Papierherstellung (4 h) 9. Neue Technologien in der Papierindustrie (4h) | | | |
| Exkursion (1 Tag) | | | |
| Besichtigung eines Papierwerkes (z. B. Köhler Gruppe Kehl, Stora Enso Maxau, Papierwerke Lenk Kappelrodeck, Papierfabrik Netstal Schweiz) | | | |

Lernziele und Qualifikationen

Die Studierenden werden Einsicht in die benötigten Ressourcen (Rohstoffe, Wasser, Chemikalien, Energie) zur Faserstoff- und Papierherstellung bekommen (1, 2).

Den Studierenden wird ein grundlegender Überblick zur gesamten Prozesskette der Faserstoff- und Papierherstellung, inklusive der Materialströme und erforderlichen Anlagen vermittelt (1, 4).

Die Studierenden werden verschiedene Papierproduktqualitäten, -morphologien und -strukturen sowie die Möglichkeit kennenlernen, wie diese durch Justierung der Prozessparameter beeinflusst werden (1, 3, 4).

Die Studierenden werden erfahren wie, neben den traditionellen Anwendungen, innovative Materialien aus Papier entwickelt und hergestellt werden (3, 4, 5).

Der Bereich „Neue Technologien in der Papierindustrie“ wird in Form von Gruppenprojekten behandelt. Die Studenten wählen ein aktuelles Thema aus der Papierindustrie aus (Themenvorschläge werden in der ersten Vorlesung verfügbar sein) und bereiten eine Literaturübersicht mit einem Vortrag vor, der im Rahmen eines abschließenden Seminars gehalten wird (4, 5).

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Vorbereitende Literatur

- J.H. Bos, P. Veenstra, H. Verhoeven, P.D. de Vos, Das Papierbuch – Handbuch der Papierherstellung, ECA Pulp and Paper b.v., Wolters-Noordhoff Verlag, ISBN 90-01-40258-5.
- J. Blechschmidt, Taschenbuch der Papiertechnik, Carl Hanser Verlag, ISBN 978-3-446-41967-4

Zusätzliche Literatur wird während des Moduls angegeben.

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| Modulnummer 63075 | Modulname Nachhaltigkeit und Ethik | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Seminar | keine | deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Bewertung von Gruppen- und Einzelleistungen (Referate) | | 5 (150 h, davon 28 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Dr. Magdalena Steiner, Prof. Dr. K.-R. Volz, Institut für Forst- und Umweltpolitik, Karl-Reinhard.Volz@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| -- | | | |
| Inhalte: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in den Begriff der Nachhaltigkeit / historischer Rückblick • Nachhaltigkeit und Ethik – eine Einführung • Verantwortung gegenüber zukünftigen Generationen – Nachhaltigkeitsbegründungen • Umweltethik: Anthropozentrik und Physiozentrik • Naturschutzethik / ethische und ökonomische Begründungen für Biodiversität • Gerechtigkeitskonzeptionen – egalitaristische und non-egalitaristische Konzeptionen • Naturkapital und Substitution / Managementregeln der Nachhaltigkeit • Nachhaltigkeit in der Ökonomik - starke und schwache Nachhaltigkeit • Nachhaltigkeitsstrategien: Effizienz, Konsistenz, Suffizienz • Anwendung der Nachhaltigkeitstheorie auf verschiedene Bereiche, z.B. Fischerei, Konsum, Agrosprit, Mobilität, Ernährung, Kompensationszahlungen, Wasserwirtschaft, etc. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Historische Entwicklung des Begriffs Nachhaltigkeit (1) • Grundverständnis von Ethik als Wissenschaft (2) • Grundkenntnisse in Umweltethik und Gerechtigkeitstheorien (2) • Grundverständnis der Debatte um starke und schwache Nachhaltigkeit (2) • Reflexionskompetenz (alleine und in der Gruppe) (5) • Ethisches Argumentieren (3) • Eigenständige Erarbeitung eines Problems und adäquate Präsentation (3) • Ethische Aspekte im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit erkennen (4) • Sensibilität für Nachhaltigkeitsaspekte in verschiedenen Lebensbereichen entwickeln (3) • Nachhaltigkeit auf verschiedene Gebiete übertragen können (3) • Eigenständig weiter denken und eigenen Standpunkt begründen können (6) • Disziplinenübergreifendes Denken lernen (3) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): | | | |
| 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Weitere Materialien werden als pdf-Datei über Campus Online zur Verfügung gestellt. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 63076 | Modulname Regionale Bodenkunde: Bodenzonen der Erde | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Vorlesung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. H. Schack-Kirchner, Institut für Bodenkunde, helmer.schack-kirchner@bodenkunde.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Anhand der 32 „Reference Soil Groups“ der Internationalen Bodenklassifikation WRB werden die Böden der Welt mit ihren spezifischen Faktorenkonstellationen vorgestellt und, soweit möglich, den Ökozonen der Erde zugeordnet. Bodenchemische,-physikalische und biologische Prozesse werden insbesondere im Hinblick auf Nutz, Reaktor und Speicherfunktionen im globalen Wandel diskutiert. Potentiale einer nachhaltigen Bodennutzung sowie Gefährdungen durch Übernutzung (z.B. Versalzung, Verdichtung, Erosion, Versauerung) oder durch großräumige anthropogene Umweltveränderungen (z.B. Eutrophierung, Klimaerwärmung) werden vertiefend behandelt. Besonderer Wert wird auf die Anwendung der WRB (World Reference Base for Soil Resources) sowie der US-Soil Taxonomy als weiteres internationales Klassifikationsverfahren gelegt und an Modellprofilen trainiert (ggf. auch im Rahmen einer Fußexkursion an einigen Bodenprofilen im Freiland). Frei verfügbare Internetressourcen zu Bodenklassifikation und Bodeninformation werden in die Lehre integriert, es ist daher auch umfangreichere englischsprachige Literatur und Arbeitsmaterial zu lesen. Eine vorherige Teilnahme am Kurs „Feldbodenkunde“ ist erwünscht. Es ist darauf hinzuweisen, dass es inhaltliche Überschneidungen mit dem Kurs „Ökologie der Wälder der Erde I, Böden der Welt“ aus dem NF „Internationale Waldwirtschaft“ gibt.</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3) Fähigkeit zur aktiven Verwendung der beiden internationalen Bodenklassifikationssysteme WRB und US Soil Taxonomy als Kommunikationsmittel der internationalen Bodenkunde. • 3) Fähigkeit zur Verfügbarmachung von online-Material zu Bodenbildung, -klassifikation und -nutzung. • 1) Kenntnis der in den verschiedenen Regionen der Erde wirksamen Konstellationen der bodenbildenden Faktoren, ihrer Dynamik und der daraus resultierenden Bodenbildungen • 5) Vernetzung von Informationen über Faktoren der Bodenbildung, von chemischen und physikalischen Grundlagen der bodenbildenden Prozesse mit Nutzungs-, Speicher- und Reaktorfunktionen von Böden im globalen Wandel • 4) Fähigkeit zur Interpretation bodenkundlicher Klassifikationsinformationen im Hinblick auf Nutzungspotentiale und Gefährdungen <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

World Soil Report 103: WRB World Reference Base for Soil Resources 2006,
ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/009/a0510e/a0510e00.pdf, deutsche Ausgabe:
http://www.bgr.bund.de/DE/Themen/Boden/Aktuelles/WRB_deutsche_Ausgabe.html

Driessen, Deckers & Nachtergaele (2001): lecture notes on the major soils of the world, FAO World Soil Resources Report **97**, 337 Seiten, <ftp://ftp.fao.org/agl/agll/docs/wsrr94e.pdf>

FAO CD 19: Major Soils of the World (verfügbar auf Campus Online)

FAO CD 24: Properties and Management of the soils of the tropics (verfügbar auf Campus Online)
Soil Survey Staff. 2010. Keys to Soil Taxonomy, 11th ed. USDA-Natural Resources Conservation Service, Washington, DC.

ftp://ftp-fc.sc.egov.usda.gov/NSSC/Soil_Taxonomy/keys/2010_Keys_to_Soil_Taxonomy.pdf

Weiterführende Literatur:

Zech & Hintermaier-Erhard: Böden der Welt: Ein Bildatlas, Spektrum Verlag 2002, 120 Seiten

Schultz: Die Ökozonen der Erde (UTB)

van Breemen, Buurman (1998): Soil Formation, Kluwer Verlag 338 Seiten

Scheffer-Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde

Hintermaier-Erhard: Bodenkundliches Wörterbuch

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 63077 | Modulname Materialien zur Umweltbildung über Lebensräume in Südbaden | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung mit Übungen, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Abgabe einer praktischen Projektarbeit mit Erläuterung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 36 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Professur für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| <p>Inhalte Einführung in die digitale Bildbearbeitung (Photoshop; freie Software wäre gimp); Einführung in das Druckereiwesen; Studium der Ökologie (Standorte, Landnutzungen, Geschichte) ausgewählter Lebensräume in Südbaden; Auswahl von Photos zur Erstellung von Postkarten, Postern und Gestaltung von Naturführern zum Zwecke der Umweltbildung.</p> <p>Bemerkung: Das Modul findet statt in Kooperation mit dem NaBu, Ortsgruppe Freiburg; dem Badischen Landesverein für Naturkunde und Naturschutz; dem Naturkundemuseum Freiburg.</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Verständnis der Ökologie von Lebensräumen in Südbaden (2) • Verständnis der Interaktionen zwischen Standort, Landnutzung, Lebensräumen (2) • Fähigkeit der praktischen Erstellung von Materialien zur Umweltbildung (Postkarten, Poster) (3, 4) • Vermittlung von Wissen an Dritte in Form von Broschüren (3, 4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial Aus der Reihe die „Natur- und Landschaftsschutzgebiete Baden-Württembergs“: Kaiserstuhl-Buch, Feldberg-Buch, Belchen-Buch; Buch über die Trockenau; Wilmanns (2001): Exkursionsführer Schwarzwald</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| Modulnummer 63078 | Modulname Wirtschaft ohne Wachstum?! Position der Ökologischen Ökonomik | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul (n. Anfrage) | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul (n. Anfrage) | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Seminar | keine | Deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Vorbereitung und Leitung einer Seminarsitzung sowie aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen | | 5 (150 h, davon ca. 45 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. Dr. h. c. Gerhard Oesten, Institut für Forstökonomie und Forsteinrichtung, g.oesten@ife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Es scheint, dass die Wachstumseuphorie der 70er bis 90er Jahre in der bundesdeutschen Gesellschaft einem Wachstumsfatalismus Platz gemacht hat. Über zwei Drittel der Deutschen, so jedenfalls jüngst eine Emnid Umfrage, stehen der Vorstellung eines kontinuierlichen wirtschaftlichen Wachstums als Mittel steigender privater Lebensqualität kritisch gegenüber. Zugleich halten über achtzig Prozent weiteres Wirtschaftswachstum für nötig. „Wirtschaft ohne Wachstum“ - ein Argument, das seit der Veröffentlichung des Berichts des Club of Rome, „Grenzen des Wachstums“ und den „Fortschrittsmythen“ von Ivan Illich vor vier Jahrzehnten bis hin zu den Arbeiten der Vereinigung Ökologische Ökonomie und vielen anderen Gruppierungen Gedankengut einer Minderheit von Wachstumskritikern war, ist in der Mitte der Gesellschaft angekommen. Auch der deutsche Bundestag hat die Zeichen der Zeit gelesen und eine Enquete Kommission eingesetzt zu „Wachstum, Wohlstand, Lebensqualität“, die im Januar 2011 die Arbeit aufgenommen hat. Zu dieser Thematik „Wirtschaft ohne Wachstum?!“ haben daher Studium Generale und VÖÖ eine viel beachtete Vortragsveranstaltung im SoSe 2011 in Freiburg durchgeführt. Die VÖÖ führt im Oktober 2011 (siehe im Einzelnen www.voevoe.de) ihre Jahrestagung zum Thema Suffizienz durch.</p> <p>Themen des Seminars werden u. a. sein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie und Praxis eines zukunftsfähigen Wohlstands unserer Gesellschaft (Wohlstand neu messen?) • Starke versus schwache Nachhaltigkeit • Green Economy – neuer Wachstumsimpuls? • Wirtschaftliches Wachstum – warum ist das nicht (mehr) zukunftsfähig? • Arbeit und Einkommen in einer Postwachstumsgesellschaft? • Suffizienz – Verzicht oder Glück? • Form der Lehrveranstaltung Seminar: <p>Zur Einführung werden wir gemeinsam grundlegende Texte lesen und diskutieren. Auf dieser Grundlage werden wir dann für die wöchentlichen Seminarveranstaltungen Themen vereinbart. Die Sitzungen werden dann von Studierenden verantwortlich vorbereitet (Pflichtlektüre festlegen) und geleitet.</p> | | | |

Qualifikations- und Lernziele

- Grundkenntnisse erwerben zu Ökologischer Ökonomik (1)
- Grundkenntnisse erwerben und eigene Position finden zum aktuellen Diskurs zum Wohlstand in unserer Gesellschaft (3,4)
- Befähigung zu Vorbereitung und Leitung einer Seminardiskussion (3;4;5)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können.

Literatur und Arbeitsmaterial:

Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien siehe unter: <https://campusonline.uni-freiburg.de>

| | | | |
|--|---|--|--|
| Modulnummer 63080 | Modulname Holzernte mit Seilkran | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester / Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung / Übung / Ausarbeitung praktische Übungen | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: HF Waldwirtschaft und Umwelt | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Portfolio | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 80 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dirk Jaeger, Institut für Forstbenutzung, Dirk.Jaeger@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Thomas Fillbrandt | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Das Modul behandelt die Ernte von Holz mit Hilfe von Seilkränen am Hang und in der Ebene. Es besteht aus einem theoretischen Teil, in welchem die Rahmenbedingungen sowie die Vor- und Nachteile eines Seilkran-einsatzes im Kontext alternativer Holzbringungsmethoden diskutiert werden. Kenntnisse zur Planung und finanziellen Kalkulation eines Seilkraneeinsatzes werden ebenso vermittelt wie Kenntnisse über ökologische und ergonomische Belastungen und Gefahren der Seilkranarbeit v. a. im steilen Gelände. Zusätzliche Kenntnisse erarbeiten sich die Studierenden mit Hilfe der bereit gestellten Literatur. Ergänzend werden die weltweit gängigen Holzerntesysteme im Gebirge bzw. im stark geneigten Gelände und Ihre Einsatzbereiche vorgestellt.</p> <p>Im praxisorientierten Teil des Moduls lernen die Studierenden in Übungen die technischen Komponenten eines Seilkranesystems kennen sowie den sicheren Umgang mit denselben. Anschließend sind die Studierenden in einen realen Seilkraneeinsatz im Wald von Anfang bis Ende eingebunden und können so das theoretisch erworbene Wissen in die Praxis umsetzen. Eine Erhebung der durch die Holzernte verursachten Schäden an Boden und Bestand sowie eine finanzielle Nachkalkulation schließen den praktischen Teil ab. Das Modul wird vom Institut für Forstbenutzung und Forstliche Arbeitswissenschaft in Zusammenarbeit mit dem baden-württembergischen Landesbetrieb ForstBW (ehem. Landesforstverwaltung) durchgeführt.</p> <p>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung und schriftliche Ausarbeitung zum Thema Seilkraneeinsatz.</p> <p>Die vorhergehende Teilnahme an einem Motorsägenlehrgang ist erwünscht, aber nicht Voraussetzung. Für die Teilnahme ist eine zugelassene persönliche Schutzausrüstung erforderlich.</p> <p>Für dieses Modul fallen Kursgebühren an (siehe gesonderte Ankündigung).</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die gängigen Holzerntesysteme in stark geneigtem Gelände (1) • können je nach Gelände, Bestand und Erschließungssituation die ökonomischen und ökologischen Restriktionen sowie das am besten geeignete Holzerntesystem bestimmen (4) • kennen die wichtigsten Seilkranesysteme und ihre Komponenten sowie deren wesentliche Einsatzbereiche weltweit (1) • kennen die in der Praxis notwendigen Planungs- und Arbeitsschritte sowie Kalkulationen beim Betrieb von Seilkranesystemen und können diese ausführen (3) | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial</p> <p>Pflichtlektüre und weiterführende Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| Modulnummer 63081 | Modulname Aktuelle Fragen in der Meteorologie | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorträge, Exkursionen, Feldmessungen | Empfohlen: NF Meteorologie und Klimatologie | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Projektbericht am Prüfungstermin | | 5 (150 h, davon 75h Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Helmut Mayer, Meteorologisches Institut, helmut.mayer@meteo.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dipl.-Forstw. Jochen Schönborn | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Die Inhalte werden den Studierenden nicht vorgegeben, sondern interaktiv zwischen Studierenden und Lehrpersonal zu Beginn des Moduls festgelegt. Dazu werden sowohl vom Lehrpersonal als auch den Studierenden Vorschläge über aktuelle Fragen in der Meteorologie gemacht, aus denen in einer gemeinsamen Diskussion zwei bis drei aktuelle Fragen ausgewählt werden, die im laufenden Semester vertieft zu bearbeiten sind. Die Studierenden sollen ein Konzept erarbeiten, umsetzen und validieren, wie die ausgewählten Fragen methodisch zu behandeln sind. Den Vorzug erhalten dabei die Lehrformen Vorträge, Exkursionen und Feldmessungen einschließlich einer Qualitätskontrolle und problemspezifischen Analyse der erzielten Messdaten. Alle Ergebnisse werden von den Studierenden in Form von mündlichen Projektberichten und/oder Poster präsentiert.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> eigenständiges Bearbeiten eines wissenschaftlichen Projektes (3-6) mit: <ul style="list-style-type: none"> Konzepterstellung Hypothesenbildung Erarbeitung eines geeigneten Methodendesigns Datenerhebung und -auswertung Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial: wird in Abhängigkeit von den ausgewählten Fragen bereitgestellt | | | |
| Pflichtlektüre: entfällt wegen der empfohlenen Teilnahme am NF Meteorologie und Klimatologie | | | |
| Weiterführende Literatur: wird in Abhängigkeit von den ausgewählten Themen angegeben | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|--|
| Modulnummer 63082 | Modulname Natur und Kultur | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Wahlpflichtmodul | 5/jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Wahlpflichtmodul | 5/jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Wahlpflichtmodul | 5/jedes WiSe | |
| Master | Aktuelles Thema | | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Seminar | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Essays, Kurzreferat, Protokolle, Hausarbeit | | 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Birgit Metzger, Institut für Forstökonomie; b.metzger@ife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Martin Bemmann, Roderich von Detten | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Umweltprobleme sind zu wichtig, um sie den Naturwissenschaftlern zu überlassen. Was sich eigenartig anhört, verweist auf die grundlegende Frage nach dem Verhältnis von Natur und Kultur. Was ist eigentlich Natur und was ist Kultur? Und was hat das eine mit dem anderen zu tun?</p> <p>Mit diesen grundsätzlichen Fragen, wollen wir uns in dem Seminar befassen. Dabei wollen wir sowohl theoretische/philosophische Texte lesen als auch an empirischen Beispielen wie dem Waldsterben oder dem Klimawandel die genannten Fragen diskutieren und die gegenseitigen Bezüge beider Kategorien herausarbeiten, von denen die eine nicht ohne die andere existent sein kann. Ein besonderer Augenmerk wird darauf gelegt werden, welche Bedeutung die eher theoretisch klingenden Fragen für die praktische Arbeit mit und in der Umwelt haben. Gleichzeitig dient das Seminar dazu, jene akademische Tätigkeiten einzuüben, die für natur- wie geisteswissenschaftliche Arbeit gleichermaßen unverzichtbar sind: das Entwickeln eigener, spannender Fragestellungen, die Literaturrecherche, die Lektüre anspruchsvoller Texte, die Ausarbeitung und das Referieren mündlicher Beiträge, die Diskussion auf hohem fachlichen Niveau sowie das Schreiben wissenschaftlicher Texte.</p> | | | |
| Bemerkung: | | | |
| Abschließend ist eine Blockveranstaltung und Exkursion Anfang Februar 2013 (1.-3.2.2013 im Fachschaftshaus auf dem Schauinsland) zusammen mit Studierenden der Kulturwissenschaften aus Saarbrücken geplant, die gleichzeitig ein Seminar zum selben Thema besuchen. Das Seminar ist offen für interessierte Studierende anderer Studiengänge. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| Grundlagen über das Verhältnis von Natur und Kultur erwerben; Texte mit theoretischem und philosophischem Anspruch lesen, darüber reflektieren und diskutieren; eigenständiges Recherchieren; wissenschaftliche Texte schreiben – mithin Lernziele (1-6) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Die für das Seminar ausgesuchten Texte werden zu Semesterbeginn bereitgestellt | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 63083 | Modulname Wie "geht" Forschung? – Vom Planen von Experimenten bis zur fertigen Bachelor-Arbeit | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester / Turnus 3,5. / WiSe 2012/13 3,5. / WiSe 2012/13 3,5. / WiSe 2012/13 | |
| Lehrform Vorlesung / Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Präsentation (20 min) / wissenschaftlicher Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h, davon 45h Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. J. Simon, Institut für Forstbotanik und Baumphysiologie, Professur für Baumphysiologie, judy.simon@ctp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: n.A. | | | |
| Inhalte Anhand konkreter Beispiele zur Ökophysiologie von Bäumen werden im Rahmen dieser Veranstaltung folgende Aspekte bearbeitet: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. experimentelles Design) • Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung (Mini-Experiment) • Statistische Auswertung von Daten • Schreiben einer „Mini-BSc-Arbeit“ (Struktur, Inhalte, Literaturrecherche) • Kurz-Präsentation des Experiments • Strategien zum wissenschaftlichen Schreiben, Projekt- und Zeitmanagement Die Themen sind nach Absprache frei wählbar. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse der Ökophysiologie der Bäume (3) • Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, Projekt- und Zeitmanagement (6) • Selbständiges Planung von Experimenten (experimentelles Design) (5) • Eigenständiges Erarbeiten und Auswählen problemorientierter Methoden (3) • Statistische und graphische Auswertung von Daten (4) • Vergleich der Ergebnisse mit Literaturdaten (5) • Kritische Diskussion der Ergebnisse (6) • Erstellen eines Projektberichtes („Mini-BSc-Arbeit“) (6) • Präsentation des Projekts (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Modulnummer 63084 | Wissenschaftliche, wirtschaftliche und politische Bearbeitung von Umweltproblemen | | |
| Studiengang B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt BA-Studiengang Soziologie (Seminar aus dem Bereich „Interdisziplinäre Aspekte der Soziologie“) | Verwendbarkeit Wahlpflicht Wahlpflicht Wahlpflicht (Soziale Konflikte) | Fachsemester / Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Studienleistungen Anwesenheit in der Vorbereitungssitzung sowie aktive Teilnahme an drei Blockseminar-Terminen. Aktive Mitarbeit im Seminar: 1. Bereitschaft zu regelmäßiger, gründlicher Lektüre (auch englische Texte), 2. Verbindliche Übernahme eines mündlichen Referats und 3. aktive Teilnahme an den Gruppenarbeiten (Fallbeispiele) | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit von 12-15 Seiten (Verbindliches Abgabedatum: 15.03.2013) ODER zweier Essays à 2500 bis 3000 Wörter (Abgabe des ersten Essays bis spätestens am 14.12.2012, Abgabe des zweiten Essays bis spätestens am 15.03.2013) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 35 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. R. von Detten, Institut für Forstökonomie; r.v.detten@ife.uni-freiburg.de; F. Faber | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: N.N. (Soziologie) | | | |
| Inhalte Organisationen (Unternehmen, NGOs, Universitäten, staatliche Verwaltungen usw.) prägen den Alltag moderner ausdifferenzierter Gesellschaften in allen sozialen Feldern – sei es in Politik, Wirtschaft, Kultur oder Wissenschaft. Angesichts einer solchen Diagnose liegt es folglich nahe, Organisationen bei der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Umweltproblemen (Bsp. Klimawandel, Ressourcenknappheit) ebenfalls eine Schlüsselrolle zuzuschreiben. Aus diesem Grund soll im Rahmen dieses interdisziplinären Seminars die wissenschaftliche, wirtschaftliche und politische Bearbeitung von Umweltproblemen durch Organisationen im Mittelpunkt stehen: Wie gehen wissenschaftliche Organisationen im Rahmen von Praxis- und Politikberatung etwa mit Unsicherheit, Risiko und Nichtwissen um? Wie verarbeiten öffentliche Verwaltungen (neues) wissenschaftliches Wissen, welches ihre bisherigen Verfahrensweisen möglicherweise in Frage stellt? Wie schaffen es wirtschaftlich handelnde Akteure auch angesichts dynamischer Umweltbedingungen (langfristige) Entscheidungen zu treffen? Anknüpfend an eine grundlegende Auseinandersetzung mit dem „regulären Betrieb“ organisationalen Handelns wollen wir einerseits (klassische) wirtschaftswissenschaftliche und soziologische Texte zum Themenkomplex „Entscheiden/Handeln unter Unsicherheit und Nichtwissen“ lesen und diskutieren. Diese theoretischen Konzepte sollen andererseits anhand ausgewählter Umweltprobleme aber auch auf ihre „Praxistauglichkeit“ hin überprüft werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Erschließung theoretischer Fachliteratur; Erstellung eines wiss. Essays incl. Lit.recherche; evtl. gemeinsame Erstellung eines Readers zum Themenkomplex; Entwicklung von Perspektiven interdisziplinärer problemorientierter Forschung; interdisziplinäre Diskussion problemorientierter Fragestellungen (1-6) | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial. Abraham, Martin/ Büschges, Günter (2004): Einführung in die Organisationssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas/Preisendörfer, Peter (2001): Umweltsoziologie. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. Kieser, Alfred/Ebers, Mark (Hrsg.) (2006): Organisationstheorien. Stuttgart: Kohlhammer (6. erweiterte Auflage). Ortmann, Günter/Sydow, Jörg/ Türk, Klaus (Hrsg.) (2000): Theorien der Organisation. Die Rückkehr der Gesellschaft. Opladen: Westdeutscher Verlag. Preisendörfer, Peter (2005): Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden: VS Verlag. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 63085 | Modulname Vegetation Mitteleuropas: Standorte, Landnutzung, Flora, Pflanzengesellschaften | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar, Gruppenarbeit, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Hausarbeit: Beschreibung einer Waldgesellschaft und Präsentation als Poster oder powerpoint-Vortrag, in Gruppe (15 Minuten maximal) (40 %) Mündliches Prüfungsgespräch (60 %) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h; 36 h Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Professur für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| <p>Inhalte Überblick über die Vegetation Mitteleuropas, mit besonderer Berücksichtigung der Waldgesellschaften: Einführung und Vertiefung über die Zusammenhänge zwischen Standorten, Artenzusammensetzung, Waldstrukturen, Einflüssen der Waldnutzung auf die Vegetation</p> <p>Themenvorschläge für die Referate:</p> <p>Die submediterranen Wälder der Südalpen Vegetation des Velebit-Gebirges (Kroatien) Vegetation der Buchenwälder in Griechenland Auen- und Schluchtwälder des Balkan Die Vegetation der inneralpinen Trockentäler Die subalpine Nadelwaldvegetation der Schweiz Endemiten der Südalpen: Arten, Areale, Standorte und Einnischung Auedynamik und -vegetation am Tagliamento, einem Wildfluss der Südalpen Neophyten in mitteleuropäischen Wäldern: Arten, Vorkommen, Einnischung Standörtliche Waldgliederung Mitteleuropas (nach Forstliche Standortsaufnahme 2003)</p> <p>Weiterhin möglich: Überblick über die potenzielle natürliche Vegetation eines ausgewählten Naturraumes</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Verständnis der Ökologie der Vegetation und insbesondere der Waldgesellschaften Mitteleuropas (1, 2) • Verständnis der Interaktionen zwischen Standort, Landnutzung, Waldgesellschaften (1, 2, 3) • Vermittlung von Wissen an Dritte in Form von Vorträgen (3, 4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre

Ellenberg & Leuschner 2010: Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen

Walentowski et al 2004: Handbuch der natürlichen Waldgesellschaften Bayerns

Fischer 1990: Forstliche Vegetationskunde

Wilmanns: Ökologische Pflanzensoziologie

| | | | |
|---|--|--|--|
| Modulnummer 63086 | Modulname Naturschutz in Baden | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester / Turnus 3,5 / jedes WiSe 3,5 / jedes WiSe 3,5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursion am Semesterende (n.A.) | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: Grundlagen in Biologie und Ökologie sowie Landespflege | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Abgabe einer kleinen eigenständigen Hausarbeit (50 %), mündliches Prüfungsgespräch über Naturschutz im Schwarzwald am Mittwoch, 13.2.2013, ab 13 h | | ECTS-LP (Workload) 5 (125 h, davon 60 h Präsenz) | |
| Modulkoordinator Prof. Dr. A. Reif <albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de> | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| <p>Inhalte Vorträge und Gruppenarbeit über Naturschutz im Schwarzwald. Thema: Seltene und gefährdete Arten, wertvolle Lebensräume, Fragen des Schutzes und der Pflege, Nationalpark Nordschwarzwald. Detailplanung siehe unten!</p> <p>Termine (vorläufiges Programm): Mittwoch, 24.10., 20:15 bis 21:30, HS Zoologie, Hauptstr. 1: Uwe Schmidt: Wald- und Siedlungsgeschichte des Nordschwarzwalds Samstag, 27.10.2012, 09 - 13 Uhr, Seminarraum Waldbau-Institut, Herderbau: Einführung (Albert Reif) Mittwoch, 7.11., 20:15 bis 21:30, HS Zoologie, Hauptstr. 1: Thomas Ludemann: Die Vegetation des Nordschwarzwaldes Mittwoch, 21.11., 20:15 bis 21:30, HS Zoologie, Hauptstr. 1: (noch offen) Mittwoch, 5.12., 20:15 bis 21:30, Zoologie, Hauptstr. 1: Marc Förschler: Die Vogelarten des Nordschwarzwaldes Mittwoch, 16.1., 20:15 bis 21:30, HS Zoologie, Hauptstr. 1: Dr. Adam Hölzer und Dr. Matthias Ahrens: Genese und aktueller Zustand der Moore des Nordschwarzwaldes, mit besonderer Berücksichtigung der Torfmoose Mittwoch, 30.1., 13 – 18 h, Herderbau, R 100: Seminar „Naturschutz im Nordschwarzwald“ 14:00 – 14:15: Begrüßung (Albert Reif) 14:15 – 15:00: NN (FVA): Waldnaturschutzkonzeption Baden-Württemberg 15:00 – 15:45: Wolfgang Schlund: Naturschutz und Naturschutzstrategien im Nordschwarzwald 15:45 – 16:15: Kaffeepause 16:15 - 17:00: Albert Reif: Naturschutz im Wald 17:00 – 17:30: Abschlussdiskussion Mittwoch, 13.2., 20:15 bis 21:30, HS Zoologie, Hauptstr. 1: Jürgen Huss: Waldbau im Nordschwarzwald – gestern, heute, ... und morgen???</p> | | | |

Qualifikations- und Lernziele

- Die Studierenden erwerben einen Überblick über Zusammenhänge zwischen Standort, Landnutzung, Vegetation und Lebensräumen; über die Region in der Umgebung von Freiburg und im Schwarzwald; über die Biologie, Ökologie und Gefährdung wichtiger Artengruppen (1;2; 3)
- Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Probleme des Naturschutzes zu erkennen und Lösungswege zu erarbeiten (5)

Darüber hinaus ergeben sich Kontakte zu naturschutzinteressierten Studierenden aus anderen Fakultäten sowie zu Experten und Personen außerhalb der Universität

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Plachter (1991): Naturschutz. UTB G Fischer

Zum Nachschlagen von Fakten: Grundlagenwerke Baden-Württemberg (Ulmer-Verlag): Flora von Baden-Württemberg, Flechten von Baden-Württemberg usw

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64004 | Modulname Baumphysiologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Angeleitete Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Protokoll oder kleines Paper | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 75 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Rennenberg, Institut für Baumphysiologie, heinz.rennenberg@ctp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. J. Simon, Dr. M. Robischon, Prof. Dr. C. Herschbach | | | |
| Inhalte Verschiedene, parallel verlaufende Einzelprojekte mit je 2-3 Studierenden zu aktuellen Themen der Baumphysiologie. Dabei arbeiten die Studierenden in aktuell laufenden Forschungsprojekten der Professur mit und werden so mit Theorie und Praxis mit laufenden Forschungsfragen vertraut gemacht. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständiges Erarbeiten und Auswählen problemorientierter Methoden (3) • Selbständiges Planen und Durchführen von Probennahmen im Freiland und der ausgewählten Analysemethoden (3) • Statistische und graphische Auswertung der Rohdaten (4) • Zusammenführung der Einzelprojekte (3) • Vergleich der Ergebnisse mit Literaturdaten (4) • Kritische Diskussion der Ergebnisse (6) • Protokollarische Zusammenfassung der durchgeführten Arbeiten (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Lüttge, Kluge, Bauer: Botanik (Wiley-VCH) Schopfer, P.: Experimentelle Baumphysiologie (Springer-Verlag) Matyssek, Fromm, Rennenberg, Roloff, 2010: Biologie der Bäume: Von der Zelle zur globalen Ebene, 349 S., UTB Stuttgart Weiterführende Literatur wird während der Veranstaltung ausgegeben. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64006 | Modulname Habitatbewertung und Populationsmonitoring | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (nach Absprache) Projektstudie (nach Absprache) Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung Gute Kondition, Geländegängigkeit | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Referat und Lernprotokoll | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 100 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Ilse Storch, AB Wildtierökologie und Wildtiermanagement, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Tutoren | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Habitatkonzept und Methoden der Habitatbewertung am Beispiel Auerhuhn - Habitatkartierung und Kartierung indirekter Nachweise - Monitoring von Habitateignung und Population - Forstwirtschaft und Artenschutz in den Bayerischen Staatsforsten - Ökosponsoring - Erfolgskontrolle für habitatverbessernde Maßnahmen - Datenverwaltung (Excel) <p>Die Projektstudie bietet eine Mitarbeit in einem laufenden Forschungsprojekt. Die Datenerhebung ist Teil einer seit 1988 laufenden Langzeitstudie zur Ökologie des Auerhuhns. In der heutigen Form werden die Daten seit 1997 alljährlich erhoben.</p> <p>Die ersten beiden Wochen der Projektstudie finden geblockt in den Kalenderwochen 31 und 32 in den Bayerischen Alpen (Chiemgau; Landkreis Berchtesgaden) statt und erfordern daher ganztägiges Engagement. Die Teilnehmer führen mehrtägige Datenaufnahmen im Bergwald durch (Gelände mit Mittelgebirgs-Charakter); dazu sind zumindest durchschnittliche körperliche Kondition, Geländegängigkeit und Wetterfestigkeit Voraussetzung. Die gemeinsame Unterbringung in einfacher Forsthütte (kein Strom, kein Internet, Matratzenlager, gemeinsame Selbstversorgung) erfordert Teamfähigkeit und Anpassungsfähigkeit. Die Teilnehmer müssen bereit sein, vor der Exkursion ein Referat anzufertigen, das vor Ort referiert wird (Vergabe bei Vorbesprechung). Nach Abschluss der Feldarbeiten wird ein Lernprotokoll erstellt, das bis zum Beginn des Wintersemesters abzugeben ist.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <p>Einblick in die wildtierökologische Feldarbeit (1,2); Einblick in die Problematik Artenschutz und Forstwirtschaft (1,2,4); Wildtiermanagement im Rahmen der forstlichen Bewirtschaftung; Kennenlernen und Durchführen von Monitoringmethoden für Population und Habitateignung (3,4); Vermittlung von Grundkompetenzen zur Planung von Artenschutz-Maßnahmen am Beispiel Auerhuhn (5,6). Trainiert werden darüber hinaus Artenkenntnis, Freilanderfahrung (1,2), selbständiges Problemlösen und Präsentation (4,5,6), Teamfähigkeit.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre Storch, I. 1999: Auerhuhn-Schutz: Aber wie? Ein Leitfaden. (Ausgabe nach Anmeldung)

Weitere Literatur wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64009 | Modulname Projekt „Baumpflege“ | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Übungen, Praktika, Exkursionen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Portfolio | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 30 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Rabe, Institut für Forstbotanik, christian.rabe@fobot.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. S. Fink, Dr. J. Grüner | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Im Rahmen der Projektstudie soll das mehr theoretische Wissen aus dem Wahlpflichtmodul „Baumpflege“ in die Praxis übertragen werden (Interessenten, welche dieses Modul nicht absolviert haben, müssten sich entsprechend zusätzlich vorbereiten).</p> <p>In eigenständiger Gruppenarbeit sollen vor allem folgende Themenbereiche erarbeitet werden: Wurzelschutz bei Baumaßnahmen, Pflanzung von Gehölzen, Jungbaumpflege und Erziehungsschnitt, Sichtkontrollen nach VTA, Pilzbestimmung, Datenerhebung für das Freiburger Baumkataster, Besichtigung einer schwierigen Baumfällung unter Einsatz der Seilkletter-Technik.</p> <p>Es sollen eigenständige Konzepte zu vorgegebenen praxisnahen Problemstellungen erarbeitet werden</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> sollen zum Ende des Projektes in der Lage sein, selbständig baumpflegerische Maßnahmen anzuordnen und Gutachten zu erstellen (5). <p>Für diejenigen, die nach dem Bachelor-Abschluss eine Berufstätigkeit anstreben, soll dies der Einstieg in das praktische Berufsleben sein. Für diejenigen, die direkt ein Master-Studium anschließen wollen, ist das Modul eine gute Vorbereitung auf die 9-wöchige Profillinie „Stadt und Grün“.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial</p> <p>Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Wird zu Beginn des Moduls angegeben</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64010 | Modulname Hydrologie – IWRM | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung / Datenbearbeitung | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: WP Hydrologie; s.u. Bemerkung | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Abschlussbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 30 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. J. Lange, Institut für Hydrologie, jens.lange@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. K. Rosin, Institut für Hydrologie, klemens.rosin@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Inhalte Aufbauend auf dem WP-Modul Grundlagen der Hydrologie werden an ausgewählten Einzugsgebieten verschiedener Klimaräume Wasserhaushaltsuntersuchungen durchgeführt, Wasserbilanzen erstellt und hydrologische Analysewerkzeuge (hydrologische Modelle, Extremwertstatistik, GIS) angewendet, um zu einer belastbaren Grundlage für ein nachhaltiges und integriertes Wasserressourcenmanagement zu gelangen. Folgende Einzelaspekte werden bearbeitet: <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Einführung zum Wasserhaushalt in verschiedenen Klimaräumen und Vegetationssystemen • Eigenständige Ermittlung der Wasserbilanz von Forschungseinzugsgebieten • Beurteilung von dominierenden hydrologischen Prozesse in den Einzugsgebieten • Risikoabschätzung zur Verlässlichkeit vorhandener Wasserressourcen • Ermittlung des einzugsgebietsweiten Nutzungspotentials | | | |
| Bemerkung: notwendige Vorkenntnisse für eine erfolgreiche Teilnahme: <ul style="list-style-type: none"> • WP-Modul Hydrologie • Grundlagen in Computerprogrammierung | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ihr theoretisches Wissen zu hydrologischen Prozessen auf konkrete Einzugsgebiete anwenden (3). • Die Studierenden können mit geeigneten Analysewerkzeugen (hydrologische Modelle, Extremwertstatistik, GIS) hydrologische Daten analysieren (4). • Die Studierenden können die dominierenden Prozesse und relevanten Charakteristiken von Einzugsgebieten beurteilen (6). • Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig einen Bericht zu Wasserressourcen und deren integrierter Nutzung zu verfassen (2). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre Rosin und Cerletti (2009): Einführung in Hydrologie mit R. Leitprogramm von EducETH (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) | | | |
| Weiterführende Literatur Davie, T. (2003): Fundamentals of Hydrology, Routledge, London | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| Modulnummer 64015 | Modulname : Praktische Arbeit an entomologischen Themen – von der Hypothese zum Manuskript | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie | 4 u. 5/ jedes Semester | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 4 u. 5/ jedes Semester | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 4 u. 5/ jedes Semester | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Projektarbeit | keine | deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Schriftliches Projekt-Manuskript | | 5 (150 h, davon 25 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. M. Boppré, Forstzoologisches Institut, boppre@fzi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. T. Burzlaff, O. Fischer | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Anhand eines selbst gewählten Themas erarbeiten Sie mit unserer Unterstützung ein Forschungskonzept aus der Entomologie/Ökologie mit Fragestellung, Hypothesen und Experimental Design. Nach der Datenerhebung steht am Ende Moduls das Verfassen eines wissenschaftlichen Manuskripts nach anerkanntem Publikationsstandard und entsprechenden formalen Vorgaben. Die Texte werden von den Studierenden gegenseitig Korrektur-Gelesen.</p> <p>Dieses sehr anspruchsvolle Modul wird von uns nur zurückhaltend mit Lehrstoff und Lerninhalten versorgt, es liegt in Ihrer eigenen Verantwortung Ihr Projekt voranzutreiben. Es wird keine regelmäßigen Überprüfungen Ihres Fortschritts geben; wir werden konkrete Hilfestellungen und Beratung aber stets geben.</p> <p>Alternativ können Sie Themenvorschläge von uns bearbeiten – wir bitten um entsprechende Kontaktaufnahme!</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • eigenständiges Bearbeiten eines wissenschaftlichen Projektes (4-6) mit <ul style="list-style-type: none"> • Konzepterstellung • Hypothesen • Experimental Design • Datenerhebung und Auswertung • schriftliche Ausarbeitung und Darstellung • Lektorat fremder wissenschaftlicher Texte | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Wird von den Studierenden im Verlauf des Moduls selbst erarbeitet. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64016 | Modulname : Entomologische Projektarbeiten | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester / Turnus 4 u. 5 / jedes Semester 4 u. 5 / jedes Semester 4 u. 5 / jedes Semester | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen Modul "Biologie und Ökologie" | Sprache Deutsch / Englisch | |
| Prüfungsform Manuskript zum Projektthema | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 30-40 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. M. Boppré, Forstzoologisches Institut, boppre@fzi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. T. Burzlaff, O. Fischer | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Anhand eines selbst gewählten Themas erarbeiten Sie mit unserer Unterstützung ein Forschungskonzept aus der Entomologie/Ökologie mit Fragestellung, Hypothesen und Experimental Design. Nach der Datenerhebung steht am Ende Moduls das Verfassen eines wissenschaftlichen Manuskripts nach anerkanntem Publikationsstandard und entsprechenden formalen Vorgaben. Die Texte werden von den Studierenden gegenseitig Korrektur gelesen.</p> <p>Dieses anspruchsvolle Modul wird von uns nur zurückhaltend mit Lehrstoff und Lerninhalten versorgt, es liegt in Ihrer eigenen Verantwortung Ihr Projekt voranzutreiben. Es wird keine regelmäßigen Überprüfungen Ihres Fortschritts geben, jedoch werden wir konkrete Hilfestellungen und Beratung stets geben.</p> <p>Alternativ können Sie Themenvorschläge von uns bearbeiten – wir bitten um entsprechende Kontaktaufnahme! Die Bearbeitung des Projektes kann entweder laufend im Semester (donnerstags) erfolgen, oder nach Absprache auch zum Teil als Block zu Beginn der veranstaltungsfreien Zeit.</p> <p>Rahmenzeitplan: 2-3 Tage intensiv betreute Vorbereitung, Literaturarbeit, Konzept; 7-8 Tage selbständige Durchführung von Experimenten, Datenerhebungen o.ä., 2-3 Tage abschließende Ausarbeitung des Manuskripts</p> <p>Bemerkung: Für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul ist der vorherige Besuch des Moduls „Biologie und Ökologie“ notwendig</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigenständiges Bearbeiten eines wissenschaftlichen Projektes (4-6) mit <ul style="list-style-type: none"> • Konzepterstellung • Hypothesen • Experimental Design • Datenerhebung und Auswertung • schriftliche Ausarbeitung und Darstellung • Lektorat fremder wissenschaftlicher Texte <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial</p> <p>Wird von den Studierenden im Verlauf des Moduls selbst erarbeitet.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64020 | Modulname Broadleaved Forest Management in Canada | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Übung, Exkursion, Tutorium, Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache English | |
| Prüfungsform report | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 40Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Spiecker, Institut für Waldwachstum, instww@iww.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Schleifenbaum (Canada) | | | |
| Inhalte/Contents <ul style="list-style-type: none"> Facts and figures about forestry in Canada Collecting data for the intensive study of different thinning regimes Discussion of QUEST (Qualitative Enhancement Selection Technique) on the example of Haliburton Forests' situation Possibilities of controlling stand development Participants will be supported in adding an internship (duration 1- 2 months) | | | |
| Ziel/Objectives: <ul style="list-style-type: none"> Getting to know the Canadian forestry sector Alternatives for managing mixed valuable broadleaf species in Southern Ontario in respect to different goals Multiple-use forestry in Canada based on the example of a private forestry enterprise (Haliburton Forest and Wildlife Reserve Ltd.) Collecting personal experiences during internship in different Canadian forestry enterprises (arranged by the Institute for Forest Growth) | | | |
| Bemerkungen/Remarks <ul style="list-style-type: none"> Additional Information will be available at the notice-boards (Herdergebäude) Written application should contain curriculum vitae, listing of absolved teaching courses, expectations connected with this teaching course, statement about duration of internship and preferences Expected charges:ca. 600-700 € plus transatlantic flight. The IWW will try to find sponsors, their contributions should reduce the students' charges. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele/ Key qualifications <ul style="list-style-type: none"> Getting to know the Canadian forestry sector (1) Techniques of solving specific problems of forest management in respect to given objectives (5) Oral presentations in a common foreign language (3) Also, the students get an efficient training in small teams (partly with students from Toronto) (3) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial <ul style="list-style-type: none"> Studying materials will be handed out during the course Information about detailed travelling programme etc. will be announced in advance | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64024 | Modulname Projektstudie: Summer Field Course – Forests and Forestry in Europe | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Übung, Exkursion, Tutorium, Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache English | |
| Prüfungsform Bericht/Präsentation | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 45 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Spiecker, Institut für Waldwachstum, instww@iww.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. H.-P- Kahle, Dr. Cahalan (Bangor), Prof. Pelkonen (Joensuu), B. Mola (Joensuu), Prof. Valinger (Umeå), Dr. Wästerlund (Umeå) | | | |
| Inhalte/Contents The participants will get an overview on forests, forest resources and forestry in different European countries. Forests and forestry in Germany Forests and forestry in the United Kingdom Forests and forestry in Sweden Forests and forestry in Finland (changes are possible) | | | |
| Bemerkungen/Remarks The course will be given in English . Total costs will amount to about 1400 Euro including two flights within Europe. Travel home from Finland on your own at discretion (not included). The participants will have to pay a non refundable deposit of 250 Euro at the secretariat of the Institute for Forest Growth. Additional information about detailed travelling programme etc. will be announced in advance. For help and assistance we offer a student-contract which will cover a part of the occurring costs. Please send your written application to Marianne.Stadler@iww.uni-freiburg.de. It should contain your CV, a listing of absolved teaching courses, a motivation letter with your expectations connected to this summer course as well as an evidence of your language skills. Further information on former courses can be found on our TRANSFOR-page in the web: http://www.transfor.uni-freiburg.de and on the Institute's blackboard. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele/ Key qualifications <ul style="list-style-type: none"> • Foreign language skills (3) • Oral and written skills in presentation of applied problems and solutions in the field of forests and forestry in Europe aiming at different target groups (5) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Teaching material will be distributed at the beginning of the course. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64025 | Modulname Planung und Gestaltung mit Bäumen | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentationen, Abschlussbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 40 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: - | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der wichtigsten Erkenntnisse der Landschaftsgestaltung mit Bäumen seit dem 19. Jahrhundert (Funktion, ästhetische Aspekte, landeskulturelle Aufgaben, Einsatzorte, Baumarten, Baumpflege ...) • Bearbeitung einer konkreten Landschaft: frühere Ausstattung mit Bäumen (Arbeit mit Karten und Luftbildern), aktueller Stand, Gestaltungsplanung unter spezieller Berücksichtigung von landeskulturellen und landschaftsästhetischen Aspekten | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Beschäftigung mit der Entwicklung einer Landschaft und mit den gestalterischen Einflüssen des Menschen (1) • Beschäftigung mit den ökologischen und ästhetischen Ansprüchen von Bäumen (2) • Kreativer Umgang mit Landschaft (3) • Auseinandersetzung mit einem Landschaftsraum und Anfertigung einer Gestaltungsplanung (5) • Abwägen und entscheiden lernen (4) <p>Zudem lernen die Studierenden, in der Gruppe zu konsensualen Vorschlägen zu kommen.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Wöbse, H.H., 2002: Landschaftsästhetik. Ulmer, Stuttgart Däumel, G., 1961: Über die Landesverschönerung. Geisenheim | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64028 | Modulname Forstplanung: Fallstudie Mooswald | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektstudium | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Ausarbeitung Projekt | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 30 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h. c. G. Oesten, Institut für Forstökonomie, oesten@ife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. M. Hanewinkel, MitarbeiterInnen | | | |
| Inhalte Der (fiktive) Fall: Der Ortsteil Mooswald von Freiburg hat sich im Rahmen des Eingemeindungsvertrags das Recht vorbehalten, den ehemaligen Gemeindewald auch zukünftig unabhängig vom Gesamt-Stadtwald zu bewirtschaften. Jährlich werden separate Jahrespläne, alle 10 Jahre separate FE Werke beraten und beschlossen. Im laufenden Jahr steht die Erneuerung des Forsteinrichtungswerkes an. Das Ergebnis der Fallstudie: In studentischer Gruppenarbeit soll ein vollständiger FE Plan ehemaliger Gemeindewald Mooswald gefertigt und in einem Anschreiben an den Ortschaftsrat Mooswald zentrale Anliegen der FE erläutert werden. Ablauf der Lehrveranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> • Übungen im Wald • die Studenten werden in die Grundlage der Forstplanung (vorrangig „klassisch-kombiniertes Verfahren“) eingeführt • die Aufgabenstellung für das Projekt wird eingehend erläutert • es werden Sprechstunden der Dozenten zur Beratung für die Projektausarbeitung angeboten dazu Lehrmethoden: <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte Lehrgespräche • Eigenstudium • Übungen im Auewald • Ausarbeitung des Forstplanes Mooswald | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Wissenserwerb: Grundlagen der Forstplanung (Kenntnisse, Verstehen) (2) • Erwerb pragmatischer Fertigkeiten für die Forstplanung (durch Übungen und Projektausarbeitung) (4) • Erwerb von Wissen und pragmatischer Fertigkeiten in Projektmanagement (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Skriptum Dokumentation der Lehre auf CampusOnline | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| Modulnummer 64031 | Modulname Summer Field Course – Forests and Forestry in Canada | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Übung, Exkursion, Tutorium, Gruppenarbeit | keine | English | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Bericht/Präsentation | | 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. H. Spiecker, Institut für Waldwachstum, instww@iww.uni-freiburg.de Prof. Dr. D.W. Floyd (UNB – Fredericton) | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Prof. Dr. J. Neuvonen (UBC - Vancouver) , Prof. Dr. J. Spence (University of Alberta, Edmonton), Prof. Dr. S. Smith (University of Toronto – Canada) | | | |
| Inhalte/Contents | | | |
| <p>The participants will get an overview on forests, forest resources and forestry in different regions in Canada. Forests and forestry in British Columbia Forests and forestry in Alberta Forests and forestry in New Brunswick Forests and forestry in Ontario</p> | | | |
| Bemerkungen/Remarks | | | |
| <p>This is a course similar to the TRANSFOR-field courses run the last four years (further information on former courses can be found in the web: http://www.transfor.uni-freiburg.de and on the Institute's blackboard.); but there are no stipends available. Therefore you should look for support from other sources. Total costs will amount to about 1500-1600 Euro (including the inner Canadian flights) plus the return flight to Canada. This summer school should be booked together with the Haliburton-week, "Broadleaved Forest Management in Canada".</p> <p>Additional information about detailed travelling programme etc. will be announced in advance. Please send your written application to Marianne.Stadler@iww.uni-freiburg.de. The short written application should contain your CV, a listing of absolved teaching courses, a motivation letter with your expectations connected with this summer course as well as an evidence of your language skills. Once you are accepted for the course a non refundable deposit of 250 Euro has to be paid to the secretariat of the Institute for Forest Growth.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele/ Key qualifications | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Foreign language skills (3) • Oral and written skills in presentation of applied problems and solutions in the field of forests and forestry in Canada aiming at different target groups (5) | | | |
| <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| <p>Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Teaching material will be distributed at the beginning of the course.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64033 | Modulname Beweidete Wälder im Schwarzwald und auf der Schwäbischen Alb: Biodiversität und kulturlandschaftliche Bedeutung | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Gruppenarbeit, Geländearbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Poster/Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de M. Rupp, Institut für Landespflege, mattias.rupp@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: - | | | |
| Inhalt Verschiedene Tierhalter beweiden in Zusammenarbeit mit Mitarbeiter der Naturschutz- sowie Forstverwaltungen seit mehreren Jahren lichte Waldflächen mit verschiedenen Rinder-, Schaf-, Ziegen und Pferderassen. Durch die Verzahnung von Offenland und Wald entstanden interessante Übergangs- und mosaikartige Nutzungsstrukturen, die eine besondere floristische Ausstattung erwarten lassen. Im Verlauf des Sommersemesters werden feldökologische und kulturgeographische Feldstudien durchgeführt. Gemeinsam soll das methodische Herangehen an das Untersuchungsobjekt/-gebiet erarbeitet werden. Die Untersuchungsgebiete werden nach Witterung, Zugänglichkeit und Vegetationszustand zu Beginn der Projektstudie ausgewählt. Die Ziele der Projektstudie sind: <ul style="list-style-type: none"> • Die Vielfalt an Strukturelementen zu erfassen (Vegetationsstruktur, Totholz, Trittstellen, etc.) • Die floristische Diversität zu bestimmen • Das Weidemanagement/-konzept der Bewirtschafter zu erfassen (Interviews) | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines Untersuchungsdesigns (3) • Beschäftigung mit Aspekten der Kulturlandschaft, Biodiversität, Naturschutz (2) • Floristisch-ökologische Feldarbeit (und evtl. Datenaufbereitung und –auswertung) (3) • Auswertung und schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (4) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (4) • Kennenlernen von Interviewtechniken sowie Durchführung von Interviews (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| Modulnummer 64034 | Modulname Standorte, Flora, Vegetation von mitteleuropäischen Waldgesellschaften | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Exkursionen, Gruppenarbeiten, Geländepraktikum | Empfohlen, s.u. Bemerkung | deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| schriftliche Ausarbeitung (50 %), mündliche Prüfung über Standorte, Flora und Vegetation der besuchten Waldgesellschaften (50 %) | | 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Institut für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| N.N. | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Exkursion in Ergänzung zu den Bestimmungsübungen sowie zum Teil „Waldvegetation“ des Moduls Biologie und Ökologie</p> <p>Einübung im Erstellen einer eigenständigen Projektstudie über ein selbst gewähltes Thema im Zusammenhang mit den Standorten, der Flora und der Vegetation der Wälder bei Freiburg</p> <p>Die Projektstudie besteht aus 3 Komponenten:</p> <p>(1) Einführung: Mittwoch, 4.5.2011, 13 h, Seminarraum Waldbau-Institut</p> <p>(2) Exkursionen an insgesamt 7 Ganztagen (zur Auswahl) in verschiedene Waldgebiete in Baden-Württemberg, Schweizer Jura, im Elsass sowie in den Alpen. Geplant sind bislang folgende Exkursionen (bitte wählen Sie aus!):</p> <p>Freitag, 29.4.2011 (also bereits vor der Einführungsveranstaltung!): Buchen-, wärmeliebende Eichenwälder (Dinkelberg bei Grenzach). Treffpunkt: 29.4.2011, 9 h, P+R-Parkplatz Munzinger Str. (= Endhaltestelle „Haid“ der Straßenbahn) Bitte PKW mitbringen, Fahrgemeinschaften bilden!</p> <p>Mittwoch, 11.5.2011: 14 – 18 h: Wälder auf Kalk am Schönberg bei Freiburg. Treffpunkt: 9 h 28 Ebringen - Haltestelle Tirol (= in Ebringen "ganz oben im Dorf"), Anfahrt mit SBG-Bus, Abfahrt 9 h 05 am Hauptbahnhof.</p> <p>Mittwoch, 18.5., 14 – 18 h: Vegetation der Trockenaue am südlichen Oberrhein.</p> <p>2. - 5.6.2011: Exkursion in den südwestlichen Schweizer Jura (Leitung: Gerrit Müller, Bernd Künemund, Roland Keller). Separate Anmeldung im Waldbau-Institut und Anzahlung von 40 EURO (ÜF, Fahrt) bis zum 10.5. erforderlich. Gesamtkosten ca 60 EURO (3 Übernachtungen). Thema: Wälder der Montanstufe auf Kalk: Tannen-Buchenwälder, Kiefernwälder, Schluchtwälder im Schweizer Jura. Übernachtung im südlichen Schweizer Jura in einer einfachen Hütte am Lac de Joux, am Fuß des Mt. Risoux nahe der französischen Grenze. Kosten (Eigenanteil) ca 40 EURO (3 Übernachtungen). Treffpunkt 2.6., 7 h, zur Abfahrt Straßenbahn-Endhaltestelle (P+R-Parkplatz) Haid (= Munzinger Strasse). Fahrt mit 2 Kleinbussen (Waldbau-Bus, Hydrologie-Bus). Mittags Vesper aus dem Rucksack, am Sonntag in einer kleinen Ferme. Details: Do 2.6. Anreise von FR zur Areuse-Schlucht (bei schlechtem Wetter) oder zum Creux du Van (bei gutem Wetter), Rundgang 10.00 - 15.00h, danach Fahrt über Couvet (Plenterwald 1-2 h) zum Quartier. Fr 3.6. Einführung in die Landschaft und ihre Nutzung. Sa 4.6. Fauna und Flora, Natur- und Landschaftsschutz So 5.6. Fahrt über die Grenze nach Frankreich zum Mont d'Or, Panorama-Abschlusstour (Wald- Weide, Tourismus, Naturschutz) mit Abschluss-Einkehr in einer Almwirtschaft, ca. 14:00h Rückfahrt</p> | | | |

Freitag, 10.6.2010, 8 – 19 h: **Hochvogesen:** Waldgesellschaften, Moore, Hochweiden. Abfahrt 8 h, Herderbau. Von dort aus Fahrt mit Waldbau-Bus sowie Fahrgemeinschaften.

Mittwoch, 22.6. bis Samstag, 25.6.: **Exkursion in die Voralpen und Alpen der Schweiz (Leitung: Roland Keller und Albert Reif).** Separate Anmeldung im Waldbau-Institut und Anzahlung von 30 EURO (ÜF, Fahrt) bis zum 10.5. erforderlich. Gesamtkosten ca 30 EURO (3 Übernachtungen á 19 SF; Teilfinanzierung durch Exkursionsmittel). Abfahrt am 22.6. um 13 h, Herderbau. Fahrt mit 2 Kleinbussen. Übernachtung in der relativ einfachen Hütte Bounavaux, zu der man vom Parkplatz aus etwa 1 h hochlaufen muss (und die Verpflegung mitnehmen muss !!!)! Info unter <http://www.cas-gruyere.ch/cabanes/bounavaux.htm>. Details: 23.6.: Schluchten, Felsen 1640-1760 m NN mit *Rhamnus pumila*, *Primula auricula*; Grünerlengebüsch und subalpine Rasen am Grat; Weg von Curtillet nach Vanil de l'Ecric; in 2000 bis 2300 m NN alpine Kalkrasen und Felsvegetation; Absteig zu Karsee, bei Bounavalette Blockhalden und Schluchtwald. 24.6.: Bounavaux, Weg nach Tsermon: 1640 – 1700 m südwestliche Hänge mit *Narcissus poeticus/radiiflorus*, Lawinenbahnen mit *Serratula tinctoria ssp. macrocephala*. Schäferei und Schafbeweidung. 1900-1940 m - alpine Rasen mit Edelweiss und *Oxytropis campestris*. Borstgrasrasen. 25.6.: Vormittags Programm unterwegs, Rückreise.

Samstag, 2.7.2011, 9 – 17 h: Waldgesellschaften der **Wutachschlucht**. Treffpunkt 9.00 Uhr, Wiehre-Bahnhof in FR. Fahrt mit PKW (Fahrgemeinschaften!).

(3) **Gruppenarbeit:** An 2 selbst zu wählenden Tagen im Juli werden in Kleingruppen á 2 Personen die Standortseigenschaften, Pflanzenarten, Waldstrukturen von 2 ausgewählten Lebensräumen (z.B. Waldtypen bei Freiburg) als eigenes kleines Projekt erfasst und beschrieben. Hierbei Betreuung durch einen Tutor. Die Termine der Geländearbeit werden nach gegenseitiger Absprache festgelegt. Anschließend an 2 weiteren Tagen Ausarbeiten eines Berichtes.

Bemerkung: Für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul sind Grundkenntnisse in der Bestimmung von Pflanzenarten, Grundkenntnisse in Bodenkunde, Meteorologie, Biologie, Ökologie notwendig

Qualifikations- und Lernziele

- Fähigkeit der eigenständigen Bestimmung von Pflanzenarten. Methoden der Erfassung der Flora im Gelände (1, 2, 3)
- Kenntnisse über die Pflanzenwelt der Wälder auf verschiedenen Standorten (1, 2)
- Kenntnisse durch praktische Anschauung der Standortbedingungen und der Vegetation wichtiger Waldgesellschaften der „Regio“ (2, 3, 4)
- Fähigkeit der Ausarbeitung, Präsentation und Diskussion eines eigenständigen Themas, Erprobung des Abfassens eines kleinen Berichts (4, 5, 6)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Bestimmungsbuch (z.B. von Rothmaler, Oberdorfer, Schmeil-Fitschen)

Arbeitskreis Standortkartierung (Hrsg) (2003): Forstliche Standortaufnahme. IHW, Eching.

Ellenberg H (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. Ulmer, Stuttgart.
hieraus die jeweils themenspezifischen Abschnitte

