

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modulnummer</b><br><b>63047</b>   | <b>Modulname</b><br><b>Karst und Gewässer – Slowenien und Norditalien</b>         |   |
| <b>Studiengang</b><br>B.Sc. Geographie<br>B.Sc. Umweltnaturwissenschaften<br>B.Sc. Waldwirtschaft und Umwelt   | <b>Verwendbarkeit</b><br>Wahlpflichtmodul<br>Wahlpflichtmodul<br>Wahlpflichtmodul | <b>Fachsemester/ Turnus</b><br>4 / jedes SoSe<br>4 / jedes SoSe<br>4 / jedes SoSe |
| <b>Lehrform</b><br>Exkursion   | <b>Teilnahmevoraussetzung</b><br>keine  | <b>Sprache</b><br>deutsch   |
| <b>Prüfungsform</b><br>Ausarbeitung Exkursionsbericht  |   | <b>ECTS-LP (Workload)</b><br>5 (150 h, davon 50 Präsenz)                          |
| <b>Modulkoordinator/in:</b><br>Prof. Dr. W. Konold, Institut für Landespflege, werner.konold@landespflege.uni-freiburg.de<br>Dr. P. Wattendorf, Institut für Landespflege, peter.wattendorf@landespflege.uni-freiburg.de   |   |   |
| <b>Weitere beteiligte Lehrende:</b>  |   |   |
| <b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slowenisches Karstgebiet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karstphänomene (Dolinen, Poljen, Ponore, Höhlen, Quellen ...), Geomorphologie, Vegetation, Gewässerbelastung, Stoffhaushalt</li> <li>- historische und aktuelle Landnutzung, Naturschutz im Karst</li> </ul> </li> <li>• Fließgewässer der Südalpen und des Karstes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur, Stoffhaushalt und Vegetation weitgehend natürlicher Flüsse im Nationalpark Triglav (Soca, Slowenien) und in Friaul (Tagliamento, Norditalien)</li> </ul> </li> </ul>  |   |   |
| <b>Qualifikations- und Lernziele</b><br>Die Teilnehmer/innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• gewinnen einen Einblick in das Formenspektrum und die landschaftsgestaltende Wirkung der Karstphänomene (1),</li> <li>• sie erkennen die Bedeutung des Wassers, insbesondere von Fließgewässern, in unterschiedlich strukturierten und genutzten Landschaften (2) und</li> <li>• sie erkennen Zusammenhänge in Landschaften zwischen Gewässern und Landnutzung (2)</li> </ul> <p>Klassifikation der Qualifikations- und Lernziele nach BLOOM (1973):<br/>1= Kenntnisse: Wissen reproduzieren können; 2= Verständnis: Wissen erläutern können; 3= Anwendung: Wissen anwenden können; 4= Analyse: Zusammenhänge analysieren können; 5= Synthese: eigene Problemlösestrategien angeben können; 6= Beurteilung: eigene Problemlösestrategien beurteilen können</p> |   |   |
| <b>Literatur und Arbeitsmaterial</b><br><b>Pflichtlektüre</b> (genauere Hinweise zu den zu bearbeiteten Kapiteln und Themengebieten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)<br>Keine   |   |   |