

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulnummer</b><br><b>63019</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Modulname</b><br><b>Baumkrankheiten</b>                                        |                                                                                   |
| <b>Studiengang</b><br>B.Sc. Geographie<br>B.Sc. Umweltnaturwissenschaften<br>B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Verwendbarkeit</b><br>Wahlpflichtmodul<br>Wahlpflichtmodul<br>Wahlpflichtmodul | <b>Fachsemester/ Turnus</b><br>5 / jedes WiSe<br>5 / jedes WiSe<br>5 / jedes WiSe |
| <b>Lehrform</b><br>Vorlesung, Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Teilnahmevoraussetzung</b><br>keine                                            | <b>Sprache</b><br>deutsch                                                         |
| <b>Prüfungsform (Prüfungsdauer)</b><br>Klausur (90 min)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   | <b>ECTS-LP (Workload)</b><br>5 (150 h, davon 55 Präsenz)                          |
| <b>Modulkoordinator/in:</b><br>PD Dr. B. Metzler, FVA Baden-Württemberg, berthold.metzler@forst.bwl.de<br>Prof. Dr. S. Fink, Institut für Forstbotanik, siegfried.fink@fobot.uni-freiburg.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Weitere beteiligte Lehrende:</b><br>Dr. J. Grüner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Inhalte</b><br>Es werden vorwiegend <u>Erkrankungen von Wirtschaftsbaumarten</u> behandelt, die sich für den Waldbesitzer ökonomisch auswirken und in den letzten Jahren in den Wäldern Baden-Württembergs eine Rolle gespielt haben. Es kommen jedoch auch wichtige Beispiele aus der internationalen Forstwirtschaft und aus der Baumpflege im öffentlichen Grün zur Geltung.<br>Die Baumerkrankungen werden vorgestellt oder erarbeitet im Hinblick auf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symptomatik</li> <li>• Disposition der Bäume</li> <li>• Biologie der Erreger: Stellung im System der Organismen, Vermehrung/Verbreitung</li> <li>• Wirt-Parasit-Verhältnis: Infektionsvorgang, Organspezifität; Ernährungsweise</li> <li>• Invasive Arten</li> </ul> Die Kenntnis dieser Faktoren und Aspekte ist grundlegende Voraussetzung für sinnvolle Gegenmaßnahmen im Rahmen des integrierten Waldschutzes, wobei auch waldbauliche Aspekte eine Rolle spielen können. Ferner tragen die Lerninhalte wesentlich zum allgemeinen Verständnis von ökologisch relevanten Vorgängen in Wäldern bei.<br>Die Untersuchung von infizierten Blättern, Nadeln, Zweigen, Holz, Wurzeln etc. wird praktisch geübt unter Einschluss von mikroskopischen und mikrobiologischen Methoden.<br>Die Abteilung Waldschutz der Forstlichen Versuchs- und Forschungsanstalt Baden-Württemberg (FVA) ermöglicht einen Einblick in forstpathologisch relevante Arbeitsbereiche. |                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Qualifikations- und Lernziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Schadsymptomen an Bäumen (3)</li> <li>• Kenntnisse der Biologie von forstlich relevanten Schaderregern (1)</li> <li>• Anfertigen von Laborprotokollen und Arbeitsberichten nach wissenschaftlichem Standard (4)</li> </ul> Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):<br>1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Literatur und Arbeitsmaterial</b><br><b>Pflichtlektüre</b> (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)<br><b>BUTIN H (1996):</b> Krankheiten der Wald- und Parkbäume. Thieme Stuttgart, 3. Aufl., 261 S.<br><b>HARTMANN G; NIENHAUS F; BUTIN H (2007):</b> Farbatlas Waldschäden. Ulmer, Stuttgart, 269 S.<br><b>Skript</b> Waldkrankheiten der Professur für Forstbotanik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |