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| Modulnummer 64035 | Modulname Planung und Projektierung eines forstlichen Wirtschaftsweges | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung, Übungen, Feldarbeit | empfohlen: B.Sc. NF Holz und Bioenergie | deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| schriftliche Projektausarbeitung | | 5 (150 h, davon 130 h Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. Dr. h.c. G. Becker, Institut für Forstbenutzung, institut@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Dr. L. Nutto, Dr. T. Fillbrandt, U. Uhlich | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Es werden die notwendigen Kenntnisse für eine effiziente Walderschließung vermittelt, welche Rahmenbedingungen und Restriktionen berücksichtigt. Struktur und Phasen der Erschließungsplanung, der Wegeprojektierung, des Variantenstudiums und des Zirkelschrittverfahrens werden erläutert. Dabei werden sowohl händische als auch EDV-gestützte Verfahren behandelt. Die für die Erschließungsplanung relevanten rechtlichen, ökologischen und sozialen Rahmenbedingungen werden ebenso vermittelt wie die ökonomischen und technischen Grundlagen der modernen Walderschließung.</p> <p>Nach Vermittlung der theoretischen Grundlagen wird an einem konkreten Objekt im Wald eine Wegetrassierung vorgenommen, die auf den in der Vermessungskunde vermittelten Grundlagen aufbaut. Nach dem Abstecken der Leitlinie, der Wege-Mittelachse, der Erhebung des Querprofils sowie der Nivellierung der einzelnen Stationen der Wegestrasse wird mit Hilfe der im Wald erhobenen Daten die konkrete Wegebauprojektierung für eine Bauausschreibung vorgenommen. Dabei kommt auch moderne Ingenieur-Software zum Einsatz.</p> <p>Die Projektstudie endet mit der Ausarbeitung einer Ausschreibung der für die konkrete Umsetzung der Wegebaumaßnahme notwendigen Arbeiten inklusive der notwendigen Erdbewegungen, den Wasser abführenden Maßnahmen und eventuell notwendigen künstlichen Befestigungsbauten.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <p>Die Studenten können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich eine Erschließungsplanung unter Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer, sozialer und gesetzlicher Restriktionen für den Neubau/Ergänzung eines Waldweges erarbeiten und am konkreten Beispiel umsetzen (3,4); • eine in der Planung erstellte Variante eines Weges von der Karte in das Gelände übertragen (3); • einen Weg nach ingenieurstechnischen Kriterien im Gelände grob abstecken und einmessen (3,4); • die im Gelände erhobenen Daten mit Hilfe von Planungssoftware in detaillierte Kostenplanungen, Ausschreibungsunterlagen und Arbeitsaufträgen übertragen, analysieren und bewerten (4,5) | | | |
| <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Pflichtlektüre | | | |
| P.Dietz, W. Knigge, Löffler: Walderschließung | | | |
| DWA-Regelwerk: Richtlinien für den ländlichen Wegebau (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64038 | Modulname Habitatkartierung mit GPS und mobilem GIS | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 25 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. I. Storch, Professur für Wildtierökologie und Wildtiermanagement, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. T. Ludwig | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Das mobile Geografische Informationssystem ArcPad • Methoden der Habitatkartierung • Kartierung der Bestandesstruktur und von Tierspuren • Vergleich zweier Kartierungsmethoden • Datenanalyse (Excel) <p>Bitte beachten: Die BSc-Studierenden erhalten eine Einführung in die Freilandarbeit mit dem mobilen Geografischen Informationssystem ArcPad. Von Vorteil, aber keine Voraussetzung, sind daher erste GIS-Erfahrungen.</p> <p>Nach Ende der Feldarbeiten werden die von den Teilnehmern gesammelten Daten eigenständig ausgewertet und ein Bericht erstellt.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit GPS und GIS (3) • Kennenlernen von Methoden der Habitatkartierung und Nachweiskartierung sowie eigenständige Durchführung von Kartierungen (3) <p>Trainiert werden darüber hinaus Artenkenntnis und Freilanderfahrung der Studierenden.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Weiterführende Literatur siehe http://www.esri.com/software/arcgis/arcgis/arcgis/brochures_whitepapers.html | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64040 | Modulname Medienkompetenz | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Lehrgespräch, Referate, Übungen | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Schriftliche Ausarbeitung sowie Präsentation von journalistischen Texten und Bildmaterial | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 25 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. U. Schraml, Institut für Forst- und Umweltpolitik, ulrich.schraml@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: H. Elster (ehemaliger Redakteur des SWR, Redakteur der Zeitschrift ProWald) | | | |
| Inhalte Die Projektstudie führt in die Arbeit verschiedener Medien ein. Es werden verschiedene Formate vorgestellt und von den Studierenden selbst produziert. Durch den Kontakt mit Pressesprechern und Journalisten wird sowohl die Perspektive von Personen eingenommen, die eigene Inhalte transportieren wollen als auch jene der Redaktionen. Die Projektstudie besteht aus zwei Phasen. In der ersten Phase erarbeiten sich die Studierenden einen Überblick über die Medienlandschaft in Deutschland sowie die Arbeit von Journalisten. Anhand zahlreicher Beispiele wird die Behandlung des Themas Wald in den Medien analysiert. In der zweiten Phase werden unter Anleitung eines erfahrenen Journalisten eigene Texte sowie Bildmaterial produziert und veröffentlicht. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • gewinnen einen Überblick über die Medienlandschaft in Deutschland und lernen die Arbeitsweise von Journalisten kennen (1). • erlernen Methoden mit deren Hilfe sie Medieninhalte analysieren können und wenden diese an (3). • sind in der Lage die Situation der forstlichen Öffentlichkeitsarbeit kritisch zu bewerten (4). • können selbständig journalistische Texte verfassen und die Texte anderer Autoren kritisch in Hinblick auf deren Nutzen für Medien und die jeweilige Zielgruppe bewerten (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Literatur wird zu Beginn des Kurses zur Verfügung gestellt. Arbeitsunterlagen finden sich bei Bedarf auf http://campusonline.uni-freiburg.de/ | | | |
| Weiterführende Literatur Elisabeth Noelle-Neumann, Winfried Schulz, Jürgen Wilke (Hrsg.) (2009) Fischer Lexikon Publizistik Massenkommunikation, S. Fischer, Frankfurt. | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64041 | Modulname Nutzung von Schwarzspechthöhlen in Buchenwäldern | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. T. Kaphegyi, Institut für Landespflege, thomas.kaphegyi@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. R. Lühl | | | |
| Inhalte Die Projektstudie läuft im Rahmen von Forschungsarbeiten zum Erhalt der Biodiversität in bewirtschafteten Wäldern ab. Untersucht wird, inwieweit sich aus der Lebensgemeinschaft von Schwarzspecht (<i>Dryocopus martius</i>) und sekundären Höhlennutzern, wie beispielsweise der Hohltaube (<i>Columba oenas</i>), geeignete Kenngrößen für ein biodiversitätsorientiertes Buchenwald-Management ableiten lassen. In einer ersten Phase werden die Mechanismen näher betrachtet, die der Auswahl und der Besetzung von Bruthöhlen durch die Hohltaube zugrunde liegen. Im Rahmen der Pilotstudie werden Schwarzspechthöhlen systematisch erfasst und hinsichtlich ihrer Besetzung in der vergangenen Brutzeit untersucht. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines Untersuchungsdesigns (5) • Verständnis von Mechanismen der inter- und intraspezifischen Konkurrenz um Habitatrequisiten (4) • Artbestimmung anhand indirekter Nachweise (3) • Datenaufbereitung und –auswertung (3) • schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (6) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (4) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64043 | Modulname Field practicum in Greece about forest site classification: Soil, climate, flora and vegetation | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Lecture, group works, excursions, presentation | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache english | |
| Prüfungsform Oral examination (66 %) and written paper (33 %) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Professur für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: N.N., colleagues from Greece | | | |
| Inhalte/Contents The module introduces into the classification of forest sites, and the methods used. Topics include sampling in the field (soil, forest vegetation); data analyses with numerical methods; conclusions and recommendations for silviculture. The course will take place in Greece. These experiences will be useful for you whenever analysing ecological questions, either for a thesis, an ecological analysis or environmental evaluation, or simply for a "job" related with this topic. The module consists of 2 components: <ul style="list-style-type: none"> • 2-weeks field course and data analysis in Thessaloniki, Greece. • Short (!) elaboration of a selected topic related to forest site classification | | | |
| Qualifikations- und Lernziele/ key qualifications <ul style="list-style-type: none"> • Ability to select sample plots; to record vegetation and site data in the field; to get basic knowledge about data analysis in vegetation ecology (4). • Getting information on flora, forest types and management practises (3) • Capability to work in groups on forest related problems in English language (3) • How to write a report, and to present the data (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Manuscripts in Campus Online Arbeitskreis Standortskartierung (Hrsg) (2003): Forstliche Standortsaufnahme. IHW, Eching. Ellenberg H (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. Ulmer, Stuttgart. (english edition) | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64046 | Modulname Dimensionen der Walderholung | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentation / Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 40 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. Andy Selter, Institut für Forst- und Umweltpolitik, andy.selter@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. Ulrich Schraml, Marion Jay, Dr. Beate Kohler | | | |
| Inhalte Für viele Menschen zählt der Waldbesuch zu den wichtigsten Formen der Naturbegegnung. Derzeit bekunden drei Viertel der Deutschen, im Wald „Erholung und Entspannung“ zu finden, rund ein Viertel der Bundesbürger geht mindestens einmal pro Woche in den Wald. Spaziergehen, Wandern, Naturbeobachtung und Sammeln zählen zu den wichtigsten dort geübten Tätigkeiten. Vorliegende Studien machen aber auch deutlich, dass es zwischen den verschiedenen Altersgruppen und Milieus erhebliche Unterschiede in der Häufigkeit der Waldnutzung sowie den gezeigten Aktivitäten gibt. Die unterschiedlichen Ansprüche führen dazu, dass Walderholung auch zu einem wichtigen Konfliktfeld werden kann, das im Rahmen des Managements von Wald oder Offenland aufgegriffen werden sollte. Die Studierenden sollen Daten über die aktuelle Erholungsnutzung im stadtnahen Wald sammeln, diese auswerten und Lösungsansätze für aktuelle Konfliktfelder entwickeln. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Bedeutung der Walderholung und lernen die Arbeitsweise der Freizeitforschung kennen. (2) • Sie erlernen Methoden, mit deren Hilfe sie die aktuelle Erholungsnutzung erheben und analysieren können. (3) • Die Studierenden entwickeln ein Untersuchungsdesign zur empirischen Erhebung der Walderholungsnutzung. (5) • Die Teilnehmenden können diese Analysen zukünftig selbständig durchführen und vorliegende Daten kritisch bewerten bzw. als Grundlage für Empfehlungen an die zuständigen Praktiker in Forstbetrieben und Verwaltungen aufbereiten. (4) • Sie sind in der Lage den Umfang und die Situation der Walderholung in stadtnahen Wäldern kritisch zu bewerten. (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben, werden im Laufe der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Modulnummer 64047 | Modulname Radiotelemetrie und Habitatkartierung | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4u. 5 / je des Semester 4u. 5 / jedes Semester 4u. 5 / jedes Semester | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung empfohlen: Gute Kondition, Geländegängigkeit | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 120 Präsenz) 10 (300 h, davon 270 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Ilse Storch, AB Wildtierökologie und Wildtiermanagement, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Luca Rotelli, Michael Berchtold michael-berchtold@gmx.de (für Terminabsprachen!) | | | |
| Inhalte <p>Die Projektstudie bietet eine Mitarbeit in einem laufenden Forschungsprojekt zum Thema Habitatwahl und Raumnutzung von Auerhühnern in den Italienischen Alpen und findet geblockt in den Italienischen Dolomiten statt (Trentino, Nord-Ost Italien). Die Teilnehmer arbeiten im Team mit dem Projektleiter, einem Doktoranden und weiteren Projektmitarbeitern und führen täglich Datenaufnahmen im Gelände durch. Zumindest durchschnittliche körperliche Kondition, Geländegängigkeit und Wetterfestigkeit sind Voraussetzung. Interessenten müssen sich auch weglos sicher im Bergwald bewegen können, im Hochwinter auch mit Tourenski oder Schneeschuhen. Die gemeinsame Unterbringung in Mehrbettzimmern der Parkverwaltung erfordert Teamfähigkeit und Anpassungsfähigkeit. Grundkenntnisse in Orientierung (Topographische Karten, GPS, Kompass) von Vorteil. Arbeitssprache ist in der Regel deutsch, je nach Zusammensetzung des Teams auch englisch. Zu beachten ist auch, dass die zu beobachtenden Tiere und die Wetterbedingungen, und nicht Uhrzeit und Wochenenden den Arbeitsablauf bestimmen. Freie Tage wird es geben, sie können aber keinen festen Muster folgen.</p> <p>Für Teilnehmer ohne fundierte Vorkenntnisse in Radiotelemetrie setzt sich die PS wie folgt zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habitat- und Nachweiskartierung (4 Wochen), • Einführung Radio-Telemetrie (1 Woche), • Grundlagen Dateneingabe und -analyse im GIS/Excel (1 Woche). <p>Aufgrund der langen Einarbeitungszeit ist selbständige Telemetrie-Arbeit für Teilnehmer ohne Telemetrie-Erfahrung während einer 6-wöchigen PS nicht möglich. Wer sich zu einer Mitarbeit über 9 Wochen oder länger verpflichtet, kann jedoch auch ohne Vorkenntnisse seine PS mit Schwerpunkt auf Radiotelemetrie bestreiten. Teilnehmer mit fundierten Vorkenntnissen in Radiotelemetrie kann die Zusammensetzung der Arbeit während der 6-wöchigen PS individuell vereinbart werden; bei entsprechender Qualifikation ist dann auch ein Schwerpunkt Radiotelemetrie möglich.</p> <p>Bitte beachten: Termine für diese PS sind rund ums Jahr nach Vereinbarung möglich. Nach Ende der Feldarbeiten wird ein Bericht erstellt über die durchgeführten Arbeiten, wobei ein frei wählbarer für das Projekt relevanter Aspekt der Auerhuhn-Ökologie aufgrund der internationalen Literatur vertieft werden soll. Der Bericht ist zu Beginn des folgenden Semesters abzugeben.</p> | | | |

Qualifikations- und Lernziele

Einblick in die wildtierökologische Feldarbeit; Erlernen wichtiger wildtierökologischer Feldmethoden. Durch die Rahmenbedingungen des Projekts Einblick in die Problematik Artenschutz und Forstwirtschaft, Tourismus und Jagd. Trainiert werden darüber hinaus Artenkenntnis, Freilanderfahrung, selbständiges Problemlösen und Teamfähigkeit. Im Einzelnen:

- Grundkenntnisse in/Erlernen der Radiotelemetrie von Wildtieren (1,2,3)
- Durchführen von Habitatkartierungen (1,2,3)
- Grundkenntnisse Datenaufbereitung und Datenanalyse (1,2,3,4)
- Einblick in das Prinzip von Studien zur Habitatwahl und Raumnutzung (4,5,6)
- Schreiben eines kurzen Projektberichts (2,4,6)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre Storch, I. 1999: Auerhuhn-Schutz: Aber wie? Ein Leitfaden. (Ausgabe nach Anmeldung)

Weitere Literatur wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64048 | Modulname Uniseum – Ausstellungseinheit: Mensch und Umwelt | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Gruppen- und Einzelarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentationsform, Einführungstext, Exponate | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. U.E. Schmidt, Institut für Wald- und Forstgeschichte, forstgeschichte@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. D. Speck, Dr. C. Trepesch, A. Laber (Dipl.-Forstwirt (FH)), K. Ranger (Designer) | | | |
| Inhalte <p>In dem geplanten Projekt „Mensch und Umwelt“ soll im Uniseum die Beziehung „Mensch und Umwelt“ veranschaulicht werden. Die Vermittlung von Wald und Umwelt in der forstwissenschaftlichen Lehre ist mit Hilfe von Exponaten (z. B. Bodenprofile, Stammscheiben, Herbarien etc) greifbar und begreifbar zu gestalten. Eine besondere Aufgabe und Herausforderung stellt der Bezug der wissenschaftlichen Entwicklung der Umweltvermittlung zur aktuellen Umweltproblematik dar. Eine bereits vorhandene zoologische Einheit könnte gewinnbringend in eine zu planende und umzusetzende Ausstellungskonzeption eingebunden werden. Entsprechend sind Schau- bzw. Grafiktafeln und Texte für Exponate zu entwerfen, die ein breites Publikum ansprechen sollen. Gestaltungskompetenz und Museumserfahrungen von Dr. Christof Trepesch (Leiter der städtischen Kunstsammlungen der Stadt Augsburg), Herrn Achim Laber (Feldberg, Haus der Natur) und anderer ReferentInnen dienen als Anregungen für die praktische Umsetzung von innovativen Ideen der ProjektteilnehmerInnen. Eine kritische Prüfung der ersten Konzeptionsergebnisse wird durch den Designer Kurt Ranger erfolgen.</p> <p>Ziel und Schlussergebnis des geplanten Projektes ist eine zeitnahe Realisierung der entworfenen Ausstellungsabschnittskonzeption.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftliches Arbeiten mit historischen Sachquellen (3) • praxisorientiertes und innovatives Gestalten (mit entsprechendem Zertifikat) (3) • wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren der Ergebnisse (5) • Erstellen von Schautafeln, Beschriften von Exponaten (3) <p>Zudem werden selbstständiges Arbeiten und die Team- und Kooperationsfähigkeit der Studierenden gefördert.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Literatur und sonstige Quellen werden während der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modulnummer 64050 | Modulname Fernerkundung in den Tropen zur Unterstützung von REDD | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe |
| Lehrform Vorlesungen, Übungen | Teilnahmevoraussetzung empfohlen: Geomatik I | Sprache deutsch |
| Prüfungsform Schriftliches Referat & Portfolio | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. S. Kuntz, Steffen.Kuntz@infoterra-global.com Dr. C.-P. Gross, Institut für Fernerkundung und Landschaftsinformationssysteme, claus-peter.gross@felis.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | |
| Inhalte Im Rahmen der international geführten Debatte zum post-Kyoto-Prozess zur weltweiten Verminderung der CO ₂ -Emissionen haben eine Reihe von Entwicklungsländern das REDD-Konzept (Reduction of Emission from Deforestation and Degradation) entwickelt. Dieses Konzept sieht vor, durch ein nachhaltiges Forstmanagement die weltweite Reduktion des CO ₂ -Ausstosses zu unterstützen. Die im „Copenhagen Accord“ festgeschriebenen Ergebnisse des COP15 (Conference of Parties) des UNFCCC (United Nations Framework Convention on Climate Change) fordern konkrete Umsetzungsmaßnahmen für den REDD-Prozess. Waldinventuren und Waldbeobachtungen zur Absicherung der internationalen Entscheidungsfindung zur Erreichung dieser Ziele sind sowohl für die beteiligten Länder als auch für die Geldgeber unerlässlich. Daraus leitet sich ein großer Bedarf an Informationen für weite Teile der Dritten Welt ab, der mit Hilfe von Satellitendaten effizient und kostengünstig erfüllt werden kann. In dem Kurs werden – ausgehend von den politischen Rahmenbedingungen - die notwendigen Techniken der Satellitenfernerkundung (optisch und RADAR) im Rahmen mehrphasiger Tropenwaldinventuren vermittelt und in praktischen Übungen Waldinventurkarten erstellt. Hinzu kommen Vorlesungen und Übungen zum Stichprobendesign und zur logistischen Planung der Auswertungen, der notwendigen Feldbegehungen und der Kohlenstoffmodellierung. | | |
| Qualifikations- und Lernziele Am Ende dieses Moduls sind die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • mit den Grundkenntnissen der Fernerkundung und der mehrphasigen Waldinventur in den Tropen sowie den wichtigsten Aufnahme- und Auswertungsverfahren vertraut (1). • aufgrund ihres erworbenen Verständnisses der wesentlichen technisch-physikalischen Fernerkundungsparameter im optischen und Mikrowellenbereich in der Lage, thematische Waldkarten zur Waldbedeckung und zur Degradierung in den Tropen zu erstellen und zu aktualisieren (3). • in der Lage, mehrphasige REDD-Inventuren zu planen und durchzuführen, die Ergebnisse kritisch zu würdigen und CO₂-Emissionsequivalente auf nationaler und regionaler Ebene zu berechnen (5). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Copenhagen Accord: http://unfccc.int/meetings/cop_15/items/5257.php REDD Sourcebook: http://www.gofc-gold.uni-jena.de/redd/ Steffen Kuntz (2009) Skript - Einführung in die Satellitenfernerkundung; 74 S.; PDF-Version wird gestellt | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 64051 | Modulname Mountain Forest Ecology in the Swiss Alps | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (n. Absprache) Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform V, Ü, Exk, GA | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch/Englisch | |
| Prüfungsform Projektbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. Hans-Peter Kahle, Institut für Waldwachstum, Tel: 203-3739, Hans-Peter.Kahle@iww.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. Heinrich Spiecker, Dr. Peter Bebi (SLF Davos), Dr. Christof Bigler (ETH Zürich), Dr. Andreas Rigling (WSL Birmensdorf), Prof. Dr. Harald Bugmann (ETH Zürich), u.a. | | | |
| Inhalte Die Umwelt-Wachstumsbeziehungen von Bäumen sind auf Grenzstandorten, z.B. unter den teilweise extremen Bedingungen in Gebirgswäldern, besonders gut zu untersuchen. Während der Projektwoche in den Schweizer Alpen (Davos) werden gemeinsam relevante Fragestellungen entwickelt und in Kleingruppen bearbeitet. Dabei werden neben praktischen Fertigkeiten während der Feldarbeit, Fähigkeiten wie die Formulierung eines Forschungsprojektantrags, die Erarbeitung von Hypothesen, die klare Abgrenzung des gewählten Themas, das zielgerichtete wissenschaftliche Vorgehen und das Präsentieren und selbstkritische Hinterfragen von Ergebnissen geschult. Die Projektwoche „Mountain Forest Ecology in the Swiss Alps“ (18.-23. Juni 2012) wird zusammen mit Dozenten der SLF Davos und WSL Birmensdorf, sowie Dozenten und Studierenden der ETH Zürich und ENGREF Nancy durchgeführt. Die Kommunikation während der Projektwoche erfolgt überwiegend in Englischer Sprache. Für die Teilnahme an der Projektwoche in Davos entstehen Kosten für die Unterbringung (inkl. Halbpension) in Höhe von ca. 230 Euro/Person. Für die Aufbereitung/ Nachbereitung der Inhalte ggfls. versäumter Lehrveranstaltungen, die während der Projektwoche in Freiburg stattfinden, sind die TeilnehmerInnen selbst verantwortlich. Am 15.05.2012 (14:15-16:45 Uhr, SR IWW 02063) erfolgt eine Einführung in die Projektstudie. Dabei werden sowohl organisatorische Fragen (verbindliche Anmeldung!) als auch Details zum Arbeitsprogramm der Projektstudie (inkl. Aufgaben zum Selbststudium) besprochen. Am 19.07.2012 (14:15-17:45 Uhr, SR IWW 02063) erfolgt eine Abschlussbesprechung bei der die ausgearbeiteten Ergebnisse der Projektstudien von den TeilnehmerInnen vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Kurzfassung der im Modul behandelten Themen: - Grundlagen der Gebirgswaldökologie, - Ziele, Konzepte und Anwendungsgebiete der Dendroökologie, - Wald, Wachstum und Umwelt: Wechselwirkungen und Bedeutung für Phänologie, Jahrringbildung und Jahrringstruktur der Bäume, - Methoden der Zustandserhebung und Wachstumsuntersuchung an Bäumen, - Statistische Methoden der Datenanalyse und Modellbildung in der Dendroökologie, - Übungen zur Datierung und Vermessung von Jahrringen, - Feldübungen Gebirgswaldökologie. | | | |

Qualifikations- und Lernziele

- Kenntnis der Grundkonzepte der Dendrochronologie und Dendroökologie (1)
- Kenntnis und Anwendung von Mess-, Labor- und Auswertungsmethoden der Waldwachstums- und Jahrringforschung (1, 3)
- Planung einer empirischen Studie (3, 5, 6)
- Statistische Auswertung von Umwelt-, Klima- und Wachstumsdaten (4)
- Recherche und Bewertung von Fachliteratur (4)
- Präsentation von Forschungsergebnissen (5, 6).

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können.

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (weitere Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben):

- Spiecker, H., 2005. Umweltveränderungen und Waldwachstum: Folgerungen für die Forschung und die Waldbewirtschaftung. AFZ/Der Wald 60: 462-464.

Weiterführende Literatur (weitere Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben):

- Charnet, F. et al. (Eds.), 2004. Impacts of the drought and heat 2003 on forests - Abstracts. Scientific conference 17-19 November 2004 Freiburg, Germany. Berichte Freiburger Forstliche Forschung: 1-70.

- Landolt, E., 2003. Unsere Alpenflora. SAC-Verlag, 7. neu bearbeitete Auflage: 341 p.

- Mayer, H., Schmidt, J., 1991. Zur Verwendung von Klimadaten als forstliche Beurteilungsparameter. Forstwissenschaftliches Centralblatt 110: 338-343.

- Schweingruber, F.H., 1983. Der Jahrring: Standort, Methodik, Zeit und Klima in der Dendrochronologie. Haupt, Bern: 234 p.

- Schweingruber, F.H., 1996. Tree Rings and Environment - Dendroecology. Haupt, Bern: 609 p.

- Spiecker, H., 1999. Overview of recent growth trends in European forests. Water, Air, and Soil Pollution 116: 33-46.

Weitere Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien siehe unter: <https://campusonline.uni-freiburg.de>

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64052 | Modulname Wanderekursion Ruhrgebiet | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Mitarbeit am Exkursionsführer, an der Exkursionsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Schriftliche Ausarbeitungen (Protokolle, Schwerpunkthemen, sowie Präsentationen von Gruppenarbeit) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. G. Oesten, Institut für Forstökonomie, g.oesten@ife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. W. Konold, Prof. Dr. U.-E. Schmidt; Prof. Dr. J. Huss, Prof. Dr. A. Roeder in Kooperation mit Prof. Dr. F. Brüggemeier, Umweltgeschichte | | | |
| Inhalte Vorbemerkung <i>Die Lehrveranstaltung wird in diesem Jahr in Kooperation mit Professor Dr. Franz Brüggemeier, Umweltgeschichte durchgeführt – 50 % der TeilnehmerInnen werden BSc Studierende der Geschichte, 50 % BSc Studierende der FFU sein</i> | | | |
| Inhalt in Stichworten Exkursion in der Pfingstpause von Pfingstmontag bis folgenden Sonntag (2011: 13.06. – 19.06.). Ziel sind von Jahr zu Jahr wechselnde Regionen - 2010: Ruhrgebiet. Die Wanderrouten führen quer durch die Region. Zentrale Themen: Industriegeschichte, Entwicklung von brach gefallenen Industrielandschaften, Bedeutung von Wald, Landnutzung, Landschafts- und Naturschutz, Landespflege und urbaner Forstwirtschaft für die Entwicklung der Region, Rolle der erneuerbaren Energien Bemerkung: „gute Schuhe“ und „gut zu Fuß“ sind Voraussetzung – durchschnittliche „Tagesleistung“ ca. 25 km. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Das Besondere an dieser Exkursion: tägliche Wanderungen, multidisziplinäres Leitungsteam (Umweltgeschichte, Forstgeschichte, Forstökonomie, Landespflege und Naturschutz) = multidisziplinäre Präsentation/ Diskussion von Exkursionspunkten; Gastgeber mit unterschiedlichsten (konfligierenden?) Perspektiven für die Entwicklung der Region; wunderschöne und interessante Exkursionsziele. Das Modul hat Projektcharakter insofern, als vor der Exkursion und nach der Exkursion, das Gesehene, das Diskutierte, das Erwartete in Zusammenschau von Literatur thematisch aufzuarbeiten ist. Die Studierenden verfassen zudem am Ende des Projektes einen Projektbericht (4), der zugleich Prüfungsgrundlage ist. Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64053 | Modulname Wertholz- und Biomassepotentiale alternativ begründeter Eichenkulturen | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (nach Absprache) Projektstudie (nach Absprache) Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch/Englisch | |
| Prüfungsform Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. Christian Kühne, christian.kuehne@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Somidh Saha | | | |
| Inhalte Die Projektstudie läuft im Rahmen eines Forschungsvorhabens zur Eignung von Nester- und Trupppflanzung als alternative Verfahren zur Begründung von Eichenbeständen. In der Projektstudie soll in Beispielbeständen des Freiburger Mooswaldes die qualitative Entwicklung junger Eichen aus Trupppflanzungen analysiert werden. Zusammenhänge zwischen der Einzelbaumqualität und trupp- bzw. einzelbaumbezogenen Parametern gilt es zu ergründen. Weitere Aufnahmen zur Gehölzvegetation zwischen den Eichentrupps werden Auskunft über die Diversität und das Potential möglicher Biomassennutzungen der Versuchsflächen ermöglichen. Traditionelle Reihenaufforstungen dienen als Vergleichsbasis. Im Rahmen der Pilotstudie können weitere Aspekte der Begründung von Eichenbeständen in Form von Exkursionen, Literaturstudium und Diskussion behandelt und erörtert werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Herleitung, Entwicklung, Anwendung Aufnahmedesign (3, 5) • Vertiefendes Verständnis waldbaulich-ökologischer Zusammenhänge (1, 4) • Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung (3, 4) • Schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (5, 6) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (2, 4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Ehring A., Keller O. 2006. Eichen-Trupp-Pflanzung in Baden-Württemberg. AFZ/Der Wald 9: 491-494. Gockel H. 1995. Die Trupp-Pflanzung, Ein neues Pflanzschema zur Begründung von Eichenbeständen. Forst und Holz 50: 570-575. Lüpke v.B. 1991. Einfluss der Konkurrenz von Weichlaubholz auf das Wachstum junger Traubeneichen. Forst und Holz 46: 166-171. Petersen R. 2007. Eichen-Trupp-Pflanzung – erste Ergebnisse einer Versuchsfläche im NFA Neuhaus. Forst und Holz 62: 19-25. Rock J. 2004. Zur Entwicklung der Astdurchmesser junger Eichen in Trupppflanzungsbeständen. Forstarchiv 75: 143-149. | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64054 | Modulname Schneehydrologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Projektbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 10 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. S. Pohl, Institut für Hydrologie, stefan.pohl@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte Große Teile der Weltoberfläche sind zumindest zeitweise saisonal mit Schnee bedeckt. Schnee hat dank seiner besonderen Eigenschaften einen großen Einfluss auf den Energieaustausch zwischen Landoberfläche und Atmosphäre und auf den Wasserkreislauf sowohl in Bezug auf Abflussregime als auch auf die Entstehung von Hochwässern. Die Projektstudie beinhaltet folgendes: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundlagen Schneehydrologie • Einführung in die Bestimmung der wichtigsten Schneedeckeneigenschaften im Feld • Messungen der Schneedecke im Feld zu verschiedenen Zeiten und an mehreren Orten • Statistische Auswertung der Ergebnisse | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Wissenserwerb: Grundlagen der Schneehydrologie (1) • Selbstständige Planung und Durchführung einer Feldkampagne (3, 5) • Bestimmung und Darstellung der zeitlichen und räumlichen Variabilität der Messungen (3, 4) • Schriftliche Darstellung der Forschungsergebnisse (2, 5, 6) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (2, 4) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) <i>J. W. Pomeroy, D. M. Gray, K. R. Shook, B. Toth, R. L. H. Essery, A. Pietroniro and N. Hedstrom (1998): An evaluation of snow accumulation and ablation processes for land surface modeling. Hydrol. Process., 12, 2339-2367.</i> <i>G. Jost, M. Weiler, D. R. Gluns, Y. Alila (2007): The influence of forest and topography on snow accumulation and melt at the watershed-scale. J. of Hydrol., 347, 101-115.</i> <i>P. Marsh, P. Bartlett, M. MacKay, S. Pohl and T. Lantz (2010): Snowmelt energetics at a shrub tundra site in the western Canadian Arctic. Hydrol. Process., 24, 3603–3620.</i> <i>U. Strasser, M. Warscher, G. Liston (2011): Modeling Snow–Canopy Processes on an Idealized Mountain. J. of Hydromet., 12(4), 663-677.</i> | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| Modulnummer 64055 | Modulname : Erfassung der Winternahrung des Bibers (<i>Castor fiber</i>) | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Projektarbeit | keine | Deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Schriftliche Ausarbeitung | | 5 (150h, davon 120 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. T. Kaphegyi, Institut für Landespflege, thomas.kaphegyi@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Yvonne Christoffers | | | |
| Inhalte Die Projektstudie findet im Rahmen eines mehrjährigen Forschungsprojekts des Instituts für Landespflege statt. Ziel des Forschungsvorhabens ist eine Quantifizierung potentieller Renaturierungseffekte des Bibers auf degradierte Feuchtgebiete. Die Teilnehmer der Projektstudie führen eine stichprobenweise Erfassung des Angebots und der Nutzung der Winternahrung des Bibers im Schutzgebiet Wurzacher Ried durch. Quantitative Aussagen zur Nahrungsnutzung durch den Biber im Gebiet dienen u.a. dazu, die Tragfähigkeit und das Besiedlungspotential des Gebietes für eine Biberpopulation abschätzen zu können. | | | |
| Bemerkungen: Die im Rahmen der Projektstudie durchzuführenden Datenerhebungen und Auswertungen finden zeitlich geblockt im März 2011 statt. Die Erhebungen erfordern Freilandarbeit in schwer zugänglichem Gelände im Winter. Teamfähigkeit sowie Interesse an intensiver Freilandarbeit und an detaillierten Datenauswertungen sind Voraussetzungen für die Projektstudie. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Projektstudie vermittelt Einblicke in Planung und Umsetzung eines Forschungsprojekts im Bereich <i>Conservation Ecology</i> (1; 2). Durch praktische Anwendung lernen die Teilnehmer Methoden zur Erfassung und Auswertung ökologischer Daten kennen (3; 4; 5; 6). Darüber hinaus werden Aspekte der Organisation und Durchführung von Freilandarbeiten vermittelt(3 ;6). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Wird im Verlauf der Studie ausgegeben | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64057 | Modulname Die Edelkastanie auf Obstwiesen – eine Alternative zum Kirschenanbau? | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Protokoll, Informationsblatt für die Betroffenen. | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 30 h Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, Sarah Jotz, sarah.jotz@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Im Vorderen Renchtal (Ortenau, Mittlerer Schwarzwald) hat der Kirschenanbau eine langjährige Tradition zur Produktion von Kirschwasser (Brennereien). Doch vermehrte ungünstige Wetterereignisse und die zunehmend schlechten Absatzmöglichkeiten der Brennkirschen macht deren Anbau zu schaffen.</p> <p>Neben der Brennkirsche sind auch Edelkastanien und Weinbau landschaftsprägend. Doch wo die Kirsche auf Obstwiesen wächst, kommt die Edelkastanie fast hauptsächlich im Wald vor; viel seltener erscheint sie im Offenland. Traditionelle Kastanienhaine, wie sie im Tessin, Südtirol, Süditalien oder in der Ardèche flächendeckend vorkommen, fehlen in der Ortenau fast gänzlich.</p> <p>Der Gedanke, den unrentabel gewordenen Kirschenanbau durch die Produktion von Kastanienfrüchten abzulösen, wurde bis jetzt noch nicht untersucht, auch wenn die klimatischen Bedingungen dies durchaus zuließen. Immerhin war die Frucht der Esskastanie einst wichtige Nahrungsgrundlage der armen Bevölkerung.</p> <p>Diese Projektstudie soll mit einer Akzeptanzanalyse aufzeigen, in wieweit die Akteure der Obstbauwirtschaft heute dazu bereit wären, auf die Kastanienproduktion umzusteigen. Durch Literaturrecherchen über die ökologische Eignung der Edelkastanie im Offenland in der Region und Interviews der betroffenen Akteure sollen Chancen und Hindernisse, unter besonderer Berücksichtigung von Aspekten der Besitzerstrukturen, Ernte-/ Aufbereitungsmethoden und Absatzmöglichkeiten erleuchtet werden.</p> <p>Die Ergebnisse werden auf der Internet-Seite des EU-Interreg-IV-Programms: „Die Edelkastanie am Oberrhein – eine Baumart verbindet Menschen, Kulturen und Landschaften“ der Öffentlichkeit gezeigt. Herstellung eines Informationsblattes für die Betroffenen.</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines Untersuchungsdesigns (3). • Untersuchung des Flächenpotentials durch die Auswertung schriftlicher Fachliteratur (4) • Auseinandersetzung mit Methoden der empirischen Sozialforschung; mündliches Interview, Tischgespräch (3) • Konfliktfelder erkennen und durch partizipative Arbeit lösen (5). • Selbstständiges Erlernen von angewandtem Fachwissen im Bereich Landschaftsökologie und Landbau (Sortenkennung und -Eignung, ökologisch gerechte Anbau- und Erntemethoden) (2) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| <p>Literatur und Arbeitsmaterial</p> <p>Wird im Lauf der Studie zur Verfügung gestellt bzw. recherchiert.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Modulnummer 64058 | Modulname Bodenökologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (n:Absprache) Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5. / jedes WiSe 5. / jedes WiSe 5. / jedes WiSe | |
| Lehrform Seminar, Praktikum | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Bericht (Versuchsauswertung / Hausarbeit) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 65 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Klaus Butterbach-Bahl, Karlsruhe Institut für Technologie, Institut für Meteorologie und Klimaforschung, Atmosphärische Umweltforschung (IMK-IFU), klaus.butterbach-bahl@kit.edu | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Michael Dannenmann, Dr. Ralf Kiese, Prof. Dr. Hans Papen | | | |
| Inhalte Das Modul ist in 3-wöchige Blöcke aufgeteilt. Im Rahmen des ersten Block wird eine Bodencatena im Einzugsgebiet des Ammerflusses beprobt. Hier befinden sich verschiedene Standorte des Helmholtz-TERENO Projektes (http://imk-ifu.fzk.de/tereno.php) an denen der Biosphäre-Atmosphäre-Austausch von Spurengasen erfasst wird. Zur Untersuchung der kleinräumigen Heterogenität der Untersuchungsstandorte werden über einem Gebiet von ca. 1 km ² Bodenproben für nachfolgende Laboranalysen gewonnen. Zu bestimmende Parameter sind u.a. inorganische Stickstoff-Gehalte im Boden, mikrobielle Biomasse-Kohlenstoff und -Stickstoff, d ¹⁵ N und d ¹³ C im Gesamt-C-N des Bodens, N ₂ O Bildung und Bodenrespiration. Die Veranstaltung zielt darauf ab, Methodiken zur Bilanzierung mikrobieller C- und N-Umsetzungen in intensiv und extensiv genutzten Graslandökosystemen zu vermitteln und deren kleinräumige Variabilität aufgrund von Änderungen von Bodeneigenschaften und Grundwasserabstand aufzuzeigen. Im ersten/zweiten Blockabschnitt werden die Bodenproben im Labor in Garmisch-Partenkirchen aufbereitet und die aufgeführten Parameter erfasst. Jeweils am Morgen wird in Seminarstunden Hintergrundwissen zu Bodenbiogeochemischen Prozessen vermittelt. Im dritten Block wird in Heimarbeit ein ausgewähltes Thema im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit vertieft. Thematische Inhalte: - Mikrobielle Prozessvariationen entlang von Landschaftselementen - Stabile Isotopen als Indikatoren für die räumliche Variabilität mikrobieller N- und C-Umsetzungen - Mikrobielle Biomasse und ökosystemare N-Umsetzungen - Bodenrespiration und Qualität der organischen Substanz - Mikrobielle N ₂ O-Emission und Wälder - Pflanzen-Mikroben Interaktionen am Standort Tuttlingen- Mikrobielle N ₂ O-Emission und Wälder - Pflanzen-Mikroben Interaktionen am Standort Tuttlingen | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis über die Grundlagen der Bodenbiogeochemie (1, 2) • Durchführen von Versuchen anhand von Protokollen (1) • Verständnis von bodenmikrobiologischen Prozessen, demonstriert anhand der Versuchsergebnisse (4) • Datenaufbereitung und -auswertung (3, 4) • schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre

Rennenberg, H., Dannenmann, M., Gessler, A., Kreuzwieser, J., Simon, J., Papen, H., 2009. Nitrogen balance in forest soils: nutritional limitation of plants under climate change stresses. *Plant Biology* 11 (Suppl. 1), 4-23.

Dannenmann, M., Simon, J., Gasche, R., Holst, J., Naumann, P.S., Kögel-Knabner, I., Knicker, H., Mayer, H., Schloter, M., Pena, R., Polle, A., Rennenberg, H., Papen, H., 2009. Tree girdling provides insight in the role of labile carbon in the competitive balance of N partitioning between soil microorganisms and adult European beech. *Soil Biology and Biochemistry* 41, 1622-1631.

Butterbach-Bahl K, Gundersen P, Ambus P, Augustin J, Beier C, Boeckx P, Dannenmann M, Gimeno BS, Kiese R, Kitzler B, Ibrom A, Rees RM, Smith K, Stevens C, Vesala T, Zechmeister-Boltenstern S 2011. Nitrogen turnover processes and effects in terrestrial ecosystems. In: *The European Nitrogen Assessment*. ed. M.A. Sutton, C.M. Howard, J.W. Erisman et al., Cambridge University Press.

Weiterführende Literatur (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben).

Originalarbeiten für die Seminarbeiträge werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Modulnummer 64059 | Modulname Stressphysiologie | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5. / jedes WiSe 5. / jedes WiSe 5. / jedes WiSe | |
| Lehrform Seminar, Praktikum | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Bericht (Versuchsauswertung / Hausarbeit) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 65 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Jörg-Peter Schnitzler, Institut für Forstbotanik und Baumphysiologie, jp.schnitzler@helmholtz-muenchen.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte Das Modul ist in 3 einwöchige Blöcke aufgeteilt. Im ersten Block werden im Rahmen eines Seminars die Grundkenntnisse über die Wirkungsweise von biotischen und abiotischen Stressfaktoren und Schutzreaktionen von Pflanzen erschlossen. Die Veranstaltung soll einerseits aktuelle Aspekte der Stressphysiologie vermitteln, andererseits im Seminarstil aktive Mitarbeit durch Seminarvorträge, Fragen bzw. Diskussion ermöglichen. Der zweite experimentelle Block findet in der Umweltsimulationsanlage des Dozenten am Helmholtz Zentrum München statt. Hierbei bekommen die Teilnehmer einen Eindruck in die Planung und Durchführung von Stressversuchen sowie in grundlegende Methoden der Pflanzenphysiologie (z.B. Bestimmung des photosynthetischen Gaswechsels, Chlorophyllfluoreszenz des Photosystems II, UV/VIS Spektroskopie, etc.). Aufbauend auf dem theoretischen Hintergrund führen die Teilnehmer in Zweiergruppen selbständig Versuche zur Wirkung von UV-B-Strahlung und Trockenstress auf Pflanzen durch und werten diese aus. Im dritten Block wird in Heimarbeit ein ausgewähltes Thema im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit vertieft. Thematische Inhalte: - Was ist Stress? Kennenlernen von Stresskonzepten - Bedeutung von Schwach-/Starklicht für die Pflanze - Wirkung von UV-B-Strahlung: Ausbildung von Schutzsystemen - Kälte und Hitzewirkung auf Pflanzen - Auswirkungen von Trockenheit - Wie erkennen Pflanzen Pathogene? - Interaktionen von verschiedenen Stressfaktoren | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis über die Grundlagen der Stressphysiologie (1, 2) • Durchführen von Versuchen anhand von Protokollen (1) • Verständnis von physiologischen Vorgängen, demonstriert anhand der Versuchsergebnisse (4) • Datenaufbereitung und –auswertung (3, 4) • schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre

Brunold, Rügsegger, Brändle (Hrsg.): Stress bei Pflanzen. UTB-Verlag

Lichtenthaler (Hrsg.): Vegetation Stress, Gustav Fischer Verlag

Weiterführende Literatur (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben).

Originalarbeiten für die Seminarbeiträge werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.

| | | | |
|---|---|--|--|
| Modul No. 64060 | Modul name India – nature and culture | | |
| Study course: B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Usability: Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Semester/ Turn 5 / each winterterm 5 / each winterterm 5 / each winterterm | |
| Teaching and learning methods Lectures, homework and its presentation, independent research, self-study | Prerequisites Knowledge equivalent to 120 ECTS-point including 90 credit points in any subject within social or natural sciences. | Language: english | |
| Proposed assessment Group presentation and reports | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, thereof 60 contact) | |
| Module coordinator Prof. Dr. Dr. h.c. Albert Reif, Professur für Vegetations- und Standortkunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Additional teaching staff Dr. Gernot Saalman, Dr. P.K. Joshi, S. Saha, T. Chakraborty | | | |
| Syllabus The module will deal with the geographical, cultural, societal and political background of India, with methods and techniques used in GIS, and an own application (elaboration and presentation). The module consists of the following components: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction 1 h, 8.10.2012, 13 h ▪ Lectures and group discussions 8. – 12.10. ▪ GIS-Project, 15.-19.10. ▪ Elaboration and presentation of an own presentation (group work), 22.-27.10.2012 ▪ The course is designed as an “elective module” for senior undergraduate (B. Sc.; “Projektstudie”) and postgraduate M.Sc students (“aktuelles Thema”). Lectures on underlying theoretical aspects are combined with an GIS-project, and an extended homework. This homework has to be presented and discussed on the last day of the modul. Elaboration of the GIS-project (50 %, 19.10.2012), Presentation of group work (50 %, 27.10.2012), | | | |
| Relevance/use of the module Understanding the Indian culture and society; learning and practising how to analyse maps in a GIS-project; practising how to compile information in a short time to a review paper. Such knowlege is relevant, because: (1) India becomes more and more an important global player, has a vast development but a diminishing natural richness. Understanding this country will add competence to the society in cooperating with this country. (2) Such knowledge is usefull for the follow up course in India. | | | |
| Requirements for registration: <i>Separate registration at albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de</i> | | | |
| Comments: .The modul is also a preparatory modul for those students who are participants of a field course in India in december 2012 (financed by DAAD). | | | |

Learning goals and qualifications

After passing the course, the participants will:

- have basic knowledge about Indian geography, culture, society, politics (1, 2)
- have knowledge about GIS-techniques, combined with an practical task ("learning by doing") (2, 3)
- be able to rise questions and see connections between the geographical and societal elements of India (3, 4)
- be capable to elaborate a report about a topic related to India, present and defend it (5)
-

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Preliminary Reading

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| Modulnummer 64061 | Modulname : Wald und Wild Monitoring im Mathislewald | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie | 4 u. 5 / jedes Semester | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 4 u. 5 / jedes Semester | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 4 u. 5 / jedes Semester | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Projektarbeit | keine | Deutsch / englisch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Projektbericht | | 5 (150 h, 100 h) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Ilse Storch, Professur für Wildtierökologie und –management, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Max Kröschel | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Methoden zur Erfassung und Bewertung von Wildverbiss sowie der Wilddichte • Erkennen von Wildverbiss • Einführung in GPS und MobileGIS • Durchführung einer Feldaufnahme im Mathislewald mit MobileGIS • Datenauswertung und Darstellung der Ergebnisse | | | |
| <p>Bitte beachten: Die Feldaufnahme der Projektstudie findet im Mathislewald statt, der seit diesem Jahr als Lehrrevier der Uni Freiburg genutzt wird. Der Einfluss des Wildes auf die Verjüngungsentwicklung soll künftig über dauerhafte Untersuchungsflächen dokumentiert werden. Hierfür wurden im Sommer 2011 Flächen angelegt und die erste Datenaufnahme durchgeführt. Die Projektstudie führt die Aufnahmen fort und führt erste Auswertungen durch. Die Zeiteinteilung ist flexibel und wird innerhalb der Gruppe abgestimmt.</p> <p>Für die mehrtägige Datenaufnahme im Bergwald sind zumindest durchschnittliche körperliche Kondition, Geländegängigkeit und Wetterfestigkeit Voraussetzung. Für die Zeit der Aufnahme steht eine gemütliche Hütte im Mathislewald als Unterkunft zur Verfügung. Grundlegende GIS-Kenntnisse sind für das Projekt von Vorteil.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| Einblick in die „Wald-Wild-Problematik“ aus forstlicher und aus wildbiologischer Sicht (1,2,4), Kennenlernen von grundlegenden Erfassungs- und Bewertungsmethoden von Wildverbiss(1,2), sicheres Identifizieren von Wildverbiss (3), Umgang mit modernen Feldaufnahmegeräten (MobileGIS, GPS)(1,2,3), selbstständige Planung und Durchführung von Feldaufnahmen (1,2,3,4,5), sowie Auswertung und Präsentation der Ergebnisse (3,4,5,6). Trainiert werden darüber hinaus Artenkenntnisse, Freilanderfahrung, Teamfähigkeit und die Präsentation von Forschungsergebnissen. | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| SUCHANT et al (2010)_Beurteilung von Wildverbiss in Naturverjüngungen (kann im Vorfeld abgeholt werden) Weitere Literatur wird in der Einführungsveranstaltung ausgegeben. | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64062 | Modulname Ökologie mitteleuropäischer Baumarten – ein interaktives Wissens- u. Informationssystem | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Schriftliche Ausarbeitung (Wikibeitrag) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h, davon 45-50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Stefanie Gärtner, Waldbau-Institut, stefanie.gaertner@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: n.n. | | | |
| Inhalte <p>Es existieren umfangreiche Informationen aus und in unterschiedlichen Quellen über die verschiedenen Baumarten Mitteleuropas – deren Ökologie und Standortsansprüche. Das bedeutet, es ist nicht nur sehr aufwendig sondern auch redundanter Aufwand, wenn von jedem/jeder einzelnen Studierenden dieses Wissen erneut zusammengetragen wird. Aus diesem Grund wollen wir für die Studierenden der Fakultät für Forst- und Umweltwissenschaften ein flexibles, interaktives Informationssystem aufbauen, das mit minimalem Aufwand aktualisiert und ergänzt werden kann.</p> <p>Die hier vorgeschlagene Arbeit soll dazu die Grundlagen schaffen, durch Zusammentragen des relevanten Wissens über die wichtigsten Baumarten und dessen Strukturierung, Speicherung und Repräsentation in einer Form, dass didaktisch effiziente Wissenserweiterung erreicht wird.</p> <p>Die konkrete Aufgabenstellung: Konzeption und deren prototypische Realisierung der Strukturierung, Speicherung und Präsentation der Ökologie mitteleuropäischer Baumarten, die bezüglich interaktiver Wissensvermittlung, Wissensaktualisierung und -erweiterung optimiert ist.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (2, 4) • Vertiefendes Verständnis ökologischer-standortkundlicher Zusammenhänge (1, 4) • Schriftliche Aufbereitung der Ergebnisse als Wiki (5, 4) • Selbstständige Einarbeitung in Wiki und/oder CDM (Besuch von Kursen am Rechenzentrum als Einführung) (1,3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Literaturrecherche ist Teil der Projektstudie | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 64063 | Modulname Anwuchserfolg und qualitative Entwicklung von Bu-Voranbauten im Mathislewald | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (n.Absprache) Projektstudie (n.Absprache) Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Projektbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h, davon 45-50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Martin Kohler, Waldbau-Institut, martin.kohler@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: n.n. | | | |
| Inhalte Der Umbau von Fichtenreinbeständen in stabile Mischbestände ist derzeit eine der großen waldbaulichen Herausforderungen in Mitteleuropa. Der Waldumbau wird oft mit Vorbauten von schattentoleranten Baumarten wie z.B. der Buche eingeleitet. Unter dem Schutz des Kronendachs des Altbestandes sind die jungen Buchen vor Frost geschützt und außerdem kann über das Aufwachsen unter Schirm die qualitative Entwicklung der Buchen gesteuert werden. Allerdings ist der Waldumbau auch sehr kostspielig. Das Zusammenspiel von Öffnungsgrad des Kronendachs und der minimalen Pflanzdichte muss daher optimiert werden. Bisher gibt es zu diesem Thema noch keine systematischen Untersuchungen. Im Jahr 2007 wurde daher im Mathislewald ein Bu-Vorbauversuch angelegt. In der Projektstudie sollen diese Versuchsflächen nun zum ersten Mal ausgewertet werden. Dazu sollen der Anwuchserfolg und eine erste Einschätzung der qualitativen Entwicklung der Buchen in Abhängigkeit von Pflanzverband und Überschirmungsgrad beurteilt werden. Zu Beginn des Projektes sind eigene Datenerhebungen im Gelände durchzuführen. Bei der anschließenden Datenanalyse kann zusätzlich auf einen Datensatz einer früheren Erhebung zurückgegriffen werden. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Herleitung, Entwicklung, Anwendung Aufnahmedesign (3, 5) • Vertiefendes Verständnis waldbaulich-ökologischer Zusammenhänge (1, 4) • Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung (3, 4) • Schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (5, 6) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (2, 4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial <i>Collet C., Lanter O., Pardos M. (2001):</i> Effects of canopy opening on height and diameter growth in naturally regenerated beech seedlings. Ann. For. Sci. 58: 127-134. <i>Fleder W. (1991):</i> Erfahrungen mit Unterbau und Voranbau der Buche in Unterfranken. AFZ 6: 307-309. <i>Hehn M. (1993):</i> Buchen-Voranbau in Fichten-Beständen. Dissertation Universität Freiburg. <i>Spiecker H., Hansen J., Klimo E., Skovsgaard J. P., Sterba H., Teuffel K. v. (2004):</i> Norway spruce conversion -options and consequences. Research Report - European Forest Institute (EFI). | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64064 | Modulname Training für Bachelorarbeit | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. T. Burzlaff, Forstzoologisches Institut, burzlaff@fzi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Judy Simon, Professur für Baumphysiologie | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben einer längeren schriftlichen Ausarbeitung nach wissenschaftlichen Standards im Stile einer Bachelorarbeit • Darstellung von Ergebnissen • Literaturrecherche • Reflexion des Arbeitsprozesses; Identifikation von erfolgskritischen Tätigkeiten <p>Alternativ in Form von</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbereitung von Rohdaten aus bereits durchgeführten Experimenten des Instituts • Entwicklung eines Experimental Designs für aktuelle Fragestellungen des Instituts <p>Den Studierenden werden Rohdaten aus Experimenten zur Verfügung gestellt und sie werden mit der Fragestellung vertraut gemacht, vor deren Hintergrund die Daten erhoben worden sind. Alternativ werden ihnen Fragestellungen ausführlich erläutert und sie werden in zur Verfügung stehende biologische Systeme und Methoden eingeführt. Dies ist jeweils die Basis für die studentischen Arbeiten.</p> | | | |
| WICHTIGE ERLÄUTERUNG: Diese Projektstudie eignet sich gleichermaßen für solche Studierenden, die sich für eine Bachelorarbeit am FZI interessieren als auch für solche, die sich anders orientieren wollen. Dies ist kein Ausschlusskriterium! | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftliches Arbeiten (6) • Analyse von Rohdaten (4) • Identifikation von relevanten Informationen in Daten (5) • Analyse einer wissenschaftlichen Fragestellung (5) • Anfertigung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit (6) <p>Zentrales Element des Moduls ist das Feedback durch die Studierenden selbst (6) und den Dozenten über den gesamten Arbeitsprozess hinweg</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Muss von den Studierenden während des Projektes selbständig erschlossen werden | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 64066 | Modulname Bestimmung der Grundwasserneubildung | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (n. Absprache) Projektstudie (n. Absprache) Projektstudie (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Projektstudie | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: Grundlagen der Hydrologie | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Portfolio und Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Külls., Institut für Hydrologie, christoph.kuells@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Tobias Schütz | | | |
| Inhalte Die Veranstaltung besteht aus mehreren Tagen Geländearbeit, der Messung von Proben im Labor und der Erstellung eines Berichtes mit Auswertung. Ziel der Projektstudie ist es, die Grundwasserneubildung an einem Standort mit bodenphysikalischen und isotopenhydrologischen Geländemethoden zu bestimmen. Im Einzelnen wird: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Bodenprofil von 1 bis 5 m Tiefe gebohrt • Das Bodenprofil beprobt • Die Proben im Labor auf die stabilen Isotope des Wassers laserspektrometrisch untersucht • Das Ergebnis in einem Bericht von mindestens 10 Seiten dokumentiert und ausgewertet. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen aus der Hydrologie anwenden (3) • Geländearbeit gewissenhaft durchführen und dokumentieren (3) • Laborarbeit und Kenntnisse aus den Grundvorlesungen anwenden (3) • Die Ergebnisse im Zusammenhang darstellen, analysieren und bewerten können (4) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| Modulnummer 64067 | Modulname Messung, Modellierung, Bewertung: Praxisorientierte Datenanalyse in Meteorologie und Klimatologie | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Projektarbeit | Empfohlen: B.Sc. Nebenfach Meteorologie und Klimatologie | Deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Bericht und Präsentation | | 5 (150 h, davon ca. 50 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Andreas Matzarakis, Meteorologisches Institut, andreas.matzarakis@meteo.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: n.n. | | | |
| Inhalte Je nach Bedarf und Zweck von Analysen und Anwendungen werden unterschiedliche Daten und Datensätze in unterschiedlicher zeitlicher und räumlicher Dimension benötigt. Oft kommen die Daten aus vorhandenen Datensätzen und müssen entsprechend der Fragestellung vorbereitet, geprüft und analysiert werden. Zusätzlich besteht oft die Notwendigkeit Daten mittels Parametrisierungen und Modellierungen zu berechnen oder zu generieren. Zu Beginn des Projektes werden unterschiedliche Datensätze bereitgestellt bzw. von den Studierenden beschafft. Mittels Modellen (RayMan, SkyHelios, CMT, CTIS) und gängigen Softwaremodulen werden die Daten für verschiedene meteorologische/klimatologische Anwendungsbereiche ausgearbeitet und analysiert. Bei der anschließenden Bewertung der Datenergebnisse werden Transfermöglichkeiten bzw. –beispiele für die Anwendung und Praxis erarbeitet. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefendes Verständnis meteorologischer/klimatologischer Zusammenhänge (1, 2, 3, 4) • Datenerhebung, -generierung, -aufbereitung und -auswertung (3, 4) • Schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (5, 6) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (2, 4) | | | |
| Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| Schönwiese, C.-D. (2006): Praktische Statistik für Meteorologen und Geowissenschaftler. Gebr. Bornträger, Berlin Stuttgart. Arbeitsmaterial wird zu Beginn der Projektstudie zur Verfügung gestellt. | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Modulnummer 64068 | Modulname Modellbasierte Analyse der Solarenergie | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (n. Absprache) Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe |
| Lehrform Projektarbeit, Übungen | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen: gute Excel-/Calc-Kenntnisse | Sprache deutsch |
| Prüfungsform Portfolio | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Dr. Dirk Schindler, Meteorologisches Institut, dirk.schindler@meteo.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dipl.-Forstw. Jochen Schönborn, Meteorologisches Institut, jochen.schoenborn@meteo.uni-freiburg.de | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Generierung stündlicher Zeitreihen der Solarstrahlung und ihrer Komponenten • Parametrisierung linearer und nichtlinearer Solarstrahlungsmodelle • Vergleich zwischen modellierten und gemessenen Solarstrahlungszeitreihen • Simulation und Analyse des solaren Spektrums | | |
| Qualifikations- und Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Verständnis atmosphärischer Strahlungsprozesse und deren Bedeutung für die Nutzung von Sonnenenergie (1, 2) • Anwendung von Tabellenkalkulationsprogrammen für die empirische und semi-physikalische Modellierung (1-6) • Datenaufbereitung und -auswertung (3, 4) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (4-6) • grafische und schriftliche Darstellung von Ergebnissen (5, 6) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial: Die für die Projektstudie relevanten Unterlagen werden auf CampusOnline bereitgestellt. | | |
| Weiterführende Literatur: Sen, Z., 2008: Solar Energy Fundamentals and Modeling Techniques. Springer-Verlag London. Quaschnig, V., 2009: Regenerative Energiesysteme. Technologie – Berechnung – Simulation. 6. Aufl. Hanser Verlag München | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64070 | Modulname Wanderekursion Schwarzwald/Ortenau | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Mitarbeit am Exkursionsführer, an der Exkursionsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Schriftliche Ausarbeitungen (Protokolle, Schwerpunktthemen, sowie Präsentationen von Gruppenarbeit) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 125 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Uwe Eduard Schmidt, forstgeschichte@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. W. Konold, Prof. Dr. Dr. h.c. G. Oesten, Prof. Dr. J. Huss, NN, NN. In Kooperation mit der Kunstgeschichte | | | |
| Inhalte Exkursion in der Pfingstpause von Pfingstmontag bis folgenden Sonntag (2012: 28.05. – 03.06.). Ziel sind von Jahr zu Jahr wechselnde Regionen - 2012: Mittlerer/Nördlicher Schwarzwald und Ortenau. Die Wanderrouten führen quer durch diese Regionen. Zentrale Themen: Landschaftsgeschichte, forstliche Nutzungsgeschichte, regionale Kunstgeschichte, Bedeutung von Wald, Landnutzung, Landschafts- und Naturschutz, Landespflege (Offenhaltung der Landschaft etc.) Bemerkung: „gute Schuhe“ und „gut zu Fuß“ sind Voraussetzung – durchschnittliche „Tagesleistung“ ca. 25 km. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Das Besondere an dieser Exkursion: tägliche Wanderungen, multidisziplinäres Leitungsteam; Landschaftsanalyse (Kulturgeschichte mit kunsthistorischen Aspekten, Forstgeschichte, Landespflege und Naturschutz); multidisziplinäre Präsentation/ Diskussion von Exkursionspunkten; Gastgeber mit unterschiedlichsten Perspektiven für die Entwicklung der Region; wunderschöne und interessante Exkursionsziele. Das Modul hat Projektcharakter da vor und nach der Exkursion, das Gesehene, das Diskutierte, das Erwartete in Zusammenschau von Literatur thematisch aufzuarbeiten ist. Die Studierenden verfassen zudem am Ende des Projektes einen Projektbericht (4), der zugleich Prüfungsgrundlage ist. Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Wird bekannt gegeben. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64071 | Modulname Wildtier-Populationsschätzung mit Fotofallen | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus Jedes FS / SoSe 2012 Jedes FS / SoSe 2012 Jedes FS / SoSe 2012 | |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung Blick und Interesse fürs Detail, Geduld | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Ergebnisbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h, davon 15 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Ilse Storch, AB Wildtierökologie und Wildtiermanagement, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Denise Güthlin | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Methoden der Populationsdichteschätzung am Beispiel des Fuchs - Bestimmung von Merkmalen zur Unterscheidung von Füchsen - Datenverwaltung (Excel) <p>Die Projektstudie bietet eine Mitarbeit in einem laufenden Forschungsprojekt. Die Datenerhebung ist Teil einer seit 2008 laufenden Untersuchung zur Populationsdichteschätzung des Fuchses im Schwarzwald. Die Populationsdichteschätzung mittels Fotofallen und Capture-Recapture Methodik ist ein möglicher Ansatz der Dichteschätzung.</p> <p>Zu Beginn des Semesters findet eine Einführung in die Methoden der Populationsdichteschätzung und der Merkmale zur Unterscheidung von Füchsen statt. Anschließend sollen die Teilnehmer selbstständig in freier Zeiteinteilung eine Zuordnung der Fuchsbilder zu einzelnen Individuen vornehmen. Diese Aufgabe erfordert Spaß am Umgang mit Bildern am Computer, ein gutes Auge und Interesse fürs Detail und Geduld. Anschließend soll eine Übersicht über die Einteilung der Bilder zu einzelnen Individuen erstellt werden. Im letzten Schritt sollen die Ergebnisse der einzelnen Teilnehmer in der Gruppe verglichen werden. Dies erfordert Teamfähigkeit.</p> | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <p>Einblick in die wildtierökologische Arbeit (1,2); Einblick in die Methoden der Populationsdichteschätzung (1,2,4); Kennenlernen und Durchführen von Individuenerkennung mittels Fotofallen (3,4); selbständiges Problemlösen und Beurteilung in der Gruppe (4,5,6), Teamfähigkeit.</p> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre Sarmiento et al. 2009: Evaluation of Camera Trapping for Estimating Red Fox Abundance (Ausgabe nach Anmeldung) Fuchsfotos werden nach Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt Weitere Literatur wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| Modulnummer 64072 | Modulname Populationsmonitoring Rothirsch und Reh | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester/ Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie (n. Absprache) | Alle/ einmalig | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie (n. Absprache) | Alle/ einmalig | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | Alle/ einmalig | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Projektarbeit | Gute Kondition, Geländegängigkeit | Deutsch | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Lernprotokoll | | 5 (150 h, davon 100 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: | | | |
| Prof. Dr. Ilse Storch, AB Wildtierökologie und Wildtiermanagement, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Julian Sandrini, FAWF Trippstadt, julian.sandrini@wald-rlp.de | | | |
| Dr. Cornelia Ebert, cebert@gmx.de | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Losungskartierung/-beprobung am Beispiel von Rotwild und Rehwild - Losungskartierung und Kartierung relevanter Habitatparameter - Bestandesdichteschätzung auf Basis von nicht-invasiv gewonnener Kotproben und Fang-Wiederfang-Methodik - Erfolgskontrolle für jagdliches Management (Abschussplan Evaluierung) - Monitoringmethoden von Populationen (Losungskartierung, Genotypisierung, Fotofallen, Linientaxation, IR-Befliegung) - Forstwirtschaft und Schalenwildmanagement von Landesforsten Rheinland Pfalz - Datenverwaltung (Excel) | | | |
| <p>Die Projektstudie bietet eine Mitarbeit in laufenden Forschungsprojekten der Forschungsanstalt für Waldökologie und Forstwirtschaft, Forschungsgruppe Wildökologie, in Trippstadt. Die Datenerhebung ist Teil einer seit 2005 laufenden Projektreihe zur Verfahrensentwicklung von Bestandsermittlungen von Schalenwildarten (Schwarzwild, Rotwild, Rehwild) in deckungsreichen Waldhabitat.</p> | | | |
| <p>Die PS besteht aus geblockter Feldarbeit in den Kalenderwochen 13 und 14 (28.3. - 5.4), auf deren Grundlage in der verbleibenden, von den Teilnehmern frei planbaren Zeit ein Lernprotokoll zu erstellen ist, das bis zum Beginn des Sommersemesters abzugeben ist. Die Feldarbeit findet in einem Rotwild-Bewirtschaftungsbezirk im Hunsrück und in dem Rehwild Untersuchungsgebiet Bienwald in RLP statt. Die Teilnehmer führen mehrtägige Datenaufnahmen im Wald durch. Die Teilnahme erfordert daher ganztägiges Engagement; dazu sind zumindest durchschnittliche körperliche Kondition, Geländegängigkeit und Wetterfestigkeit Voraussetzung. Die gemeinsame Unterbringung in einfacher Forsthütte (voraussichtlich kein Strom, kein Internet, Bettenlager, gemeinsame Selbstversorgung) erfordert Teamfähigkeit und Anpassungsfähigkeit.</p> | | | |
| <p>Die gemeinsame Anreise und weitere Details werden bei einer Vorbesprechung vereinbart werden; dazu werden die Teilnehmer per email informiert.</p> | | | |

Qualifikations- und Lernziele

Einblick in die wildtierökologische Feldarbeit (1,2); Einblick in die Problematik Rotwild- , Rehwild-Bewirtschaftung und Forstwirtschaft (1,2,4); Wildtiermanagement im Rahmen der forstlichen Bewirtschaftung; Kennenlernen und Durchführen von Monitoringmethoden für Populationen und Habitate(3,4); Vermittlung von Grundkompetenzen zur Planung von Bestandenserfassungsmaßnahmen am Beispiel Rotwild und Rehwild (5,6). Trainiert werden darüber hinaus Artenkenntnis, Freilanderfahrung (1,2), selbständiges Problemlösen (4,5,6), Teamfähigkeit.

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre

Literatur wird im Lauf der Bearbeitung bereitgestellt bzw. recherchiert

Arbeitsmaterial:

Warme+ wetterfeste Kleidung, festes Schuhwerk, Stirnlampe, Taschenmesser, Schlafsack (+Isomatte), Regenschirm, Kompass falls vorhanden; detaillierte Liste folgt nach Anmeldung

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 64073 | Modulname Wildtiere im Siedlungsraum | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Projektstudie | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch/ Englisch | |
| Prüfungsform Bericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h, davon 15 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Ilse Storch, AB Wildtierökologie und Wildtiermanagement, ilse.storch@wildlife.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Geva Peerenboom | | | |
| <p>Inhalte</p> <p>Im Rahmen eines laufenden Forschungsprojekts „Wildtiere im Siedlungsraum“ wollen wir die PS nutzen, unsere Kenntnisse über das Vorkommen von Wildtieren in der Stadt Freiburg zu erweitern. Die Stadt bietet Lebensraum für viele unterschiedliche Wildtierarten, oft unentdeckt von der Bevölkerung. Im Rahmen der Projektstudie können verschiedene Arten (etwa: Dachsbau, Spechte, Enten, Kaninchen, Füchse....) kartiert und deren Habitate im begrenzten Rahmen erfasst werden. Es besteht auch die Möglichkeit von Literatur- und Internetrecherchen zum Thema.</p> <p>Bitte beachten:</p> <p>Die Projektstudenten können selber Ideen einbringen. Themen werden individuell vereinbart. Nach Ende der Aufnahmephase werden die von den Teilnehmern gesammelten Daten eigenständig ausgewertet und ein Bericht erstellt.</p> | | | |
| <p>Qualifikations- und Lernziele</p> <p>Einblick in das Thema „Stadttiere“ und in die wildtierökologische Feldarbeit; Trainiert werden darüber hinaus Artenkenntnis, Freiland erfahrung, selbständiges Problemlösen und Teamfähigkeit. Im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse Wildtiere im Siedlungsraum (1,2,3) • Kennenlernen Methoden der Wildtiererfassung und Habitatanalyse • Eigenständige Planung einer Erhebung (3,4,5) • Durchführen von Art/Habitatkartierungen (1,2,3) • Grundkenntnisse Datenaufbereitung und Datenanalyse (1,2,3,4) • Schreiben eines kurzen Berichts (2,4,6) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Nach Absprache | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 64074 | Modulname Pflanzenarten wichtiger Lebensräume der Region und ihre biologischen und ökologischen Charakteristika | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (n.Absprache) Projektstudie (n. Absprache) Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Exkursionen, Gruppenarbeiten | Teilnahmevoraussetzung Empfohlen, s.u. Bemerkung | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Abgabe des ausführlich kommentierten Herbariums am 19.10.2012 (60 % der Note), mündliche Prüfung über Bestimmungsmerkmale, Biologie, Ökologie der gesammelten Pflanzenarten am 19.10.2012 (40 %) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 65 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Dr. h.c. A. Reif, Institut für Vegetations- und Standortskunde, albert.reif@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: N.N. (Tutor) | | | |
| Inhalte Die Projektstudie besteht aus der Anlage eines kommentierten Herbariums und Sammelexkursionen: Einführung: Mittwoch, 25.4., 14 – 17 h, Bibliothek des Waldbau-Instituts. Hinweise zur fachgerechten Anlage eines Herbariums Mittwoch, 2.5.: 14 – 18 h: Wie bestimme ich Pflanzen? Übung zum Umgang mit dem Bestimmungsschlüssel (Bestimmungsbuch mitbringen!!!) Exkursionen Mittwoch, 9.5., 14 – 18 h: Exkursion Mittwoch, 16.5., 14 – 18 h: Exkursion Mittwoch, 23.5., 14 – 18 h: Exkursion Mittwoch, 6.6., 14 – 18 h: Exkursion Mittwoch, 20.6., 14 – 18 h: Exkursion Vorbesprechung und Einführung in den Naturraum: Mittwoch, 25.4.2012, 14 –17 h, Herderbau, Bibliotheksraum des Waldbau-Instituts. Bemerkungen: Zum erfolgreichen Bestehen des Moduls sind die Fähigkeit der eigenständigen Bestimmung von Pflanzenarten sowie Grundkenntnisse in Bodenkunde, Meteorologie, Biologie, Ökologie notwendig Es sind 150 Herbarbelege zu sammeln und abzugeben. Die Arten werden gepresst, getrocknet, auf Herbarbögen (DIN A3) aufgeklebt (mit Papierstreifen). Die Herbarbögen für die jeweilige Pflanzenart müssen neben dem getrockneten und aufgeklebten Belegexemplar folgende Informationen auf der Vorderseite des Belegs enthalten, hierzu wird in die untere rechte Ecke ein Etikett geklebt: Familie, Deutscher und lateinischer Pflanzename, Fundort, Meereshöhe, Geologie, Vegetationstyp, Datum des Aufsammlung, Name des Sammlers („leg. Barbara Mustermann“), Name der Person, welche die Art bestimmte („det. Barbara Mustermann“) Auf einem Beiblatt sind folgende Informationen zu der gesammelten Art bereit zu stellen: | | | |

Merkmale in Anlehnung an den Bestimmungsschlüssel, Standortsansprüche und Zeigerfunktion der Art, Vergesellschaftung („in welchen Vegetationstypen kommt die Art vor?“), Verbreitung (Arealdiagnose)

Qualifikations- und Lernziele

- Erweiterung der Fähigkeit des Erkennens, Beschreibens, der ökologischen Charakterisierung sowie der eigenständigen Bestimmung von Pflanzenarten (1, 2, 3)
- Kenntnisse über die Pflanzenwelt wichtiger Lebensräume der Region und ihre biologischen und ökologischen Charakteristika (1, 2, 3, 4)
- Fähigkeit der Anlage eines Herbariums (1, 2, 3)

Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):

1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können

Literatur und Arbeitsmaterial

Bestimmungsbuch (z.B. von Rothmaler, Oberdorfer, Schmeil-Fitschen)

Ellenberg H, Leuschner Ch (2010): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. Ulmer, Stuttgart.

hieraus die jeweils themenspezifischen Abschnitte

Floristische und vegetationskundliche Literatur über die bearbeiteten Lebensräume und die Region

| | | |
|--|---|--|
| Modulnummer 64076 | Modulname Projektstudie „Landschaftsbild und Windkraft“ | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe |
| Lehrform: Angeleitetes Selbststudium mit Referaten und empirischer Datenerhebung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Schriftliche Ausarbeitungen zu zwei Präsentationen | | ECTS-LP (Workload) 5 (150h, davon ~16 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Werner Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Claudia Bieling, Institut für Landespflege, claudia.bieling@landespflege.uni-freiburg.de | | |
| Inhalte Die derzeitige Forcierung einer Energiewende treibt die Errichtung von Windkraftanlagen insbesondere in Baden-Württemberg voran. Dabei reicht die öffentliche Wahrnehmung von Ablehnung als „Verspargelung der Landschaft“ hin zu einer Würdigung als „technische Meisterleistungen“. Im Rahmen der Projektstudie erfolgt eine differenzierte Auseinandersetzung mit diesem Themenfeld über drei Zugänge: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufarbeitung von Literatur, z.B. zu aktuellem Stand und Aussichten der Windkraftnutzung in Baden-Württemberg, zur visuellen Wirkung von Windkraftanlagen, zur Akzeptanz von technischen Anlagen im historischen Rückblick, zu Konflikten zum Thema Windkraft innerhalb von Umweltverbänden (individuelle Erarbeitung von Referat und schriftlichem Bericht zu einem Thema) 2. Empirische Erhebungen: Durchführung von Interviews zur Wahrnehmung von Windkraftanlagen im Raum Freiburg; dabei Erprobung verschiedener Methoden (in Zweier-Teams, mit Ergebnis-Präsentation und schriftlichem Bericht) 3. Untersuchung eines konkreten Falls der (geplanten) Windkraftnutzung im Freiburger Umland: Verlauf, Konflikte, Lösungsansätze | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Erschließen von Fachliteratur zu einem Thema (v.a. 2) • Anwenden von Interviewtechniken (v.a. 3) • Präsentation und Diskussion von Erkenntnissen (v.a. 4) • Verfassen von wissenschaftlichen Berichten (v.a. 4, 5, 6) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> • Sören Schöbel (2012): Windenergie und Landschaftsästhetik. Zur landschaftsgerechten Anordnung von Windfarmen. Jovis Verlag. • Richard Schindler (2005): Landschaft verstehen. Industriearchitektur und Landschaftsästhetik im Schwarzwald. Modo Verlag. <p>Genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Modulnummer 64077 | Modulname Aktuelle Fragen der Waldernährung | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B.Sc. Geographie | Projektstudie (n.Absprache) | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Umweltnaturwissenschaften | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Projektstudie | 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Vorlesung, Seminar, Gelände/Laborpraktikum | keine | deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) | | ECTS-LP (Workload) | |
| Referat (30 min) und Praktikumsbericht | | 5 (150 h, davon 90 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Friederike Lang, Institut für Bodenkunde, fritzi.lang@bodenkunde.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Markus Graf, Jaane Krüger | | | |
| Inhalte Böden sind Quelle und Senke für Pflanzennährstoffe und gleichzeitig Ort der Nährstofftransformation (z.B. von mineralische in organische Bindungsform) und –translokation (z.B. Akkumulation in der Rhizosphäre oder Verlagerung in den Unterboden). Die Versorgung von Wäldern mit Nährelementen ist das Resultat vielfältiger Wechselwirkungen zwischen den Organismen des Waldökosystems und den abiotischen Bodenbestandteilen. Der Mensch beeinflusst diese Wechselwirkungen direkt, durch Einbringen oder Abfuhr von Nährstoffen (z.B. Kalkung, N-Deposition, Biomasse-Export) oder indirekt, z.B. durch den Einfluss auf das (Meso)Klima, den Wasserhaushalt oder die Baumartenzusammensetzung. Diese komplexen Wechselwirkungen stehen im Mittelpunkt unserer Projektstudie. Am Beispiel einer ganz konkreten Fragestellung zum Themenkomplex Waldernährung soll erarbeitet werden, wie es unter Berücksichtigung dieser Wechselwirkungen möglich ist, die Nährstoffversorgung von Wäldern mithilfe von Bodendaten bzw. Nährstoffgehalten der Pflanzen zu analysieren, deren Steuergrößen zu ermitteln und menschliche Eingriffe im Hinblick auf deren Bedeutung für die Waldernährung zu bewerten. Nach einem einführenden Vorlesungsteil, wird auf der Basis von Seminarbeiträgen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Probenahme- und Laborkonzept zur Bearbeitung jährlich wechselnder Fragestellungen entwickelt. Im praktischen Teil des Moduls erfolgt dann die Probenahme sowie die Aufarbeitung und Analytik im Labor. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Wiederholung und Vertiefung bodenwissenschaftlicher Grundlagen der Waldernährung (1,2) Steuergrößen der Nährstoffverfügbarkeit (1,2) Kenntnisse über Wechselwirkungen zwischen Pflanzen und Boden (1,2) Menschlicher Einfluss auf die Nährstoffverfügbarkeit bzw. Nährstoffversorgung (1,2, 3) Vorgehen beim Bearbeiten wissenschaftlicher Fragestellungen, Hypothesenbildung und deren experimentelle Überprüfung (3) Labormethoden zur Ermittlung der Pflanzenverfügbarkeit (3,4,5) Auswertung, Diskussion und Darstellung der Ergebnisse (5,6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Wird bei Einführungsveranstaltung bereitgestellt | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modulnummer 64078 | Modulname Aktuelle Beispiele aus der Klima- und Klimafolgenforschung | |
| Studiengang B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Geographie | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe |
| Lehrform Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung Sinnvoll: B.Sc. Nebenfach Meteorologie und Klimatologie | Sprache Deutsch |
| Prüfungsform Bericht, Präsentation, Ausarbeitung, sonstiges | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 60 Präsenz) |
| Modulkoordinator/in: Andreas Matzarakis | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: n.n. | | |
| Inhalte Der anthropogene Klimawandel und die Auswirkungen des Klimawandels generell betreffen alle Wirtschaftssektoren und auch alle Ökosysteme. Es beginnt beim Einfluss des täglichen Lebens z.B. Hitzewellen oder Veränderungen beim Anbau von landwirtschaftlichen Erträgen als auch Auswirkungen auf den Energiesektor. Je nach Bedarf und Zweck von Auswirkungen werden unterschiedliche Methoden und unterschiedliche Daten und Datensätze in unterschiedlicher zeitlicher und räumlicher Dimension gefordert und benötigt. Zu Beginn des Projektes werden unterschiedliche Datensätze (Messungen und Klimamodelle) bereitgestellt bzw. berechnet. Mittels Modellen (Climextractor, RayMan, SkyHelios, CMT, CTIS, EmPest) und gängigen Softwaremodulen werden die Daten für verschiedene Anwendungsbereiche aus der Klimafolgenforschung ausgearbeitet und analysiert. Geplante Beispiele und Anwendungen: Landwirtschaft, Weinbau, Tourismus, Energie, Windenergiepotenzial, Verdunstung, Stadtklimawandel, Klima und Gesundheit, Bei der anschließenden Bewertung der Datenergebnisse werden Transfermöglichkeiten bzw. –beispiele für die Anwendung und Praxis erarbeitet und visualisiert. | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefendes Verständnis des Klimawandels und seinen Auswirkungen (1, 2, 3, 4) • Datenaufbereitung und –analyse (1, 2, 3, 4) • Erkennen von Zusammenhängen und Synthese (1, 2, 3, 4) • Schriftliche Darstellung von Forschungsergebnissen (5, 6) • Recherche und Bewertung von Fachliteratur (2, 4) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial www.ipcc.ch . Weitere Literatur, Arbeitsmaterial und Daten werden zu Beginn der Projektstudie herausgegeben bzw. verteilt Arbeitsmaterial wird zu Beginn der Projektstudie zur Verfügung gestellt. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Modulnummer 64079 | Modulname Historische Waldgewerbe – Ausstellungseinheit für das Museum für Bergbau- und Forstgeschichte Münstertal | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie (n. Absprache) Projektstudie (n. Absprache) Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe 4 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Gruppen- und Einzelarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Präsentationsform, Einführungstext, Exponate | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. Uwe Eduard Schmidt, forstgeschichte@ifp.uni-freiburg.de Dipl.-Forstwirt Markus Herbener, Markus.Herbener@ifp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Christof Trepesch, Achim Laber (Dipl.-Forstwirt (FH)), NN. | | | |
| Inhalte Im geplanten Projekt „Historische Waldgewerbe“ wird im Museum für Bergbau- und Forstgeschichte Münstertal die Beziehung Mensch und Waldressourcen anhand historischer Waldgewerbe veranschaulicht. Die Vermittlung von Wissen über verschwundene Gewerbe, z.B. der Köhlerei, ist mit Hilfe von Exponaten (Werkzeuge, Stammscheiben, Bilder etc) greifbar und begreifbar zu gestalten. In den Wäldern des Münstertals sind Relikte früherer Produktionsstätten zu kartieren und unter wissenschaftlicher Anleitung für die geplante Ausstellung aufzubereiten und zu dokumentieren. Hierbei werden Kernthemen der Forstgeschichte und der Landesdenkmal-pflege Baden-Württemberg vermittelt. Eine besondere Herausforderung stellt hierbei der Bezug der durch diese Gewerbe verursachten Umweltzerstörung zu aktuellen Umweltproblemen dar. Ein vorhandenes Museumsmagazin mit über 1000 Exponaten kann gewinnbringend eingebunden werden. Schau- bzw. Grafiktafeln und Texte sind zu entwerfen, die ein breites Publikum ansprechen sollen. Gestaltungskompetenz und Museumserfahrungen von Dr. Christof Trepesch (Leiter der städtischen Kunstsammlungen der Stadt Augsburg), Herrn Achim Laber (Feldberg, Haus der Natur) und anderer ReferentInnen dienen als Anregungen für die praktische Umsetzung von innovativen Ideen der ProjektteilnehmerInnen. Ziel und Schlussergebnis des geplanten Projektes ist eine zeitnahe Realisierung der entworfenen Ausstellung im Museum für Bergbau- und Forstgeschichte Münstertal. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftliches Arbeiten mit historischen Sachquellen (3) • praxisorientiertes und innovatives Gestalten (mit entsprechendem Zertifikat) (3) • wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren der Ergebnisse (5) • selbstständiges Arbeiten und Förderung der Team – und Kooperationsfähigkeit (6) • Erstellen von Schautafeln, Beschriften von Exponaten (1; 3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Literatur und sonstige Quellen werden während der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 64080 | Modulname Transgene Bäume als Werkzeug der Grundlagenforschung | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Projektstudie Projektstudie Projektstudie | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Protokoll | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: PD Dr. J. Kreuzwieser, Professur für Baumphysiologie, juergen.kreuzwieser@ctp.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. Cornelia Herschbach | | | |
| Inhalte Die Lehrveranstaltung gliedert sich in einen theoretischen und einen praktischen Teil. Im Theorieteil soll den Studierenden vermittelt werden, welche biotechnischen Ansätze heute verfolgt werden, wie die Herstellung transgener Bäume erfolgt, wo transgene Bäume in der Grundlagenforschung verwendet werden und wo möglicherweise bald transgene Bäume in der Praxis zum Einsatz kommen. Im praktischen Hauptteil der Veranstaltung werden im Labor der Baumphysiologie wichtige Methoden im Bereich der Molekularbiologie geübt. Die einzelnen Schritte zur Herstellung und zum Nachweis transgener Bäume werden besprochen und nacheinander durchgeführt. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Kennenlernen und Anwenden molekularbiologischer und physiologischer Methoden (1, 3) Planung, Durchführung und kritische Auswertung wissenschaftlicher Experimente (3, 4) Publikation wissenschaftlicher Ergebnisse (5,6) Teamarbeit im Labor Umgang mit englischsprachiger Originalliteratur (3) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur Wird im Modul verteilt | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Modulnummer 65001 | Modulname Feuerökologie und Management | | |
| Studiengang B.Sc. Geographie B.Sc. Umweltnaturwissenschaften B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min.) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenzstunden) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. B. Pokorny, Waldbau-Institut, benno.pokorny@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Daniel Kraus | | | |
| Inhalte Die Zerstörung der Wälder in den Tropen- und Subtropen schreitet immer weiter voran. Die Gründe dafür sind sehr vielschichtig. Die Waldzerstörung hat nicht nur ökologische Auswirkungen, sondern beeinflusst auch stark die dort lebende Bevölkerung, die traditionell auf den Beitrag dieser Wälder zu ihrer Existenzsicherung angewiesen ist. Im Hinblick auf das Ziel einer nachhaltigen ländlichen Entwicklung und der Bekämpfung von Armut konkurriert die Nutzung dieser Naturwälder mit anderen Landnutzungsformen. Vor diesem Hintergrund wurden verschiedene Ansätze entwickelt, den Naturwald effektiver für die ländliche Entwicklung und die lokale Bevölkerung zu nutzen. Diese Vorschläge reichen von totaler Unterschutzstellung, einer nachhaltigen Waldbewirtschaftung durch Familien oder große kommerzielle Betriebe bis hin zur Befürwortung einer Umwandlung der Wälder in rentablere Landnutzungssysteme. Viele Projekte der Forschung und Entwicklungszusammenarbeit haben sich diesem Thema gewidmet. Ihre Ergebnisse und Erfahrungen machen deutlich, dass eine differenzierte Betrachtungsweise notwendig ist, um der großen Herausforderungen gerecht zu werden, Walderhaltung und ländliche Entwicklung zu kombinieren. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erkennen Grundlagen zum Entwerfen und aktiven Gestalten von Nutzungskonzepten zur Waldwirtschaft im Kontext einer lokalen oder regionalen Entwicklungsplanung. Sie beschreiben grundlegende Techniken des Projektmanagements. (1) • Die Studierenden ordnen die grundlegenden Möglichkeiten und Grenzen einer nachhaltigen Bewirtschaftung tropischer und subtropischer Naturwälder ein. Sie verstehen die potentielle Rolle von Forstwissenschaftlern im Kontext einer solchen Herausforderung. (2) • Die Studierenden vergleichen verschiedene Entwicklungsindikatoren und Waldnutzungsoptionen. Sie leiten daraus mögliche Waldnutzungsformen ab. (5) • Die Studierenden ermitteln die Herausforderungen von Projekten der Entwicklungszusammenarbeit und bewerten differenziert die angewandten Verfahren, Methoden und Techniken. (6) <p>Klassifikation nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pearce D., F.E. Putz and J.K. Vanclay 2001. Sustainable forestry in the tropics: panacea or folly? <i>Forest Ecology and Management</i> 172, 229-247 Pokorny B. and J. Johnson 2008. Community forestry in the Amazon: The unsolved challenge of forests and the poor. <i>ODI Natural Resource Perspectives</i> 112, 4p. Scher S., A. White and A. Khare 2004. For services rendered. The current status and future potential of markets for the ecosystem services provided by tropical forests. <i>ITTO Technical Series</i> 21. ITTO, Yokohama, 72p URL: http://www.itto.or.jp/live/PageDisplayHandler?pageld=203 Wunder S. 2001. Poverty Alleviation and Tropical Forests – What scope for synergies. <i>World Development</i> 19 (11), 1817-1833 | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 65002 | Modulname Aktuelle Themen der Umwelthydrologie | | |
| Studiengang B.Sc. Umwelthydrologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Erarbeitung des Forschungsstandes und Vorstellung von Projekten in Referaten | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Bewertung von Einzel- und Gruppenleistungen (Referaten und Beiträgen), die im Rahmen der Veranstaltungen erbracht werden. | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 30 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. C. Külls, Institut für Hydrologie, christoph.kuells@hydro.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Eingeladene Referenten | | | |
| Inhalte Die Veranstaltung ist als offene Vorlesung konzipiert, in der aktuelle Themen der Umwelthydrologie vorgestellt und behandelt werden. Die Teilnehmer sollen jeweils zu den Themen Literaturrecherche und die Auswertung von aktuellen Publikationen vornehmen, die in der nachfolgenden Vorlesung diskutiert werden. Zu jedem Thema wird wöchentlich eine Übungsaufgabe gestellt, mit der die Anwendung, Wiederholung und Vertiefung des Themas erreicht werden soll. Die Vorlesung liefert einen Einblick in aktuelle Entwicklungen und Tendenzen, neue Projekte und soll eine Orientierung für die weitere Spezialisierung bieten. Die behandelten Themen sind nach Themenbereichen gegliedert: Quantitative Umwelthydrologie (Environmental Flows, Nachhaltige Entnahme, Wasserverfügbarkeit), Aspekte der Wasserqualität (Auswirkungen des Klimawandels auf Stoffströme und neue anthropogene Wasserschadstoffe) und Energie und Wasser (Auswirkungen von Bioenergiewirtschaft auf die Wasserqualität). | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die aktuellen Themen der Umwelthydrologie (1) und üben die Recherche, selbständige Auseinandersetzung und kritische Diskussion (2;3), an Hand von Fallstudien voll die umwelthydrologische Arbeitsweise veranschaulicht und geübt werden (4), während des Semesters werden wöchentlich Übungen durchgeführt, evaluiert und am Beginn der folgenden Vorlesung diskutiert (5;6). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können. | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial: Link zu Modulunterlagen ab 27.10.2011: www.uhydro.de/moodle . Hinweise zu Literatur werden im Modul gegeben | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 65003 | Modulname Arbeitsmethoden der Umwelthydrologie | | |
| Studiengang B.Sc. Umwelthydrologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Pflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Pep-Talk und Referat von Studierenden mit anschließender Diskussion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache Deutsch | |
| Prüfungsform Bewertung von Einzel- und Gruppenleistungen (Referaten und Beiträgen), die im Rahmen der Veranstaltungen erbracht werden. | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 30 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. Christoph Külls, Institut für Hydrologie, christoph.kuells@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. Christoph Külls, Referenten aus Verwaltung, Forschung und Praxis | | | |
| Inhalte Die Veranstaltung ist als Seminar konzipiert, in dem die Anwendung von Arbeitsmethoden der Umwelthydrologie vertieft wird. Die Themen orientieren sich inhaltlich an den für die Ausübung eines Berufes in der Umwelthydrologie oder das weitere Studium wesentlichen Techniken. Die Veranstaltung besteht jeweils aus einer Kurzvorlesung, in der eine grundlegende Methode vom Dozenten oder auch von Gästen aus der Wasserwirtschaft vorgestellt werden. Dazu sollen jeweils eine Recherche und Dokumentation erstellt werden. Hierfür wird ein Wiki-System bereitgestellt. Zu jeder Arbeitsmethode wird ein Wiki-Eintrag erstellt, der die Methode und ein Anwendungsbeispiel erhält. Am Ende der Veranstaltung steht den Studenten ein von ihnen selbst erstelltes und von den Dozenten Korrektur gelesenes Hydro-Wiki zur Verfügung. Wichtige Schritten des praktischen und wissenschaftlichen Arbeitsprozesses werden formal geübt: A) Recherche: Portfolio, Desk-Study, Review, Interview. B) Analyse: Systemanalyse, Konzeptmodelle, Hypothesen, Modellvorstellungen. C) Messen: Konzeption, Messverfahren, Kosten-Nutzen-Analyse von Monitoring D) Dokumentation: Berichtsformat für Büros, Forschungsbericht, Publikation, Proposal. E) Diskussion und Evaluierung: Partizipation, Abstimmung, Evaluierung. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Die Studierenden üben Arbeitstechniken, die dem typischen Arbeitsablauf von umwelthydrologischen Projekten in der Praxis und in der Forschung entsprechen. Die Studierenden lernen dabei die Arbeitstechniken theoretisch kennen (1) und sollen diese erarbeiten, anwenden (2), sowie deren Anwendung in der Diskussion reflektieren (4). Damit sollen die Studenten vor der abschließenden Erstellung der Bachelorarbeit und für die weitere Arbeit in der Praxis oder in der weiteren Ausbildung lernen Arbeitsprojekte zu planen, eigene Problemlösungsstrategien zu erstellen (5) und das eigene Vorgehen zu reflektieren und zu steuern (4,6). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können. | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial: Hinweise zu Literatur werden im Modul gegeben. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 65460 | Modulname Fallstudie Forst und Holz | | |
| Studiengang B.Sc. Holz und Bioenergie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul (nach Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes SoSe | |
| Lehrform Vorlesung, Exkursion, Übung, LG | Teilnahmevoraussetzung empfohlen: NF B.Sc. Holz und Bioenergie | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Ausarbeitung/Portfolio | | ECTS-LP (Workload) 10 (300 h, davon 75 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. T. Fillbrandt, Institut für Forstbenutzung, thomas.fillbrandt@fobawi.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. H. Spiecker, Prof. Dr. Dr. h.c. G. Oesten, Prof. Dr. Dr. h.c. D. Pelz, Prof. Dr. S. Fink, Prof. Dr. M. Boppré, Dr. T. Burzlaff, A. Mattes, Dr. J. Grüner, Dr. C. Kühne, Dr. M. Kohler, Dr. L. Nutto | | | |
| Inhalte Im Rahmen der Fallstudie soll der jährliche Betriebsplan eines kommunalen Forstbetriebes unter Berücksichtigung der Zielsetzungen des Waldeigentümers (Gemeinde) und der übrigen Vorgaben der mittelfristigen Forsteinrichtungsplanung erstellt werden. Dazu sind die allgemeine Situation am Holzmarkt und die regionalen Absatzmöglichkeiten zu beachten. Weitere Rahmendaten sind die waldbauliche Situation in den zur Nutzung anstehenden Beständen, die technischen Voraussetzungen und Möglichkeiten (vorhandene bzw. zu beschaffende Arbeitskapazitäten, Holzertesysteme, Erschließung) und zeitliche Vorgaben (Liefertermine, geeignete Einschlagszeiträume, Lagerdauer). Eventuelle Restriktionen bezüglich des Naturschutzes und der Forstpolitik sind ebenso zu beachten wie Forstschutzaspekte. Dabei werden sowohl die stofflichen als auch die energetischen Nutzungsoptionen betrachtet. Die Konsequenzen für die weitere waldbauliche Entwicklung der Bestände in Hinblick auf die mittelfristige waldbauliche Planung sind darzustellen. Schließlich sind die zu erwartenden finanziellen Auswirkungen (Ausgaben, Einnahmen) abzuleiten und mit den Vorgaben des Waldeigentümers abzustimmen. Bemerkung: Für eine erfolgreiche Teilnahme sollten die vorherigen Module im Nebenfach „Holz und Bioenergie“ besucht worden sein. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Ziel der Fallstudie ist die praxisnahe Ausarbeitung eines Betriebsplans für die Durchführung aller im kommenden Jahr in einem konkreten Forstbetrieb durchzuführenden betrieblichen Maßnahmen. Die Studierenden sollen in der Lage sein, das für die jährliche Betriebsplanung erforderliche Wissen aus den verschiedenen forstlichen Fachdisziplinen zusammenzuführen und in konkrete Maßnahmen umzusetzen (5). Sie sollen hierzu die Rolle eines forstlichen Dienstleiters (Forstservice-Unternehmens) annehmen, der von der Gemeinde beauftragt wird, <ul style="list-style-type: none"> • die naturalen Nutzungen zu planen (3), • Nutzungsoptionen (stofflich, energetisch) unter Berücksichtigung von Restriktionen seitens der Forstpolitik, des Naturschutzes und des Forstschutzes zu entwickeln (5), • die Erschließung und die Holzerntearbeiten zu planen (3), • eine Sortimentsbildung vorzunehmen (z.B. Schnitholz, Papierholz, Energieholz) (3), • die Vermarktung des Holzes unter Berücksichtigung der lokalen Märkte auszuarbeiten (5), • eine betriebswirtschaftliche Planung auf der Basis einer Erlös- und Kostenkalkulation vorzulegen (5), • einen Abgleich der für die Jahresplanung festgelegten Maßnahmen mit den Vorgaben der Forsteinrichtung vorzunehmen (4). Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre zu den zu bearbeitenden Themen wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Weiterführende Literatur wird modulbegleitend bereitgestellt.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 65550 | Modulname Management von Schutzgebieten | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz u. Landschaftspflege B.Sc. Internationale Waldwirtschaft Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar, Projektarbeit/Planspiel, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch/englisch | |
| Prüfungsform Klausur (70min.) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. H. Schaich, Institut für Landespflege, harald.schaich@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. C. Schmitt, Dr. B. Sittler, Dr. T. Kaphegyi, K.-H. Gaudry, Dr. E. Rusdea, Dr. F. Burghardt, Dr. T. Pistorius, externe Dozenten aus Wissenschaft und Praxis | | | |
| Inhalte Das Modul behandelt im ersten Teil Grundlagen, Prinzipien und institutionelle Aspekte von Schutzgebieten. Im zweiten Teil werden dann verschiedene nationale und internationale Fallstudien zum Management von Schutzgebieten vorgestellt. Im Einzelnen werden folgende Themen vorgestellt: <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Organisation und Verwaltung von Schutzgebieten • Verschiedene Konzepte und Ziele der Ausweisung von Schutzgebieten auf unterschiedlichen räumlichen und inhaltlichen Ebenen • Nationale und internationale Naturschutzansätze und -konzepte • Zusammenhang von Naturschutz und Regionalentwicklung, Bedeutung von Partizipation • Landnutzungskonflikte in Verbindung mit Schutzgebieten, Landnutzungsansprüche verschiedener Bevölkerungsgruppen • Erleben und Analysieren konkreter Beispiele unterschiedlicher Schutzkonzepte und Schutzgebiete anhand von Exkursionen und Übungen | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Naturschutzkonzepte und- ziele aus nationaler und internationaler Sicht und können nationale und internationale Akteure zuordnen (1). • Planung, Organisation und Verwaltung von Schutzgebieten wird an konkreten Beispielen erarbeitet und Unterschiede werden herausgestellt (2). • Die politischen Prozesse im Rahmen von Schutzgebietsausweisungen und Schutzgebietsmanagement können interpretiert und bewertet werden (3). • Die Studierenden kennen Finanzierungskonzepte von Schutzgebieten (1). • Sie beherrschen theoretische Grundlagen zu Konfliktanalysen, Konfliktlösungsstrategien und Integrationsmodellen bei Nutzungskonflikten in Schutzgebieten (4). • Die Studierenden können eigenständig ein Konzept für ein Schutzgebiet planen (5). <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |

Literatur und Arbeitsmaterial

Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)

Konold, W., Böcker, R., Hampicke, U., 1999 ff: Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. Ecomed, Landsberg

Lockwood, M., Worboys, G. L., Kothari, A., (Eds.) 2006: Managing protected areas – a global guide. Earthscan, London.

Weiterführende Literatur

Erdmann, K.-H. (1997); Internationaler Naturschutz. Springer, Berlin.

| | | | |
|--|--|---|--|
| Modulnummer 65560 | Modulname Waldnutzung im Kontext ländlicher Entwicklung | | |
| Studiengang B.Sc. Internationale Waldwirtschaft Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Gruppenarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Arbeitsgruppenbericht | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 45 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Dr. B. Pokorny, Institut für Waldbau, benno.pokorny@waldbau.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. V. Kohler | | | |
| Inhalte Die Zerstörung der Wälder in den Tropen- und Subtropen schreitet immer weiter voran. Die Gründe dafür sind sehr vielschichtig. Die Waldzerstörung hat nicht nur ökologische Auswirkungen, sondern beeinflusst auch stark die dort lebende Bevölkerung, die traditionell auf den Beitrag dieser Wälder zu ihrer Existenzsicherung angewiesen ist. Im Hinblick auf das Ziel einer nachhaltigen ländlichen Entwicklung und der Bekämpfung von Armut konkurriert die Nutzung dieser Naturwälder mit anderen Landnutzungsformen. Vor diesem Hintergrund wurden verschiedene Ansätze entwickelt, den Naturwald effektiver für die ländliche Entwicklung und die lokale Bevölkerung zu nutzen. Diese Vorschläge reichen von totaler Unterschutzstellung, einer nachhaltigen Waldbewirtschaftung durch Familien oder große kommerzielle Betriebe bis hin zur Befürwortung einer Umwandlung der Wälder in rentablere Landnutzungssysteme. Viele Projekte der Forschung und Entwicklungszusammenarbeit haben sich diesem Thema gewidmet. Ihre Ergebnisse und Erfahrungen machen deutlich, dass eine differenzierte Betrachtungsweise notwendig ist, um der großen Herausforderungen gerecht zu werden, Walderhaltung und ländliche Entwicklung zu kombinieren. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines Verständnisses über die grundlegenden Möglichkeiten und Grenzen einer nachhaltigen Bewirtschaftung tropischer und subtropischer Naturwälder (2) • Vermittlung von Grundlagen zum Entwerfen und aktiven Gestalten von Nutzungskonzepten zur Waldwirtschaft im Kontext einer lokalen oder regionalen Entwicklungsplanung (2). • Erlernen von grundlegenden Techniken des Projektmanagements (2) • Nachvollziehen der Herausforderungen von Projekten der Entwicklungszusammenarbeit und differenzierte Bewertung der angewandten Verfahren, Methoden und Techniken (4). • Verstehen der potentiellen Rolle von Forstwissenschaftlern im Kontext einer solchen Herausforderung (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Pearce D., F.E. Putz and J.K. Vanclay 2001. Sustainable forestry in the tropics: panacea or folly? <i>Forest Ecology and Management</i> 172, 229-247 Pokorny B. and J. Johnson 2008. Community forestry in the Amazon: The unsolved challenge of forests and the poor. <i>ODI Natural Resource Perspectives</i> 112, 4p. Scher S., A. White and A. Khare 2004. For services rendered. The current status and future potential of markets for the ecosystem services provided by tropical forests. <i>ITTO Technical Series</i> 21. ITTO, Yokohama, 72p URL: http://www.itto.or.jp/live/PageDisplayHandler?pagelid=203 Wunder S. 2001. Poverty Alleviation and Tropical Forests – What scope for synergies. <i>World Development</i> 19 (11), 1817-1833 | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 65660 | Modulname Kommunikation und Bildung | | |
| Studiengang B.Sc. Naturschutz und Landschaftspflege Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Seminar/Projektarbeit | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform Projektarbeit, Präsentation | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 60 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de Dr. H. Schaich, Institut für Landespflege, harald.schaich@landespflege.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Dr. B. Kohler, R. Kugler, U. Miller, Dr. D. Pretzell, S. Schellberg, S. Schwab, Dr. S. Röck, H. Weisser | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Angewandte Umweltbildung • Bildung für nachhaltige Entwicklung • Didaktische Prinzipien und Methoden in der Umweltbildung • Institutionen und Akteure der Umweltbildung • Projektarbeit Umweltbildung • Naturschutzerziehung und Bildung in einem Umweltschutzverband • Netzwerke in der Praxis • Konzept der Gewässerführer und Naturguides • Öffentlichkeitsarbeit im Naturschutz: Akteure, Medien und Strategien • Erstellung von Pressemitteilung • Öffentlichkeitsarbeit eines Landschaftspflegeverbands | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen Theorien von Öffentlichkeitsarbeit und Bildung im Naturschutz (1) • Praktische Umsetzung der Theorien anhand von Projektarbeiten und Übungen (4) • Wissen über Akteure und Institutionen in der Umweltbildung/Öffentlichkeitsarbeit (1) • Recherchieren von Fachliteratur (3) • Erarbeiten von Problemlösungen von konkreten Problemstellungen in Teamarbeit (5) • Planung und Umsetzung eines Konzeptes zur Umweltbildung (5) • Einüben von Moderations- und Präsentationstechniken (3) • Vertieftes Kennenlernen von Öffentlichkeitsarbeit in der Praxis (2) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) Konold, W., Böcker, R., Hampicke, U., 1999 ff: Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege. Ecomed, Landsberg Pretzell, D., 2004: Öffentlichkeitsarbeit im Naturschutz. Culterra – Schriftenreihe des Insituts für Landespflege der Universität Freiburg, Band 38. Lucker, T., 2008: Naturschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung : Fokus: Lebenslanges Lernen ; Ergebnisse des F+E-Vorhabens "Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) - Positionierung des Naturschutzes". Bonn - Bad Godesberg : Bundesamt für Naturschutz. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 65750 | Modulname Luftreinhaltung | | |
| Studiengang B.Sc. Meteorologie und Klimatologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Schriftliche Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Mayer, Institut für Meteorologie und Klimatologie, helmut.mayer@meteo.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Prof. Dr. A. Matzarakis, NN (Lehrbeauftragter) | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Prozesse und Zustände in der Kausalkette von Luftschadstoffen (Emission, Transmission, Immission, Deposition) • Charakteristika von Luftschadstoffen • Mess- und Analysemethoden für Luftschadstoffe sowie Ausbreitungsrechnungen • Zyklen (Tages-, Wochen- und Jahresgänge), Trends und räumliche Muster von Luftschadstoffen • Einflüsse der meteorologischen Austauschbedingungen und Landnutzungen auf Konzentrationen von Luftschadstoffen • Beurteilungsmethoden für Luftschadstoffe | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis über Einflüsse auf Emissionen von Luftschadstoffen (1) • Kenntnis über die Witterungsbereinigung von Immissionszeitreihen (1) • Verständnis über zeitlich und räumlich variable Konzentrationsniveaus von Luftschadstoffen (2) • Beurteilung des Potenzials an emissionsmindernden Maßnahmen (4) • Einschätzung der Wirksamkeit von emissionsmindernden Maßnahmen (3) • Beurteilung von Grenzwertüberschreitungen (4) • Kenntnis über Informationen zu Luftschadstoffen und zur Luftreinhaltung im Internet (3) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) passwortgeschützte PDF-Dateien von PowerPoint-Präsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Modulnummer 65860 | Modulname Klima urbaner Räume | | |
| Studiengang B.Sc. Meteorologie und Klimatologie Weitere B.Sc.-NF-Studiengänge der Fakultät | Verwendbarkeit Wahlpflichtmodul Wahlpflichtmodul (n. Absprache) | Fachsemester/ Turnus 5 / jedes WiSe 4-6 / jedes WiSe | |
| Lehrform Vorlesung, Übung, Exkursion | Teilnahmevoraussetzung keine | Sprache deutsch | |
| Prüfungsform (Prüfungsdauer) Klausur (90 min) | | ECTS-LP (Workload) 5 (150 h, davon ca. 55 Präsenz) | |
| Modulkoordinator/in: Prof. Dr. H. Mayer, Institut für Meteorologie und Klimatologie, helmut.mayer@meteo.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: | | | |
| Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen des Stadtklimas und des Klimas urbaner Räume • stadtklimatische Untersuchungsmethoden • Prozesse und Erscheinungsformen des Stadtklimas und von urbanen Mikroklimaten • klimatische Auswirkungen von „blue and green“ • Bewertung von urbanen Mikroklimaten in Abhängigkeit vom Design • Modifikationen und Manipulationen des Klimas in urbanen Räumen • Planungsrelevanz des Stadtklimas und des Klimas in urbanen Räumen • synthetische Klimafunktionskarten und darauf aufbauende Planungshinweiskarten | | | |
| Qualifikations- und Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen der Phänomene Stadtklima und urbane Mikroklimata einschließlich der verursachenden Prozesse (1) • Verständnis der klimatischen Konsequenzen von urbanen Flächennutzungen (2) • Fähigkeit, problemspezifische Analysemethoden zum Stadtklima anwenden zu können (4) • Fähigkeit, Strategien zur Reduzierung zunehmender stadtklimatischer Belastungen infolge des Klimawandels zu entwickeln (5) • Beurteilung der Planungserheblichkeit von urbanen Mikroklimaten (4) <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Pflichtlektüre (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben) passwortgeschützte PDF-Dateien von PowerPoint-Präsentationen verfügbar, darin ausreichende Literaturangaben enthalten | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Modulnummer 6900 | Modulname Berufspraktikum | | |
| Studiengang | Verwendbarkeit | Fachsemester / Turnus | |
| B. Sc. Geographie | Pflichtmodul | 6/ jedes Semester | |
| B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt | Pflichtmodul | 6/ jedes Semester | |
| B. Sc. Umweltnaturwissenschaften | Pflichtmodul | 6 / jedes Semester | |
| Lehrform | Teilnahmevoraussetzung | Sprache | |
| Betriebliche Tätigkeit | keine | nach Absprache | |
| Prüfungsform | | ECTS-LP (Workload) | |
| Arbeitsbestätigung des Betriebs | | 13 (390h) | |
| Modulkoordinator/in | | | |
| Fachstudienberater der Fakultät bzw. der Fachgebiete: Dr. Helmut Saurer, Institut für Physische Geographie, helmut.saurer@geographie.uni-freiburg.de Dirk Niethammer, Fakultät für Forst- und Umweltwissenschaften, dirk.niethammer@ffu.uni-freiburg.de Dr. Jens Lange, Institut für Hydrologie, jens.lange@hydrology.uni-freiburg.de | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende | | | |
| Entfällt | | | |
| Inhalte | | | |
| Die Tätigkeit im Betrieb soll einen Einblick in mögliche Berufsfelder bieten. Die Inhalte sind individuell und ergeben sich aus dem jeweiligen betrieblichen Umfeld. | | | |
| Auszubildende Stellen für das Praktikum sind Einrichtungen, deren Tätigkeitsfeld in einem inhaltlichen Zusammenhang mit dem Hauptfach stehen und die von einer Person, die einen Hochschulabschluss besitzt, geleitet werden. Forschungseinrichtungen der Fakultät für Forst- und Umweltwissenschaften der Universität Freiburg sind nicht als Praktikumsstellen wählbar. | | | |
| Das Praktikum kann im In- und Ausland abgeleistet werden. | | | |
| Die Dauer des Praktikums beträgt mindestens acht Wochen (40 Arbeitstage je 8 Stunden). Der Aufwand für Vor- und Nachbereitung (Stellensuche, Vorstellung, individuelle Vorbereitung auf die Anforderungen an der Arbeitsstelle, ggf. Praktikumsbericht für Praktikumsstelle etc.) ist im ECTS-Workload mit 70 Stunden berücksichtigt. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele | | | |
| Das studienbegleitende Praktikum soll einen ausschnittweisen Einblick in potenzielle Berufsfelder bieten; dies geschieht in allen Bereichen vorwiegend durch praktische Mitarbeit. Neben einem fachlichen Überblick sollen vor allem typische Erfahrungen mit betrieblichen Arbeitsprozessen sowie dem mitmenschlichen Umgang untereinander gewonnen werden. Die Arbeit soll Einblicke in die täglichen Arbeitsabläufe der Praktikumsstelle bieten („Alltagserfahrungen“). Aber auch Strukturen innerhalb der Einrichtung sowie die Verknüpfungen mit externen Systemen sollen kennen gelernt werden. Darüber hinaus sollen die bereits erworbenen Fachkenntnisse aus dem Studium in der Praxis vertieft und in einem gewissen Umfang angewandt werden. | | | |
| Weitere Informationen zum Berufspraktikum finden sich in der Prüfungs- sowie in der Praktikumsordnung der Bachelorstudiengänge. | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial | | | |
| entfällt | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Modulnummer 8000 | Modulname Bachelorarbeit | | |
| Studiengang B. Sc. Geographie B. Sc. Waldwirtschaft und Umwelt B. Sc. Umweltnaturwissenschaften | Verwendbarkeit Pflichtmodul Pflichtmodul Pflichtmodul | Fachsemester / Turnus 6/ jedes Semester 6/ jedes Semester 6 / jedes Semester | |
| Lehrform Angeleitete Eigenarbeit, Beratungsgespräch | Teilnahmevoraussetzung Mindestens im 5. Sem., Mindestens 85 LP im Hauptfach | Sprache Deutsch, andere Sprachen nach Absprache mit den Betreuern möglich | |
| Prüfungsform Schriftliche Ausarbeitung | | ECTS-LP (Workload) 12 (360h), keine Präsenz | |
| Modulkoordinator/in: Prüfer/innen in den jeweiligen Hauptfächern Individuelle Betreuung/Anleitung in Abhängigkeit von der Themenstellung | | | |
| Weitere beteiligte Lehrende: Individuelle Betreuung in Abhängigkeit von der Themenstellung | | | |
| Inhalte Die Inhalte richten sich nach Themenvorgaben und individuellen Interessen der Studierenden. Grundsätzlich sind drei Wege der Themenfindung vorgesehen: <ul style="list-style-type: none"> • Einbindung in ein laufendes forschungs- oder anwendungsorientiertes Projekt und Bearbeitung eines Teilaspektes. • Themenwahl in Anbindung an ein Berufspraktikum. Die konkrete Themenstellung erfolgt in Absprache zwischen externer Stelle und Betreuer bzw. Betreuerin. • Abstimmung eines von dem Prüfungskandidaten vorgeschlagenen Themas mit dem Betreuer bzw. der Betreuerin. | | | |
| Qualifikations- und Lernziele Konzeption, Umsetzung und Abfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in einer fest definierten Zeitspanne (Bearbeitungsdauer von 9 Wochen innerhalb einer Bearbeitungsfrist von 3 Monaten). (6) Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973): 1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können | | | |
| Literatur und Arbeitsmaterial Wird bei Bedarf individuell durch den Betreuer bzw. die Betreuerin bereitgestellt. | | | |